

Association Jeunes à Travers le Monde

15 rue Martenot

35000 RENNES

Email : formation@international-jtm.com

Tel : +33299780155



L'association *Jeunes à Travers le Monde* est le porteur juridique du *Centre breton de formation et d'éducation populaire à la mobilité - La Goélette*

[BC2] S'OUTILLER POUR ACCOMPAGNER ET ANIMER LES PROJETS DE MOBILITÉ

Bloc de compétences 2

L'unité de formation proposée permet d'acquérir différentes compétences à travers la participation active aux 3 modules de formation suivants:

Le module 4: ANIMER UNE MOBILITÉ EUROPÉENNE DE JEUNES (2 jours)

Le module 5: S'OUTILLER AVEC L'ANIMATION INTERCULTURELLE ET LINGUISTIQUE (2 jour)

Le module 6: CONSTRUIRE DES ACTIONS EN PRISE AVEC LES ENJEUX SOCIÉTAUX à choisir parmi les 4 modules suivants:

- > M-6 A ▪ LA TRANSITION ENVIRONNEMENTALE DANS LES MOBILITÉS (2 jours)
- > M-6 B ▪ LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES EN MOBILITÉ (2jours)
- > M-6 C ▪ PARTIR & REVENIR ÉTHIQUE EN SOLIDARITÉ INTERNATIONALE (2 jours)
- > M-6 D ▪ LES PÉDAGOGIES DU VOYAGE & DE L'AVENTURE (3 jours)

+ 3 temps d'accompagnement individualisé "APA" (d'une demi journée, en distanciel) sont accolés à chaque module de formation afin de transposer à votre réalité professionnelle les apprentissages de la formation.

Vivre une expérience de mobilité, qui plus est à l'étranger, laisse rarement une personne indifférente et induit des transformations chez chaque individu. Ces processus d'apprentissages, qui ont lieu dans un contexte interculturel et majoritairement non-formel, se vivent souvent pour les jeunes dans des périodes de construction personnelle et d'autonomisation.

En tant qu'acteur éducatif, il est de notre rôle d'accompagner ces phases d'émancipation accélérée en donnant des clés de lectures et en aiguisant l'esprit critique des jeunes. Les outils de l'éducation non-formelle instaurés entre autre à l'échelle européenne par le Conseil de l'Europe et à travers le programme Erasmus permettent cela.

Ces méthodes d'animation permettent d'accompagner qualitativement les apprentissages interculturels, en se posant les questions là-bas mais aussi ici, avant de partir ou en revenant.

Accompagner des jeunes dans une mobilité internationale implique de les préparer à la dimension interculturelle à laquelle ils vont être confrontés. Le rapport à la langue étrangère en est une pierre angulaire, souvent insécurisante mais aussi stimulante! Aussi, la préparation linguistique joue un rôle non-négligeable dans la sécurisation de ces parcours de mobilité.

Ce module souhaite vous donner les clefs nécessaires pour dédramatiser cet aspect et l'aborder de manière ludique et stimulante avec vos publics, afin de les accompagner dans leur processus d'apprentissage sans tomber dans un rapport scolaire à la langue.

Durée: 60.00 heures (8.50 jours)

Objectifs pédagogiques

- Clarifier ce qui revêt de l'éducation formelle, non formelle et informelle
- Connaître et s'approprier une définition de l'interculturalité en le liant à sa pratique professionnelle
- Prendre du recul sur l'origine et la place de l'éducation non-formelle dans notre société et notre quotidien de travail
- S'outiller et s'approprier des méthodes d'animation interculturelle
- Connaître les origine de la pédagogie de l'Animation Linguistique
- Expérimenter le choc interculturel à travers une simulation pour mieux le comprendre
- Découvrir la méthode de l'animation linguistique en théorie et en pratique
- Aborder le concept de culture à travers de sa propre identité

Contenu de la formation

Association Jeunes à Travers le Monde | 15 rue Martenot RENNES 35000 | Numéro SIRET : 38272929100056 |

Numéro de déclaration d'activité : 53350407935 (auprès du préfet de région de : BRETAGNE)



