

INTRODUCTION A L'INTEGRATION NEUROSENSORIELLE

Reconnaitre les différences neurosensorielles et leurs impacts sur les apprentissages et les comportements

Programme détaillé de la formation en ligne

Cette formation s'adresse à tous les professionnels et parents, souhaitant monter en compétence sur la compréhension des difficultés rencontrées chez un nombre croissant d'enfants.

Elle répond à leur besoin d'acquérir une grille de lecture neuroscientifique, adaptée à leur vécu, ainsi que des outils pratiques, efficaces et bienveillants pour accompagner les enfants.

L'enfant extraordinaire, qu'il ait un diagnostic ou pas, a très souvent des différences neurosensorielles qui affectent son rapport aux autres, ses réponses motrices, sa confiance en lui, la fluidité de sa vie quotidienne et parfois aussi ses apprentissages scolaires. La grille de lecture de l'intégration neurosensorielle nous permet de poser un regard neuf sur les causes et mécanismes des comportements atypiques et déroutants. Quand on comprend pourquoi l'enfant agit ainsi, on a plus d'éléments pour l'aider et orienter son accompagnement.

Objectifs :

- Connaître l'intégration neurosensorielle
- Comprendre comment elle impacte les comportement des enfants, leurs apprentissages, leur développement
- Repérer les signaux d'une mauvaise intégration neurosensorielle.
- Comprendre quelques grands principes pour accompagner l'enfant.

Dates et modalités :

Un parcours de 6 heures en ligne, divisé en 6 modules, à compléter dans un intervalle de 6 mois

Coût : Tarif professionnels : 140 euros Tarif parents-famille : 90 euros

Contenu et déroulement :

1^{er} module : Qu'est-ce que l'intégration neurosensorielle et comment elle nous construit ?

- Définition de l'INS et construction des apprentissages
- Rôle des sensations dans la vie quotidienne du petit enfant
- grille de lecture de l'INS pour observer les comportements d'un enfant

2^e module : Qu'observons-nous quand cela ne se passe pas comme prévu ?

- Les comportements peuvent refléter des difficultés sous-jacentes
- Repérer les indices
- L'état d'alerte et ses conséquences
- Les concepts d'hypersensibilité et de surcharge sensorielle



3^e module : La modulation et l'auto-régulation

- Le concept de « besoins sensoriels »
- La modulation
- L'autorégulation, la nôtre, et celle des enfants

4^e module : les stratégies sensorimotrices

- Repérer les stratégies sensorimotrices des enfants
- Comportements et capacité à se réguler
- Stratégies, signaux d'alerte, de détection précoce, de plasticité cérébrale, de seuil

5^e module : Principes d'accompagnement

- Idées-clés de l'accompagnement
- Identifier ce dont l'enfant a besoin
- Communication positive et constructive
- Rejoindre l'enfant à son niveau

6^e module : Les aménagements et les choix d'activité

- Aménager les situations quotidiennes
- Choisir et aménager toutes les autres situations
- Synthétiser les points forts de la formation

Public :

Toutes professions.

Prérequis : aucun.

Cette formation est ouverte aux parents.

Méthodes pédagogiques :

Dans chaque module :

Une présentation animée, d'environ 30 minutes

Une activité/exercice à réaliser en autonomie, avec une fiche d'activité à compléter et envoyer

Un quizz pour vérifier ses acquis

Pour aller plus loin :

Des documents à télécharger disponibles au fil des modules

Modalité d'évaluation des connaissances :

- Chaque module inclue une activité à réaliser, avec un retour individuel au formateur sous forme de grille ou fiche à remplir pour valider l'activité
- Chaque module inclue un quizz



Formatrice :

Isabelle Babington - Ergothérapeute (FR) et Occupational Therapist (USA), formatrice en Intégration neurosensorielle depuis 20 ans , pratique clinique aux USA et en France, cofondatrice de la MEEEX, auteur du livre « L'enfant extraordinaire, Comprendre et accompagner les troubles de l'apprentissage et du comportement par l'intégration neurosensorielle » éditions Eyrolles 2018 et Eyrolles Poche 2021.