

Fiche pratique – Formation ComFor-2

Outil d'évaluation des précurseurs de la communication



2 jours/ 7 heures, soit 14 heures



Public concerné :

Psychologues, orthophonistes, psycholinguistes, orthopédagogues, médecins, pédopsychiatres, ou, éducateurs spécialisés et infirmiers appartenant à une équipe de 2ème ou 3ème ligne formée aux TND.

Prérequis :

Connaissance de l'autisme et ses particularités de fonctionnement
Être en détention d'un numéro ADELI ou RPPS

Objectifs de la formation :

- Connaître et maîtriser les éléments requis pour administrer et coter un protocole ComFor-2
- Proposer un compte-rendu présentant une analyse des résultats
- Proposer des préconisations, des perspectives et une synthèse

Contenu de la formation :

Jour 1 :

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Présentation détaillée du programme et tour de table des participants
- 09.30 – Définition et développement de la Communication,
- 10.00 – Troubles Neurodéveloppementaux : impacts sur la communication.
- 10.30 – Pause-café
- 11.00 – Apport théorique : Les 4 niveaux de la communication réceptive non-verbale,
- 11.30 – Niveaux Présentatif & Niveau Représentatif.
- 12.00 – Présentation du ComFor 2 : intérêt, qualité psychométrique et contexte d'utilisation
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Administration du ComFor 2 : matériel et organisation de l'évaluation
- 14.00 – Modalité de passation de l'outil : consignes et déroulement
- 14.30 – Appropriation du livret d'évaluation et principes de cotation de l'outil
- 15.00 – Atelier en sous-groupe : appropriation du livret d'évaluation, du matériel et des principes de cotation dans la passation d'items du ComFor 2.
- 15.30 – Pause-café
- 16.00 – Cas Clinique : expérimenter une passation ComFor-2 sur Vidéo et complément clinique (1/2)
- 16.30 – Cas Clinique : expérimenter une passation ComFor-2 sur Vidéo et complément clinique (2/2)
- 17.00 – Clôture jour 1

Jour 2 :

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Analyse des résultats d’une passation : interprétation et préconisations
- 09.30 – Atelier en sous-groupe : s’entraîner à interpréter des résultats ComFor2 et en déduire des préconisations sur l’accompagnement (enfant/adulte à partir de cas cliniques proposés)
- 10.00 – Atelier en sous-groupe : suite de l’atelier.
- 10.30 – Pause-café
- 11.00 – Retours et échanges suite aux ateliers : cas clinique d’un enfant
- 11.30 – Retours et échanges suite aux ateliers : cas clinique d’un adulte
- 12.00 – Retours et échanges suite aux ateliers : principes des préconisations et perspectives
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Construire un Compte-Rendu de restitution pour le ComFor 2 : présenter vos résultats, vos préconisations et les perspectives éventuelles. Outil pédagogique d’aide à la rédaction.
- 14.00 – Temps de travail individuel : rédaction d’un compte-rendu de l’évaluation vidéo cotée la veille
- 15.00 – Temps de travail individuel : rédaction d’un compte-rendu de l’évaluation vidéo cotée la veille
- 15.30 – Pause-café
- 16.00 – Retour en groupe complet sur le Compte-Rendu de l’évaluation vidéo
- 16.30 – Bilan de la formation : synthèse et échanges avec les participants
- 17.00 – Clôture jour 2



Méthodes pédagogiques mobilisées :

Tout au long de la formation, le formateur propose une alternance d’apports théoriques et pratiques, tout en privilégiant une approche pratique. Son intervention s’appuie sur des études de cas clinique.

La formation est interactive, les échanges sont basés sur l’expérience et s’adapte au niveau des participants. Nous proposons l’accès à des ressources supplémentaire sur le sujet étudié.

Le matériel de cotation est fourni afin d’être au plus près de la maîtrise de l’outil.