LA GOELETTE - Centre de formation et d'éducation populaire à la mobilité
Une action du COREMOB soutenue par la Région Bretagne



Association Jeunes à Travers le Monde

15 rue Martenot

35000 RENNES

Email : formation@international-jtm.com

Tel : +33299780155



L'association Jeunes à Travers le Monde est le porteur juridique du Centre breton de formation et d'éducation populaire à la mobilité - La Goélette

- L'éducation formelle, non formelle et informelle – différentes formes d'apprentissages
 - Définition de L'éducation formelle, non formelle et informelle
 - Échanges sur différentes formes d'apprentissage et clarification de mode d'éducation
- L'interculturel – éléments de définition et méthodes d'apprentissage
 - Apports conceptuels sur l'Interculturel et l'apprentissage interculturel
 - Lectures et analyse de différentes ressources
- Le Conseil de l'Europe et la formalisation des outils et méthodes d'animation à l'échelle européenne
 - Pratique d'outils d'animation et de méthodes interculturelles
 - Constitution de sa boîte à outil
 - Analyse sur la posture d'animation
- Expérimenter le choc interculturel à travers une simulation pour mieux le comprendre
 - Analyser une situation vécue avec le groupe
 - Expérimenter soi-même des méthodes
 - Aborder la théorie liée à des concepts abstraits pour mieux les comprendre
- Découvrir la méthode de l'animation linguistique en théorie et en pratique à travers la "pédagogie OFAJ"
 - Différencier entre animation linguistique et cours de langue
 - Expérimenter soi-même des méthodes
- Découvrir l'apprentissage interculturel
 - Continuer à aborder le concept de culture à travers de sa propre identité
 - Comprendre les enjeux de la langue dans l'identité et le rapport à l'autre
 - Expérimenter soi-même des méthodes

Organisation de la formation

Moyens pédagogiques et techniques

- Brochure "L'ANIMATION LINGUISTIQUE DANS LES RENCONTRES INTERCULTURELLES DE JEUNES"
- Padlet avec des liens vers différents sites ressource + protocole photo du module (ex. <http://languageanimation.org/fr/maison>)
- Jeux de simulation, sitographie, bibliographie, guides pédagogiques
- Padlet ressources: T-kit Interculturel - Guide tous différents tous égaux ... etc

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- S'OUTILLER POUR ACCOMPAGNER ET ANIMER LES PROJETS DE MOBILITÉ Afin de lever les freins au départ (dont la langue), des méthodes pédagogiques issues de différents courants sont à pratiquer amenant à une réflexion quant aux stéréotypes et préjugés que l'on véhicule. > Se situer dans les formes d'apprentissages issues de l'éducation formelle et non-formelle > Mobilisation des ressources issues de l'animation interculturelle et linguistique > S'appuyer sur les méthodes issues du Conseil de l'Europe (E+) et de l'Ofaj > Animation et co-encadrement d'une mobilité européenne
- LA MOBILISATION DE VALEURS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ISSUES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DES DROITS HUMAINS Afin d'intégrer le projet de mobilité dans les enjeux de la société, de valoriser la dimension éducative de cette expérience unique dans le parcours de la personne et de répondre aux questions que les jeunes traversent à cette période de leur vie, différentes méthodes pédagogiques sont mobilisables. > La transition environnementale et numérique dans les mobilités. > Les questions de consentement, domination, égalité et sexualité en mobilité > La manière de repousser ses limites et de sortir de sa zone de confort (ou d'inconfort) à travers une expérience de voyage > Ouvrir le champ des possibles pour les jeunes et former des citoyens critiques

Equipe pédagogique

L'équipe pédagogique est constituée de pédagogues du réseau breton des acteurs de la mobilité. Formateur-trice-s interculturel-le-s des organismes: Jeunes à Travers le Monde (JTM), Gwennili, Intercultura, le Centre Régional d'Information Jeunesse (CRIJ), la Fédération Régionale des MJC (FRMJC), Concordia, le Cicodes, Études et Chantiers, Breizh Insertion Sport (BIS) et le Crived.

Plus d'information: formation@international-jtm.com