

Le TDC (Dyspraxie) : Evaluation et Intervention en Ergothérapie

Après la formation, le participant sera capable de proposer une évaluation adaptée pour participer au dépistage du Trouble Développementale de la Coordination (ou Dyspraxie). Grâce à la formation, le participant proposera une intervention basée sur des données probantes.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ergothérapeutes ou étudiants en ergothérapie

Prérequis

- Il est souhaitable d'avoir des connaissances et/ou une expérience dans la pratique pédiatrique.

Objectifs pédagogiques

- Connaître le TDC en s'appuyant sur le DSM V et les recommandations françaises et internationales
- Comprendre les enjeux liés au diagnostic
- Reconnaître la spécificité de l'ergothérapeute dans un contexte pluridisciplinaire
- Proposer un accompagnement basé sur des données probantes

Contenu de la formation

- Jour 1 / MATIN
 - Présentation des participants / formateur
 - Présentation du TDC
 - Les critères diagnostics : Quel rôle pour l'ergothérapeute?
 - Le parcours diagnostique de l'enfant TDC
- Jour 1 / APRES-MIDI
 - Découverte des outils d'évaluation (grands principes, passation, validité,...)
 - L'évaluation de l'adolescent et de l'adulte
 - L'évaluation : Et après?
- Jour 2 / MATIN
 - Diagnostic = Intervention en ergothérapie?
 - Planifier son intervention : grands principes
 - Bottom Up et Top Down : les interventions en ergothérapie
- Jour 2 / APRES-MIDI
 - L'environnement et les modalités d'intervention
 - Etude de cas en groupe
 - Conclusion et évaluation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Romain GENET, ergothérapeute DE , spécialisé en pédiatrie . Titulaire du DU : Pathologie du mouvement chez l'enfant.

Moyens pédagogiques et techniques

CONSEIL ERGOLIB SARL

4 rue de la République

69001 LYON

Email: communication@conseilergolib.com

Tel: 0647537526



- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents et vidéos projetés
- Apports théoriques
- Ateliers d'expérimentation
- Mise à disposition de documents supports de formation (supports pédagogiques, bibliographie, synthèse)
- Accès individuel à notre plateforme de formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Evaluation des acquis de la formation sous forme de QCM