

# MAITRISER LES PRINCIPES DE L'INTEGRATION NEUROSENSORIELLE EN ERGOTHERAPIE EN PEDIATRIE

## Approfondissement et Analyse de pratique

Ce module 3 s'adresse aux ergothérapeutes ayant complété le module 1 et 2 et souhaitant assoir, **consolider** et **étayer leur pratique** en intégration sensorielle -ou integration neurosensorielle. Cette spécialisation répond aux besoins des ergothérapeutes francophones de devenir experts de l'approche neurosensorielle.

Le module 3 est nécessaire pour compléter les modules 1 et 2, qui sont denses et doivent s'ancrer dans la pratique. Après avoir pratiqué pendant (un minimum de) 1 an, ou plus, l'ergothérapeute a besoin de revenir faire un point, **d'analyser sa pratique, d'approfondir sa maîtrise** du sujet . Cette formation a pour but de **répondre à toutes les questions** que l'on s'est posé lors de sa pratique depuis la formation initiale ; elle permet de prendre conscience de ses points forts et ses points d'amélioration. Elle comporte une forte **dimension interactive et pratique**, tout en fournissant des compléments théoriques à chaque fois qu'ils sont demandés. Les participant.es sont fortement encouragés à apporter des exemples concrets (avec ou sans support vidéo) afin que les enseignements théoriques dispensés s'ancrent dans la réalité des situations rencontrées et les besoins exprimés par les participant.es.

Ce module est également indiqué pour des ergothérapeutes ayant suivi une formation en INS il y a plusieurs années, quel que soit l'organisme de formation, et souhaitant analyser et/ou réactualiser leur pratique.

### Objectifs :

- Parfaire, mettre à jour et compléter ses connaissances et sa compréhension des mécanismes de l'intégration neurosensorielle.
- Evaluer sa pratique de l'INS dans son cadre de travail, organiser ses résultats pour concevoir des plans de traitement argumentés et des activités thérapeutiques efficaces
- Être capable d'utiliser l'INS avec aisance, revoir/approfondir les concepts (selon demande des participants).
- Être capable de communiquer avec aisance sur sa pratique auprès des parents et des autres professionnels
- Redynamiser ses suivis

## Dates et modalités :

Une session de 3 jours, soit 21 h, du mercredi 28 au vendredi 30 aout 2024

## Contenu et déroulement :

### Jour 1 :

9h30 - 13h00

- Accueil et présentations ; partage des attentes spécifiques de chaque participant.
- Analyse de pratique : 1. Auto-évaluation des points forts  
2. Identification des points faibles et des difficultés rencontrées.
- Organiser ses connaissances à partir des mots-clefs de l'INS- Explorer les liens entre les systèmes et les troubles

14h00 – 17h30 A partir d'une étude de cas :

- Comment faire des liens entre les résultats du profil de Dunn et les observations cliniques
- Interpréter les résultats du bilan pour élaborer des axes de travail et des objectifs ergothérapeutiques
- Compléter les connaissances manquantes.

### Jour 2 :

9h00 - 13h00

- Revoir en salle d'INS les éléments du bilan demandés par les participants
- Interpréter les réponses obtenues et les comparer entre elles
- Organiser les informations pour construire le plan de traitement et les axes de travail,

14h00 - 17h00 A partir d'une étude de cas :

- Organiser son bilan, hiérarchiser les besoins, faire les liens entre les indices et les résultats
- Elaborer objectifs et activités à partir des principes incontournables de l'INS
- Créer des activités avec le matériel et l'espace dont on dispose, même si limité
- Pratique dans la salle d'INS, selon les besoins

### Jour 3 :

9h00 - 13h00 A partir d'une étude de cas :

- Pratique supervisée en salle d'INS
- Questions relatives aux équipements et au matériel
- Réponses à toutes les questions que les stagiaires peuvent se poser.
- Résultats et progrès : quels critères ?
- 

14h00 - 17h00

- Complément théoriques ou pratiques selon les demandes exprimées et les besoins
- Comment expliquer les résultats du bilan, et présenter notre démarche aux parents, enseignants, médecins et autres professionnels
- Le régime sensoriel /les préconisations/les stratégies
- Synthèse des 3 jours, individuelle et collective

- Vérification des connaissances acquises et conclusion

#### Public :

Ergothérapeutes

**Prérequis :** Modules 1 et 2 + minimum de 6 mois à un an de pratique de l'INS, selon la fréquence.

Pour les participants ayant suivi un module d'intégration neurosensorielle dans un autre organisme de formation (incluant les formations faites à l'étranger) vous pouvez nous contacter si vous avez besoin d'aide pour évaluer vos besoins.

Les participants sont invités à apporter un cas clinique, notes et/ou vidéo d'enfant évalué ou suivi.

#### Méthodes pédagogiques :

- Travaux de réflexion en individuel et en collectif.
- Pratique d'items de bilans
- Elaboration d'activités
- Etudes de cas apportées par les participants, questions, réponses et pistes à explorer.
- Jeux de rôles.
- Mises en situation dans la salle d'intégration neurosensorielle
- Bibliographie et bibliothèque à disposition pour consultation pendant le stage

#### Modalités d'évaluation des acquis:

- Pour l'objectif 1: vérification informelle et systématique tout au long du stage + questionnaire final
- Pour l'objectif 2 : questionnaire d'autoévaluation individuel et mise en commun des problématiques rencontrées
- Pour l'objectif 3 : travaux pratiques supervisés en binômes et retour de chaque binôme sur leur travail devant le groupe entier
- Pour l'objectif 4 : mises en situation sous forme de jeux de rôles supervisés
- Pour l'objectif 5 : études de cas fournies par la formatrice et de cas apportés par les apprenants, en petits groupes, puis partage du travail devant le groupe entier + animation de fin de formation

#### Formatrice :

Isabelle Babington - Ergothérapeute (FR) et Occupational Therapist (USA), formatrice en Intégration neurosensorielle depuis 2003, pratique clinique pendant 20 ans aux USA, cofondatrice de la MEEEX en 2016 (en conservant une part de pratique clinique), auteur du livre « L'enfant extraordinaire, Comprendre et accompagner les troubles de l'apprentissage et du comportement par l'intégration neurosensorielle » éditions Eyrolles 2018.

#### Lieu de la formation :

La Maison des Enfants Extraordinaires – Sauve (30610).