

PEC16 - La thérapie de l'acceptation et de l'engagement (ACT) dans les troubles nutritionnels

PEC16 INTER

Mise à jour :
13 janvier 2022

Objectifs pédagogiques

- Identifier les mécanismes d'installation de l'évitement expérientiel
- Démontrer l'importance de la flexibilité psychologique et comportementale pour le patient
- Mettre en pratique la matrice de l'ACT dans la prise en charge des troubles nutritionnels

Public cible et prérequis

- Diététiciens-nutritionnistes
- Professionnels de santé ou collaborateurs concernés par le thème
- Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

Programme

- DECOUVRIR L'ACT (THERAPIE D'ACCEPTATION ET D'ENGAGEMENT)
 - La présentation des principes de base de l'ACT dans les TCC (Thérapie Cognito-Comportementale) de 3ème vague
 - La psychopathologie selon l'ACT : de l'évitement expérientiel au développement des 6 processus de flexibilité pour aider le patient
 - Les propriétés du langage : influence sur le comportement humain
- S'ENTRAINER A L'UTILISATION DE LA MATRICE DE L'ACT
 - La matrice : modèle qui permet de réaliser concrètement l'analyse fonctionnelle avec le patient
 - L'observation : développer les capacités de «soi observateur » dans l'ici et maintenant
 - La défusion : l'utilisation des métaphores ou d'exercices pour travailler la défusion avec son patient
 - Les valeurs : travail de la mise au jour des valeurs et des comportements adaptés avec le patient grâce à des exercices pratiques
 - Réflexions et pratiques de renforcement des « prises de risque » des apprenants pour préparer la mise en pratique de l'ACT avec ses patients

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Claire LOYNET - Chargée de formation Nutrition Clinique / Profil de l'intervenant : Psychologue clinicien TCC

PEC16 - La thérapie de l'acceptation et de l'engagement (ACT) dans les troubles nutritionnels

PEC16 INTER

Mise à jour :
13 janvier 2022

Organisation de la formation		Suivi de l'exécution et évaluation des résultats
<p>Durée 14.00 heures (2.00 jours)</p> <p>Modalités pédagogiques Formation présentielle</p> <p>Ressources techniques et pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences • Document pédagogique remis à chaque participant <p>Dates et prix : à consulter sur notre site internet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des prérequis (si existants) : Quiz de 10 questions sur vos connaissances préalables • Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
<p>SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS</p> <p>Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@sshha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr</p> <p>Intra possible nous consulter</p>	<p>Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation.</p> <p>N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation.</p> <p>Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité