

4500 €uros

Durée 84 heures

E-Learning 146

✓ accompagnement
rédaction

2 Stages de 105 heures

aura
R E S E A U

JP#Consulting64

FORMATION AU TITRE DE

FORMATEUR Professionnel

POUR ADULTES

ANIMER, CONCEVOIR UNE

FORMATION ET GERER UN GROUPE

Formation au

Titre de Formateur Pour Adultes

OBJECTIFS :

- ✓ Préparer et animer des actions de formation, contribuer à l'élaboration de dispositifs et accompagner des parcours de Formation
- ✓ Acquérir la posture de formateur et en maîtriser les fondamentaux (savoir-faire et savoir-être)
- ✓ Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes
- ✓ Analyser une demande de formation à partir des besoins exprimés
- ✓ Organiser un itinéraire pédagogique
- ✓ Utiliser les techniques pédagogiques adaptées
- ✓ Choisir et concevoir des supports d'animation efficaces
- ✓ Animer avec aisance
- ✓ Evaluer les acquis et réguler son intervention

Certificat de Compétence Professionnelle -1.

Préparer et animer
des actions de
formation
collectives en
intégrant des
environnements
numériques

Compétences type du TFPA CCP₁:

1. Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande.
2. Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.
3. Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
4. Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance.
5. Evaluer les acquis de formation des apprenants.
6. Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.
7. Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

Certificat de
Compétence
Professionnelle - 2.

Construire des
parcours
individualisés et
accompagner les
apprenants

Compétences type du TFPA CCP₂:

8. Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.
9. Accueillir les apprenants en formation et co construire leurs parcours.
10. Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés.
11. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
12. Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
13. Analyser ses pratiques professionnelles.

Acquérir les savoirs
faire correspondants
aux CCP1 & 2, mais
aussi et surtout :

Compétences type du Formateur

- ✓ Définir ce qu'est « Exercer le métier de formateur »
- ✓ Connaître les concepts clés de l'acte d'apprendre
- ✓ Apprendre à communiquer face à un groupe
- ✓ Analyser sa pratique professionnelle
- ✓ Mettre en œuvre une démarche de projet.
- ✓ Intégrer la prévention des risques professionnels dans son travail
- ✓ Prévenir et gérer les comportements inadaptés du public (gestion des conflits, conduites addictives)
- ✓ Approche globale du handicap
- ✓ Repérage et accompagnement des personnes en situation d'illettrisme

Session 1 TFPA
Introduction à la
formation des
adultes

- ✓ Accueil et présentations (recueils des attentes et besoins)
- ✓ Le Titre, son référentiel (TFPA, CCP, CP)
- ✓ Le parcours de Formation (présentiel, E-Learning, DP, Jury)
- ✓ Les savoirs être du formateur (Ikigai, test de Gordon)
- ✓ Les notions essentielles sur la formation des adultes

Session 2 TFPA

CCP₁

✓ Les grandes notions sur la formation des adultes (suite)

1.1 L'analyse de la demande

1.2 L'élaboration d'une progression pédagogique

2. La conception du scénario pédagogique

- Les fiches pédagogiques
- La taxonomie de Bloom

✓ La rédaction du Dossier Personnel et du mémo

Session 3 TFPA

CCP₁

3. Les différentes modalités pédagogiques
4. L'animation d'une séquence de formation
 - En présentiel
 - En distanciel
 - ✓ La présentation numérique
 - ✓ La communication – Parler en Public
 - ✓ Les fiches d'animation
 - ✓ Test de Kolb
 - ✓ Atelier Matrice SWOT

Session 4 TFPA

CCP₁

5. L'évaluation des acquisitions
6. Inscrire ses actes dans une démarche réglementaire, de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
7. Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que :
 1. Formateur
 2. Professionnel de sa spécialité métier

Session 5 TFPA

CCP₂

8. Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.
9. Accueillir les apprenants en formation et co construire leurs parcours.
10. Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés.
 - l'individualisation
 - L'entretien d'évaluation

Session 6 TFPA

CCP₂

- 11. Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- 12. Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- 13 Analyser ses pratiques professionnelles.
- ✓ Révision des dossiers personnels

Session 7 TFPA

Examen blanc

Examen blanc :

✓ mise en situation et évaluation par un jury professionnel

Programme

Ce programme est construit pour l'acquisition d'une maîtrise des connaissances, compétences et différents savoirs faire exprimés dans le référentiel du TPFA, et pour vous préparer au mieux à l'examen d'obtention du titre.

Les différentes étapes, comme la vitesse de progression pourraient varier aussi bien en fonction des besoins initiaux détectés, que du niveau de pré acquis du groupe ou de besoins d'approfondissement spécifiques.

Elle pourraient également être sujette à variation en fonction des niveaux de maîtrise détectés lors des évaluations effectuées.

Le formateur :



Jean Claude
Verdier

Issu de l'entreprise, orienté sur les résultats avec une expérience consolidée dans le management, la distribution et la vente B2B et B2C.

- ✓ Master 2 MEEF FACo, (ESPE de l'Université de Poitiers) – Ingénierie de la formation et accompagnement des adultes
- ✓ Habilitation Jury Titres Conseiller commercial et Négociateur Technico commercial

- ✓ Titre de Formateur pour adultes

