



PREVENTION, IDENTIFICATION ET GESTION DES SITUATIONS DE HARCELEMENT

Le harcèlement en milieu scolaire est pris très au sérieux ces dernière années. En effet, les trop nombreuses victimes obligent chacun d'entre nous, (professionnels, parents, enseignants, éducateurs, animateurs) à prendre conscience des conséquences dramatiques dues à ce phénomène. Des dispositifs sont mis en place pour lutter contre le harcèlement et le cyberharcèlement dont sont victimes les enfants.

Ces dispositifs évoluent et pour qu'ils soient le plus efficace possible, il est important que la communauté éducative puisse s'approprier le fonctionnement de l'ensemble des démarches et ressources existantes à la fois pour venir en aide aux victimes mais également pour prendre en charge le ou les auteurs et agir sur le climat scolaire et parascolaire

Cette formation permettra aux stagiaires de comprendre les mécanismes du harcèlement chez les jeunes afin d'en repérer les signes chez les victimes comme chez les auteurs et être en mesure d'intervenir.

Public cible :

Professionnel·les du secteur éducatif, social et médicosocial

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs pédagogiques

- ▶ Repérer des situations de harcèlement, reconnaître les signaux faibles
- ▶ Encourager et accueillir la parole en s'appuyant sur la méthode PIKAS
- ▶ Adapter sa posture aux différents interlocuteurs : victime(s), auteur(s), témoins en situation et a posteriori, parents, structures partenaires accueillant les protagonistes de la situation de harcèlement
- ▶ Orienter à bon escient après avoir cartographié les dispositifs existants ainsi que les partenaires et structures ressources mobilisables (en interne et en externe)
- ▶ Mettre en œuvre des actions de prévention/sensibilisation.

epe57.fr

1 rue du Coëtlosquet – 57000 Metz
Tél. **03 87 69 04 87** – Email : info@epe57.fr

Association loi 1908 - Membre de la Fnepe, association reconnue d'utilité publique - Siret : 78 000 532 800 015 - Code NAF : 9499Z
Organisme de Formation certifié Qualiopi - Numéro de Déclaration d'Activité (NDA) : 41 57 00075 57

Programme de la formation

1^{ère} journée

Apports théoriques

- Apports théoriques sur le harcèlement entre jeunes et le cyber-harcèlement : définition, caractéristiques, dynamique, quelques chiffres, le cadre légal et réglementaire.
- Comprendre les mécanismes et les phénomènes en jeu dans les situations de harcèlement et cyber harcèlement en milieu scolaire
- Repérer des situations de harcèlement, reconnaître les signaux faibles.
- Mettre en place des instances coopératives entre professionnels pour protéger la victime et faire cesser le harcèlement

Cette journée sera ponctuée par différents power point, vidéos et échanges entre participants.

2^{ème} journée

Le harcèlement en situation

Etudes de cas, analyse de situations apportées par les participants ainsi que des situations types : repérer, agir et réagir, orienter

Jeux de rôles : interventions en situation, à chaud, interventions à froid (avec les victimes, les auteurs, les témoins, les parents, d'autres partenaires...)

- Adapter sa posture aux différents interlocuteurs : victimes, auteurs, témoins en situation et a posteriori, parents, structures partenaires accueillant les protagonistes de la situation de harcèlement.
- Mobiliser les élèves eux-mêmes pour prévenir les situations de harcèlement grâce à divers outils et jeux.
- Utiliser les ressources mises à disposition par l'éducation nationale (programme PHARe notamment et nouvelles lois) pour pouvoir mettre en place des actions de prévention/sensibilisation.

Des fiches pratiques concernant le repérage des signaux faibles seront proposées et remplies en petits groupes.

3^{ème} journée

Apports méthodologiques

- Encourager et accueillir la parole en s'appuyant notamment sur la méthode de la préoccupation partagée ou méthode Pikas
- Prévention du harcèlement
Mise en place d'actions de sensibilisation auprès des jeunes
Orienter à bon escient après avoir cartographié les dispositifs existants ainsi que les partenaires et structures ressources mobilisables (en interne ou en externe)

Un listing des différents lieux et structures ressources sera remis aux participants.

Méthodes pédagogiques

La démarche vise à faire un lien permanent entre l'approche théorique ou méthodologique et les situations de travail réelles.

Ainsi, elle se reposera sur :

- Des apports théoriques,
- Des apports méthodologiques,
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants,
- L'étude de situations particulières apportées par les participants.

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

Durée de la formation

3 jours - 21 heures

Dates

17,18 ET 19 novembre 2025

Tarif

810€ NET / stagiaire.

Formatrices

Isabelle SCARAMAL et Alexia MAISET Médiatrices familiales et thérapeutes familiales - Formatrices / chargées de cours / intervenantes en Analyse de la Pratique Professionnelle dans le champ de la médiation sociale et/ou scolaire - Accompagnatrices de projets de prévention de la violence en milieu scolaire et de projets de développement des compétences psycho-sociale des jeunes en milieu scolaire.