

RabbitMQ orienté "Développement"

Durée: 2.00 jours - 14.00 heures

Profils des apprenants :

Prérequis :

- Une expérience dans le développement est demandé La connaissance de java est demandé.

Objectifs pédagogiques :

- INTRODUCTION AU MESSAGING ET À AMQP Mise en oeuvre d'un MOM (middleware oriented message) avec RabbitMQ. Les aspects installation, configuration et développement sont abordés.

Contenu de la formation :

- LES DIFFERENTES TECHNOLOGIES AUTOUR DU MOM :
 - Q
 - Topic
 - JMS
 - AMQP
- INTRODUCTION A RABBITMQ
 - Les fonctions proposées par RabbitMQ et son langage d'implémentation Erlang
 - Persistances des données:
 - Fichiers
 - Mnesia (base de données Erlang)
 - Journalisation
- ARCHITECTURE RABBITMQ
 - Erlang au centre de RABBITMQ
 - Les hôtes virtuelles
 - Noeuds de types Disk et RAM
 - Les clusters
- DÉVELOPPEMENT
 - Présentation rapide des clients disponibles:
 - Java
 - JS
 - DotNet
 - Le protocole STOMP
- RabbitMQ et Java
 - Spring
 - AMQP template
 - Configuration des ressources AMQP avec Spring
- LA BASE DE RABBITMQ
 - Le routage et les patterns d'accès
 - Routage AMQP avec exchanges et queues
 - Patterns de messaging.
 - Garantie de délivrance
 - Durabilité niveau queue, exchange et message.
 - La gestion des transactions
 - Acquiescement
 - La gestion des messages anormaux
 - Dead lettering

- Bonnes pratiques pour fiabiliser les flots de messages
- LA SECURITE
 - Accès:
 - Gestion des utilisateur (Authentification)
 - Les permissions avec des hôtes virtuelles
 - Message (communication)
 - sécurisé les messages
 - Fonctionnement;
 - Gestion du crash d'un noeud
 - reprise après crash d'un node
 - « Mirrored queues »
 - Synchronisation entre noeuds esclaves
 - Failover
- PERFORMANCES
 - Bonne pratique de développement
- MONITORING
 - Contrôle de la mémoire
 - Métriques à monitorer (d'un point de vue développement)

Organisation de la formation :

Équipe pédagogique :

Votre instructeur est un consultant/formateur avec plus de 10 d'expériences pédagogiques et techniques.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Moyens pédagogiques : Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur, Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion, Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle, Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluation, des mises en situation et des jeux pédagogiques, Remise d'un support de cours.
- Moyens techniques en Présentiel : Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc et de paperboard.
- Moyens techniques en Distanciel : A l'aide du logiciel Teams, un micro et une caméra pour l'apprenant, Suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur. Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprise comme en Intra-Entreprise. L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuille de présence signée en demi-journée, Évaluation des acquis tout au long de la formation, Questionnaire de satisfaction, Attestation de stage à chaque apprenant.

Personnes en situation de handicap :

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Qualité et indicateurs de résultats :

Taux de satisfaction des apprenants par rapport à l'enseignement du formateur - 98%

Taux de satisfaction générale (contenu de la formation, enseignement, environnement, accueil...) 93%

Délai d'accès :

3 semaines