

Organisme de formation "Les pépites du loup"

1 rue des Mauriers

35400 Saint-Malo

Email: contact@lespepitesduloup.fr

Tel: +33681176679



APPROCHES PÉDAGOGIQUES PLURIELLES : Penser ses pratiques autrement

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de s'approprier les grands courants des principales pédagogies dites « actives » et des mouvements de pensées scientifiques et pédagogiques actuels, afin de réfléchir et de penser autrement ses pratiques.

Pédagogie basée sur l'observation et la découverte des enfants pour l'apprentissage de l'autonomie.

Apprendre et comprendre cette pédagogie pour proposer des ateliers adaptés aux attentes actuelles des parents.

Un contenu théorique riche et des mises en pratique tout au long de la formation pour un apprentissage efficient.

Les tarifs indiqués sont TTC avec financement personnel, vous avez la possibilité de faire une demande de prise en charge IPERIA à hauteur de 58h de formation/ an si vous êtes assistant(e) maternel(le)

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistant(e) Maternel(le) en exercice

Prérequis

- Une connexion internet et un ordinateur sont obligatoires pour réaliser la formation en distanciel
- Pour la formation en présentiel obligation de pouvoir se rendre au centre de formation.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différentes étapes du développement de l'enfant
- Maîtriser les notions de base de la pédagogie de l'autonomie.
- La pédagogie de l'autonomie: les grands courants de pensée
- Comprendre et appliquer la méthode dans le quotidien.
- Créer des Outils d'apprentissage de l'autonomie.
- Comprendre les enjeux de l'apprentissage bienveillant et les phases de progression de l'autonomie chez l'enfant.
- Acquérir une compétence transversale à transmettre lors de vos animations d'atelier.
- Préparation de l'environnement

Organisme de formation "Les pépites du loup"

1 rue des Mauriers

35400 Saint-Malo

Email: contact@lespepitesduloup.fr

Tel: +33681176679



Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - L'évolution de l'accueil de l'enfant au fil du temps.
 - L'importance des choix pédagogiques et leur influence dans ses pratiques quotidiennes.
 - Les principes majeurs de la pédagogie « active » versus pédagogie « traditionnelle ».
 - Les principaux pédagogues issus du mouvement de l'éducation nouvelle ou pédagogie dite « active » : origines et grands concepts.
 - Les principaux mouvements pédagogiques et scientifiques actuels.
- SAVOIR-FAIRE
 - Enrichir son projet d'accueil en s'inspirant des principales idées des approches pédagogiques et scientifiques.
 - S'interroger sur ses valeurs personnelles et éducatives, ses limites et ses motivations dans son travail auprès de l'enfant.
 - Repérer les spécificités et les points communs aux différentes approches pédagogiques et scientifiques.
 - Analyser dans les approches pédagogiques et scientifiques les aspects favorables dans le développement global de l'enfant, la maturation de son cerveau et la confiance en soi.
 - Observer son environnement existant et réfléchir aux moyens et aux possibilités d'adaptation aux principes des différentes approches pédagogiques et scientifiques.
 - Échanger avec les familles sur les pédagogies spécifiques de chacun et leur partager la richesse de se situer dans une pluralité d'approche.
- SAVOIR-ÊTRE
 - Être curieux
 - Être ouvert
 - Être à l'écoute
 - Être humble

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Directrice des pépites du LOUP et formatrice: Carolane Gesret

Moyens pédagogiques et techniques

- Vidéos
- Documents supports (Quiz, images interactives)
- Exposés théoriques
- Mises en application
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Tests de positionnement initial et final
- Evaluation à chaque module
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Attestation de réalisation de l'action de formation.