

## Animateur.ices d'ateliers d'auto-réparation

*Cette formation, à destination de futur.es animateur.ices, leur permettra d'acquérir les méthodes de base de l'animation et des techniques issues de l'éducation populaire. Elle leur permettra également d'appréhender leur posture lors d'un atelier d'auto-réparation.*

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jour(s))

### Profils des stagiaires

- Toute personne s'apprêtant à mettre en place ou souhaitant se perfectionner dans l'animation d'ateliers d'auto-réparation

### Prérequis

- Cette formation nécessite d'avoir une compétence écrite et parlée minimale de la langue française.

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre et analyser les freins et leviers à l'apprentissage pour favoriser l'auto-réparation
- Situer et ancrer nos pratiques dans l'Education Populaire
- Analyser son rôle d'animateur.ice d'atelier et ses pratiques

### Contenu de la formation

- Jour 1
  - Faire connaissance et faire groupe
  - Comprendre et analyser les freins et les leviers à l'apprentissage
  - Fonctions d'animation et méthodes
- Jour 2
  - L'auto-réparation apprentissage VS réparation
  - Etude de cas

### Organisation de la formation

#### Equipe pédagogique

La formation se déroule en présentiel et est assurée par un.e formateur.ice expérimenté.e maîtrisant les techniques de l'éducation populaire.

#### Moyens pédagogiques et techniques

- Des Méthodes d'Education Populaire qui correspondent à ces valeurs : Les méthodes actives, l'échange de vécu et d'expériences,
- La pédagogie différenciée : en s'adaptant à chaque personne en prenant en compte son parcours, ses expériences et ses connaissances,
- Les apprentissage coopératifs : on apprend d'autant mieux qu'on est plusieurs à plancher sur les problématiques (meilleur éventail de solutions possibles), et qu'en plus, on n'est pas forcément tou.te.s d'accord (motivation/curiosité à essayer différentes solutions, pour voir lesquelles fonctionnent ou pas). On appelle cela le conflit socio-cognitif : il suscite des confrontations de point de vue générant la remise en cause de représentations, et par conséquent l'émergence de connaissances nouvelles,
- On tend vers une pédagogie non oppressive, une démarche qui permet une prise de conscience des inégalités sociales, des dominations et des rapports sociaux

#### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Satisfaction de la formation : en fin de formation, chaque stagiaire reçoit un questionnaire de satisfaction à chaud qu'il.elle complète
- Une fois la formation terminée, chaque stagiaire recevra un certificat de réalisation.

#### Accessibilité de la formation

La formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Dans ce cas, n'hésitez pas à nous contacter. Nous étudierons les adaptations à prévoir et comment vous accompagner.

**Effectif minimum permettant le démarrage de la formation : 8**