



ACCOMPAGNER LES PARENTS A L'EPREUVE DU HANDICAP

L'arrivée d'un enfant porteur de handicap dans une famille ou encore l'annonce d'un diagnostic ou l'orientation en structure spécialisée entraîne un désordre émotionnel important chez les parents et une perturbation de la dynamique familiale. Une autre parentalité se construit. Pour les professionnels qui accompagnent ces familles, il s'agit de soutenir les trajectoires individuelles et familiales en prenant en considération les difficultés rencontrées, mais aussi en mobilisant leurs ressources.

Cette formation permet d'identifier et de comprendre l'impact du handicap sur la famille. Elle propose une réflexion sur les postures professionnelles et les objectifs d'accompagnement prompts à soutenir cette parentalité singulière.

Public cible :

Professionnel·le du secteur éducatif, social et médicosocial

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs :

- Définir et connaître les notions de handicap et de parentalité ainsi que leur cadre législatif et réglementaire.
- Se repérer d'un point de vue théorique et clinique pour comprendre la notion de parentalité et l'impact du handicap sur l'enfant et sur ses parents.
- Amorcer une réflexion individuelle et collective sur les postures professionnelles d'accompagnement en lien avec le projet de l'enfant.

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- Recueil des besoins des stagiaires
- Introduction : définitions et cadre législatif de la notion de handicap – Evolution du handicap dans la société
- Difficultés quotidiennes rencontrées par la personne handicapée et/ou sa famille
- La famille : définitions, structures familiales, échanges et partages sur les différentes familles accueillies et accompagnées par l'équipe.
- La parentalité : définition et cadre juridique

2^{ème} journée

- Impact du handicap sur la parentalité et la dynamique familiale : approche théorique et clinique
- Impact du diagnostic et orientation
- L'accompagnement à la parentalité : définitions, postures professionnelles, projet éducatif/projet d'établissement/projet d'équipe
- Réflexions autour de situations concrètes amenées par les professionnels
- Conclusion et bilan

Méthodes pédagogiques :

- Des apports théoriques
- Des apports méthodologiques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations particulières apportées par les participants

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.
- QCM de validation des acquis.

Durée de la formation :

2 Jours - 14 Heures

Dates :

22 et 23 mai 2025

Tarif :

590 € NET / stagiaire

Formatrice :

Cindy STEINMETZ, Educatrice Jeunes Enfants spécialisée dans l'accompagnement des enfants autistes et de leur famille, et formatrice dans ce domaine.