

SYNOPSIS FORMATION

Agent de soins renfort soignants

La formation de 11 jours (77 heures) vise à apporter les connaissances de base indispensables pour permettre aux agents de soins faisant fonction aux soins de confort et de bien-être de la personne âgée tout en préservant sa propre santé physique et mentale.

Objectifs de la formation :

- Contribuer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être des personnes âgées sous la supervision d'une aide-soignante diplômée.
- Accompagner la personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en répondant à ses besoins et en maintenant son autonomie physique, psychique et sociale
- Réaliser les soins appropriés en utilisant les aides techniques et les dispositifs médicaux adaptés
- Communiquer avec la personne âgée de façon appropriée en fonction de la situation, des troubles de la personne et du contexte
- Communiquer et tracer des informations pertinentes, claires et précises aux équipes dans le respect des règles de confidentialité et de discrétion
- Collaborer avec l'ensemble des équipes et intervenants dans un souci de qualité et de continuité des soins constant.

MODULE 1 (4 jours – 28 HEURES)	MODULE 2 (4 jours – 28 HEURES)
Accompagnement et soins de la personne âgée dans les activités de sa vie quotidienne	Mesures de prévention des risques professionnels et de survenue d'accident
1- Evaluation de la situation et le degré d'autonomie de la personne âgée en prenant en compte ses habitudes de vie, ses capacités motrices et cognitives (vieillesse normale et vieillissement pathologique)	1- Accompagnement la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation (14 heures)
2- Adaptation et ajustement de son accompagnement et de ses soins en fonction de son évaluation en respectant les règles du CHSCPT	2- Sauveteur secouriste (SST – Certification INRS) – Prévention des risques d'accident – Porter secours (Protéger, Examiner, Alerter, Secourir une victime) selon le référentiel INRS de 2021 par un formateur certifié / habilité. (14 heures)
3- Repérage et prévention des situations à risque (infections, chutes, troubles déglutition, raideurs, douleur, refus de soin, maltraitance, malveillance...	
4- Evaluation de l'état clinique (dont la douleur) de la personne âgée par l'observation et les mesures des paramètres vitaux	
5- Transmissions des résultats et ajustement de son accompagnement	

MODULE 3 (2 jours – 14 HEURES)	MODULE 4 (1 jour – 07 HEURES)
Communication verbale et non verbale, relation adaptée face aux troubles cognitifs et du comportement	Traçabilité et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité des soins et des risques repérés
1- Repérage des troubles cognitifs liés au vieillissement et à la démence 2- Ajustement de son attitude et de son approche professionnelle en fonction des troubles du comportement 3- Application des techniques d'approche relationnelle dans le respect des piliers de l'Humanité®	1- Recherches, traitement et transmissions des données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités

Compétences transversales :

- Organisation de son travail et coopération au sein d'une équipe pluri-professionnelle
- Amélioration de ses pratiques dans le cadre d'une démarche qualité (prise de recul, analyse de pratique)
- Ajustement de sa posture professionnelle dans le respect de la confidentialité, de la discrétion et du secret professionnel

Modalités pédagogiques :

- Présentiel
- INTRA / INTER (mutualisation avec d'autres structures (EHPAD-DOMICILE en fonction des modules)

Evaluation des acquis des stagiaires :

- Evaluation des connaissances acquises par : Quiz et QCM / séquences pédagogiques
- Fiche évaluation par stagiaires (participation, dynamisme, motivation, curiosité, ouverture d'esprit, persévérance, expression d'opinions, liens avec des situations de travail)

Références pédagogiques utilisées :

- HAS
- INRS
- CARSAT

Outils pédagogiques :

- Simulateur de vieillissement
- Cas pratiques / jeux de simulation
- Partage et échanges de documents numérisés sur la plateforme PADDLET (documents PDF, vidéo....)
- Etudes de documents et réponses à des questions en sous-groupe et restitutions en grand groupe
- Diaporama
- Vidéos

Formatrices :

- Florence BOUCHER (IDEC) – Nathalie JAMBERT (AS/ASG) – Fanny CHEVROT (Psycho gérontologue) – Nicolas HOURTIGUET (psychomotricien)