

PRATIQUER L'HYPNOSE A L'HOPITAL

Pour réduire l'anxiété, mettre à distance les traumatismes.

(NIVEAU 2 : Perfectionnement, ancrage des apprentissages et techniques complémentaires)

Mise à jour 05/2024

Réf TNM09A



Vous avez suivi notre formation PRATIQUER L'HYPNOSE A L'HOPITAL Pour réduire l'anxiété, mettre à distance les traumatismes (Niveau 1) et vous souhaitez vous perfectionner, améliorer votre pratique actuelle et développer davantage vos compétences ? C'est ce que vous propose le niveau 2 de la formation. Vous aurez ainsi l'occasion d'échanger sur les succès et difficultés éventuelles rencontrées et d'apprendre d'autres pratiques hypnotiques complémentaires.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Renforcer vos compétences actuelles en hypnose thérapeutique.
- ❖ Acquérir des techniques complémentaires afin de perfectionner vos pratiques.

Objectifs de la formation

- ☞ Identifier les raisons des succès et/ou difficultés rencontrées au cours de votre pratique.
- ☞ Mettre en place des actions correctrices si nécessaire.
- ☞ Développer la conscience de ses propres besoins.
- ☞ Apprendre à se ressourcer par l'auto-hypnose.
- ☞ Savoir accompagner un patient vers la détermination d'un objectif pour sa séance d'hypnose.
- ☞ Connaître les outils pour provoquer une transe profonde.
- ☞ Mener une séance d'hypnose complète avec pont vers le futur.
- ☞ Connaître les outils du changement.
- ☞ Faire « parler » l'inconscient.
- ☞ Faire intégrer un nouveau comportement.
- ☞ Vérifier l'écologie du changement pour le patient.

Contenu

- 1. Préambule : retour sur expérience**
 - Retour d'expérience des participants depuis la formation de niveau 1 sous forme de questions/réponses.
 - Révision des suggestions et des inductions.
- 2. L'autohypnose au service du soignant**
 - S'induire un état d'hypnose.
 - Construire son lieu ressource en tant que soignant.
 - Créer un déclencheur de mode « Je me ressource ».
 - Retrouver un état de bien-être : l'ancrage positif.
 - Désamorcer un souvenir douloureux : la désactivation d'ancre.
 - Prendre du recul : se dissocier pour se réassocier.
 - Se souvenir et transformer (sous-modalités sensorielles).
 - Moduler l'intensité.
 - Jouer avec le temps.
- 3. Déterminer un objectif**
 - Questionner l'état présent.
 - Définir l'état désiré.
 - Mettre en lumière les valeurs.
 - Faire un pont vers le futur.
 - Vérifier l'écologie.
- 4. Approfondir la transe**
 - Une induction plus rapide : la rupture de pattern.
 - Pouvoir faire dire oui ou non pendant la transe : la mise en place d'un signaling.
 - Induire une transe profonde : le fractionnement.
- 5. Les protocoles de changement**
 - Mettre à distance les émotions douloureuses ou les peurs : La double dissociation.
 - Intégrer un nouveau comportement.
 - Activer la créativité du patient : le protocole de Rossi.
- 6. Faire parler l'inconscient**
 - Solliciter une part inconsciente.
 - Résoudre des conflits internes : le dialogue des parties.

Intégration par des ateliers de mise en pratique à toutes les étapes clés de l'apprentissage, tout au long de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public

Psychiatre, Psychologue, Infirmier/ère (IDE)



Pré-requis

Avoir suivi la formation de niveau 1



Durée

3 jours, soit 21h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur/trice hypnothérapeute spécialiste de l'hypnose thérapeutique



Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire

Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Travaux de groupe
- Travaux pratiques, simulation
- Diaporama (transmis aux participants)
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives