

<p>PROGRAMME DE FORMATION PRESENTIELLE <i>Dernière mise à jour le 07/07/2022</i></p>	<p>PRATIQUES PROFESSIONNELLES</p>
	<p><i>L'espace sensoriel : un concept de simulation pour le bien-être</i></p>

Durée – 2 jours 14 heures
Dates – À définir
Horaires – à définir
Lieu – Intra ou Inter Etablissement (à déterminer)

Public – Tout professionnel exerçant son activité auprès des personnes dépendantes, âgées, handicapées
Nombre de participants - 5 minimum, 12 maximum
Prérequis – Être motivé pour ce type de séance

Intervenant et conceptrice

- Laurence MALFAIT – Infirmière et formatrice
- Catherine PERARNAUD – infirmière cadre de santé

Matériels et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Documents et fascicule de la formation
- Pratiques en situation hors et dans un espace Sensoriel
- Matériel pour l'aromathérapie, huile de massage, et autres (fournis par la formatrice)

OBJECTIFS

Connaître la démarche Snoezelen et son concept
Comprendre cet outil de médiation avec un positionnement d'écoute et d'observation
Expérimenter soi-même des pratiques utilisant les 5 sens pour comprendre les bienfaits et ressentir l'intérêt d'une telle démarche
Etre une personne ressource pour promouvoir ce projet au sein de l'établissement

Etre capable de proposer des exercices sensoriels en fonction des outils à disposition et de la pathologie des résidents/ patients
Savoir créer des objets simples et facilement utilisables par les patients/ résidents

CONTENU DU PROGRAMME

- **Ouverture de la session**
- **Présentation de l'intervenant, des participants et du thème**
- **Réalisation d'un pré test**
 - Définition, origine du concept, philosophie Snoezelen
 - Les dimensions
 - » Sensorielles
 - » Visuelles
 - » Tactiles
 - » Sonores
 - La méthodologie
 - » Empathie et bienveillance
 - » Ecoute et observation
 - » Déroulement d'une séance
 - » Les limites de la séance
 - Le public concerné
 - » Les résidents
 - » Les différentes pathologies et leur abord
 - » Le projet de soin et la démarche snoezelen
 - L'espace Snoezelen
 - » Le matériel et sa fonction
 - » Entretien du matériel, respect des normes d'hygiène et de sécurité
 - » L'espace : utilisation de l'espace dédié, création à partir des ressources locales
 - La relaxation
 - » Les bienfaits
 - » Le training autogène de Schultz
 - » La relaxation progressive de Jacobson

- Le toucher relationnel
 - » Technique et ressenti

- L'aromathérapie
 - » Indications et définition
 - » En pratique

- La musicothérapie
 - » Intérêt et objectifs
 - » Musicothérapie active
 - » Musicothérapie réceptive

- La chromothérapie
 - » Principe et bienfaits
 - » Les couleurs

- Etre référent Snoezelen dans son établissement

- L'évaluation, le suivi dans le projet individualisé du résident

Réalisation d'un post test /Questions/Réponses /Evaluation de la formation/Evaluation du transfert des connaissances /Tour de table et expression libre/Expression orale des objectifs de chacun à l'issue de la formation