

TUTORAT STAGIAIRES/ ALTERNANTS

2 jours - 14 heures

ERMES SOLUTIONS EN PARTENARIAT AVEC L'INSTITUT EUROPEEN DES POLITIQUES PUBLIQUES



FORMATION CERTIFIANTE

PUBLIC

SESSIONS À LA DEMANDE

▶ OBJECTIF:

Développer une relation constructive et adaptée, acquérir les compétences pour accueillir, intégrer et évaluer un jeune, un adulte en formation ou un nouveau salarié. Repérer chez le nouveau salarié les éventuelles difficultés, rechercher et mettre en œuvre les actions pour les réduire.

▶ PRÉREQUIS :

Toute personne en situation de tutorat chargée d'accueillir, d'intégrer, de former un collègue

► EN PRÉSENTIEL* :

- Intra-entreprise
- Inter-entreprise

*POSSIBILITÉ DE DISTANCIEL

► FIN DE FORMATION :

Évaluation portant sur une étude de cas et un QCM. Satisfaction des stagiaires et obtention d'une attestation de fin de formation.

► MÉTHODE :

1. Échanges croisés et co-construction

- 2. Mises en situation
- 3. Carnet d'adresses partagé

▶ PÉDAGOGIE :

- 1. Approche collective basée sur la participation et l'interaction des apprenants
- 2. Débat d'idée, "shaker mind" transposition pratique des apports théoriques en actions concrètes
- 3. Pédagogie libérée et collaborative
- 4. Contradiction constructive

POUR ALLER PLUS LOIN

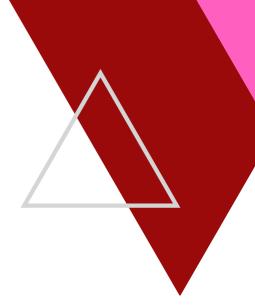


PNL
ANALYSE TRANSACTIONNELLE
COMMUNICATION NON-VIOLENTE
PROCESS COMM



TUTORAT STAGIAIRES/ ALTERNANTS

2 jours - 14 heures



JOUR 1

Définir les rôles et responsabilités du tuteur

- Réflexion commune mapping : Pour vous, qu'est-ce qu'être tuteur?
- Les rôles du tuteur : professionnaliser, accompagner et rendre autonome,
- Une double position : encadrer et faire confiance.

Se préparer à exercer son rôle de tuteur :

- · Identifier les situations de travail formatrices.
- · Repérer les compétences clés à maîtriser,
- Bâtir le parcours d'accompagnement du tutoré
- Construire les outils de l'accompagnement :
- livret de suivi
- grille d'observation

Comprendre le mode de fonctionnement de chaque génération

- Identifier les nouveaux rapports au travail et les modes de communication des jeunes actifs.
- Mettre en place les conditions d'une bonne communication
- Comprendre les spécificités de la génération Y et Z.

JOUR 2

Démarrer le tutorat

- · Présenter l'entreprise, se présenter soi-même,
- Présentation du tutoré, de ses attentes, objectifs,
- · Identification des besoins du tutoré.
- Jeux de rôle : simulation d'entretien de présentation.
- Définir le cadre et les conditions de l'accueil: objectifs, déroulement, règles de l'entreprise,
- Identifier les compétences à maîtriser par le tutoré.
- · Formuler des objectifs.
- · Construire une progression cohérente

Accompagner et former sur le terrain

- Prendre du recul pour mieux formaliser ses propres savoir-faire,
- · Identifier les multiples façons d'apprendre,
- Préparer et animer une séquence de partage de savoir-faire,
- Communiquer en situation de formation individuelle

ERMES SOLUTIONS

Technopole Hélioparc 2 avenue du Pres Pierre Angot 64000 PAU

contact@ermes-solutions.com www.ermes-solutions.com

PATRICK LOUART

Directeur **06.30.89.86.24**

VICTORINE LOUART

Responsable Formation **07.81.90.40.01**