

Programme de formation

Les techniques d'hypno- analgésie dans le soin

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

Profils des apprenants

- IDE, IADE, IBODE.
- Aide soignant, Auxiliaire de Puériculture, Sage-Femme, Médecin, Kinésithérapeute, Ergothérapeute, Psychomotricien, Psychologue.

Prérequis

- Aucun.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser différentes techniques hypnotiques afin d'assurer une prise en charge efficace notamment dans le traitement de la douleur, du stress et des manifestations psychosomatiques.
- Améliorer la relation soignant/soigné et de favoriser une prise en charge de qualité. Former les soignants à une meilleure communication dans la prise en charge de la douleur basée sur l'hypnose.
- Améliorer la prise en charge de la douleur.
- Former les soignants aux techniques d'hypno analgésie lors des soins.
- Améliorer la qualité de la relation soignant – soignée.

Contenu de la formation

- Comprendre les liens entre prise en charge de la douleur médicamenteuse et psychocorporelle.
 - Mobilisation des connaissances sur la douleur (physiologie, composantes, douleur aiguë, douleur post opératoire, douleur induite, douleur chronique, douleur psychogène, somatisation). Retour sur l'analgésie sur les différents services et lien avec les méthodes médicamenteuses et psychocorporelles comme la relaxation, la sophrologie et l'hypnoanalgésie. Gestion de l'anxiété, du stress lors des soins.
- Améliorer les techniques de communication.
 - Les bases de la communication partie 1 : le langage corporel La communication et la transmission de message (transmission directe et indirecte). Les émotions et leur transmission. Les peurs archaïques et leur impact dans la pratique soignante. Travailler sur l'impact des résistances et des croyances dans l'adhésion thérapeutique. Gestion de l'anxiété, du stress lors des soins.
- Comprendre l'hypnose et l'hypnoanalgésie.
 - Les différences entre hypnose médicale et hypnose de spectacle.
 - Apprentissage des bases théoriques et conceptuelles sur l'hypno analgésie (définitions et historique).
 - Perspectives et enjeux de l'hypnose dans le soin.
- Améliorer les techniques de communication.
 - Les bases de la communication partie 2 : Les sens (VAKOG). Déterminer les canaux sensoriels. Principe de visualisation.
 - Les bases de la communication partie 3 : la voix Tonalité, volume, rythme, pause.
 - Les bases de la communication partie 4 : le langage verbal Les jeux de langage : importance du choix des mots, yes set ou truisme, ratification, choix illusoire, négation contradictoire, saupoudrage. Recueil de données : de l'enquêteur à l'accompagnateur, initiation à la dissociation et sécurité. Notions de ressource et d'expérience du patient.
- Acquérir les techniques d'induction, de dissociation et maîtriser les suggestions.

- L'hypnose, une nouvelle communication entre soignant et soigné. Le principe de dissociation et l'induction hypnotique. Les suggestions (directes, indirectes, post-hypnotiques). Techniques de relaxation (bulle de sécurité). Techniques d'analgésie (gant magique).
- Améliorer l'analgésie médicamenteuse en place par les suggestions et approfondir les techniques d'induction.
 - Se servir de l'existant : potentialiser l'analgésie provoquée par le MEOPA et la crème anesthésiante. Les bases de la communication partie 4 : le langage verbal (suite) La réification, la confusion, la surprise, l'humour, saturation de parole
- Construire un projet de soin incluant des techniques hypnotiques.
 - Identifier un soin problématique. Penser sa clinique de façon générale avec les nouveaux outils. L'accompagnement de soin et l'usage des métaphores. Elaboration de métaphores thérapeutiques, l'apport d'Erickson.
- MODULE 2 : Renforcer sa pratique.
 - Analyse des situations cliniques rencontrées par les participants entre les deux modules et mobilisation des connaissances. Etat hypnotique : reconnaître les signes. Approfondir l'hypnose : les étapes d'une séance. Recueil de données. Définition de l'objectif. Inductions (différentes techniques). Dissociation. Retour.
 - Analgésie rapide : analgésie par zone (stylo magique). Ancrage et suggestions post-hypnotiques. Hypnose : cotation, transmissions, consultations. Proposer l'apprentissage de l'autohypnose.
 - Hypnoanalgésie au bloc opératoire Hypnose fractionnée et obstétrique Hypnoanalgésie auprès des enfants et des adolescents.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Une formatrice expérimentée :

Infirmière puéricultrice ressource douleur qui possède une expertise tant dans le domaine de la prise en charge de la douleur et de l'accompagnement des patients lors des soins, notamment avec la pratique de l'hypnoanalgésie. Elle a travaillé une dizaine d'année en unité de prise en charge de la douleur, exerce en libéral en tant qu'hypnothérapeute et est formatrice en hypnose médicale.

Son approche pédagogique permet aux participants de s'approprier facilement l'utilisation des techniques de communications et des outils hypnotiques de façon à transformer leurs pratiques au quotidien. Une priorité est donnée à la pratique.

Moyens pédagogiques et techniques

- Cette formation est organisée en 2 modules non consécutifs, soit 5 jours au total. Le premier module de 3 jours concerne l'Apprentissage des bases théoriques et conceptuelles sur la prise en charge de la douleur et de l'hypnoanalgésie. Ce module comporte une mise en pratique de techniques de communication et d'hypnoanalgésie adaptées aux patients. Le deuxième module de 2 jours concerne l'approfondissement des techniques d'hypnoanalgésie ainsi que l'analyse de pratiques : la formation se ponctue de temps d'exercices, où les participants font eux même l'expérience de ce qui est appris en théorie.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- L'évaluation sera réalisée tout au long de la formation : Au démarrage notamment, l'identification des acquis et des attentes des participants plus mise en confrontation au projet. A chaque module, des démonstrations faites par le formateur, des vidéos et des exercices sont proposés aux participants. D'autre part, une supervision de pratique est assurée tout au long de la formation. Les connaissances peuvent être évaluées de manière auto - formative, par l'intermédiaire d'un quiz de connaissances. Cette évaluation peut avoir lieu en début de formation et en fin de formation afin de mesurer l'acquisition de connaissances. Un retour sur les résultats sera réalisé auprès des participants.

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.