

## VINELAND-II : ÉVALUATION DU FONCTIONNEMENT ADAPTATIF

### FORMATEURS (APPEA)

**Robert Voyazopoulos**

Psychologue (APPEA) ou

**Magelone Paul**

Psychologue (APPEA)

**Estelle Chartrel**

Psychologue (Pluradys)

### JE SUIS INTERESSE SI...

- Je souhaite me former avant d'utiliser cette évaluation.
- Je l'utilise déjà mais je ne suis pas à l'aise dans sa cotation ou son interprétation.

### Pré-requis :

Aucun pré-requis n'est demandé en dehors du diplôme initial

Nombre de stagiaires : **15 à 20**

Lieu : Résidence Jeanne, 35 bd de Strasbourg 21000 DIJON

- Conformité et adaptation des locaux, en matière d'accessibilité
- Formation susceptible d'être prise en charge par le FIFPL en 2023

*Le fonctionnement adaptatif est l'ensemble des habiletés conceptuelles, sociales et pratiques apprises par la personne qui lui permettent de fonctionner au quotidien. Ce concept est né de la clinique du retard mental et de la déficience intellectuelle ; il a été ensuite introduit dans la clinique de l'autisme (TSA) et dans celle des troubles Neuro-Développementaux (TND).*

*Cette formation sur l'outil Vineland-II vise à présenter les grands principes de cette méthode d'évaluation dans ses 2 formes (pour l'entretien/pour le parent ou l'intervenant). Son apport est précieux dans le cadre d'une évaluation clinique multidimensionnelle du développement et du fonctionnement cognitif et social de la personne.*



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Connaître les fondements théoriques et cliniques du fonctionnement adaptatif.
- ✓ Comprendre l'utilité clinique et diagnostique de l'échelle dans l'accompagnement de la personne.
- ✓ Apprendre à utiliser l'outil Vineland-II.



### MODALITES PEDAGOGIQUES

Présentation théorique. Courtes mises en situation et exercices de cotation. Travail sur dossiers cliniques d'enfants ou d'adolescents.

Documents, articles et bibliographie en support numérique.



### CONTENU DES 05 ET 6/10/23

#### Journée 1

##### Matin

Origine et évolution des notions de fonctionnement adaptatif et d'habiletés sociales ; références aux classifications ; recommandations pour les évaluations dans le champ des TND et du handicap mental, cognitif et psychique ; présentation de la Vineland-II : les 2 formes et les indices.

##### Après-midi

Connaissance de l'échelle, passation, et cotation ; prise en main de l'échelle, exemples de cotation et d'utilisation des différents indices ; qualités psychométriques et structure de l'échelle.

#### Journée 2

##### Matin

Contexte d'évaluation et choix de la forme administrée ; présentation de vignettes cliniques (jeune enfant, enfant, adolescent, jeune adulte) ; les différents profils psychologiques.

##### Après-midi

Mise en perspective des utilisations de la Vineland-II, objectifs envisagés et limites des apports attendus ; retour des informations, des résultats aux personnes et place dans la rédaction du compte rendu.



### MODALITES EVALUATIVES

Feuilles de présence, formulaires d'évaluation de la formation (préformation, post formation immédiat et post formation à distance).



**NOUVEAUTE 2023  
2 PUBLICS = 2 FORMATS !**

### PUBLIC

#### PROFESSIONNELS DE SANTE & DE LA PSYCHOLOGIE

Date : **05 et 06/10/2023** en présentiel  
Durée : **14 heures**

Adhérent : **280,00€**  
Non adhérent/Structure: **364,00€**  
Financier OPCO : **462,00 €**

[Inscription ici pour les professionnels de santé et de la psychologie](#)

### PUBLIC

#### PROFESSIONNELS DE L'EDUCATION

**12 et 26/09/2023 de 10 à 12h**, en visio  
**05 et 06/10/2023** en présentiel  
Durée : **18 heures**

Adhérent : **360,00€**  
Non adhérent/Structure: **468,00€**  
Financier OPCO : **594,00 €**

Tout éducateur exerçant au sein d'une structure utilisant la Vineland peut être inscrit. Un apport préalable obligatoire est réalisé (2 temps de 2h en visio) afin de comprendre les fondements de la psychométrie ainsi que les modalités et les enjeux liés à l'interprétation des tests utilisés.

[Inscription ici pour les professionnels de l'éducation](#)