Accessibilité sur la plateforme LMS :

Chaque apprenant disposera d’un accès personnel à notre plateforme LMS Digiforma avec un accès aux ressources pédagogiques et complément d’information sur le sujet.

Une salle de discussion est également accessible pour l’ensemble des apprenants.



Modalités d’évaluation :

La formation est sanctionnée par une évaluation finale sous forme de quizz afin de valider la maîtrise de l’utilisation de l’outil.



Intervenants :

Romain Taton a un Doctorat de Psychologie : Implantation et bénéfices des Stratégies Psycho-Educatives auprès de personnes avec TSA (2017, Université Paris Descartes – Sorbonne Paris Cité)

Master-II Recherche de Psychopathologie (2013, Université Paris Descartes – Sorbonne Paris Cité)

Master-II Professionnel Psychologie de la Santé, Clinique du Handicap (2012, Lyon 2 Lumière)

DU Autisme et TED (2011), Formé à l’approche TEACCH (2017, Pro Aid Autisme).

Diplômé en Thérapies Comportementales et Cognitives (2017, AFTCC)

Formé en Santé Sexuelle & Droits Humains (2018, DU Paris Diderot – Université de Paris)

Diplômé en Sexologie (2020, DIU Paris Diderot – Université de Paris).

Psychologue référent Recherche du Centre Ressources Autisme Normandie Seine-Eure (CRANSE) depuis 2013. Psychologue en FAM spécialisé autisme depuis 2012 et en Foyer d'Hébergement et en Atelier de Jour depuis 2018. Formateur spécialisé TSA depuis 2012.

Cécile Rost est titulaire d'un Master Professionnel de Psychologie des Handicaps et de la Prévention chez l'Enfant.

Elle travaille en tant que psychologue du développement au Centre Ressources Normandie Seine Eure depuis 2009. Elle y pratique une activité clinique et une activité de formation pour lesquelles elle a rencontré de nombreux enfants, adolescents, adultes, familles et professionnels. Parallèlement, elle a exercé en Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM), en Centre d'Accueil de Jour (CAJ), en Institut Médico Pédagogique (IMP), ce qui a contribué à développer son expérience de l'évaluation et de l'accompagnement dans le champ du handicap.

Elle enseigne également depuis 2013 à l'Université de Rouen où elle prend plaisir à partager et transmettre son expérience de l'évaluation aux étudiants.



Informations pratiques :

Format : présentiel ou distanciel (contacter le service formation)

Formation intra-établissement sur demande

Dates : pour prendre connaissance des dates, merci de vous connecter sur [notre site internet](#) ou bien de contacter le service de formation.

Délais d'accès : Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.

Accessibilité des PSH : Notre organisme de formation est engagé dans une démarche d'accueil des personnes en situation de handicap et ou à mobilité réduite. Si un aménagement est à prévoir, merci de nous contacter afin que nous puissions prendre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir au mieux.

Tarifs : 850€ HT soit 1020€ TTC (hors repas). Acompte de 306€ TTC lors de l'inscription.

Contact : formation@hogrefe.fr

S'inscrire : [préinscription via notre catalogue en ligne](#)

L'ensemble des supports pédagogiques nécessaires au bon déroulement de la formation sont fournis par l'éditeur.

Notre organisme de formation, NDA 11754368375, est détenteur de la certification QUALIOPi pour la catégorie : Actions de formation



Résultats obtenus :

En 2023, le taux de satisfaction concernant la formation COMFOR-2 est de 98 %.

Droit d'exploitation :

Le matériel et les contenus du COMFOR-2 sont protégés par la propriété intellectuelle.

Leur exploitation par un tiers sans le consentement écrit des Éditions Hogrefe est illicite et punissable.

Cela signifie que seuls des organismes autorisés par les Éditions Hogrefe, ont le droit d'exploiter le COMFOR-2 dans le cadre de l'établissement d'une prestation commerciale.

Aucune autorisation n'ayant été délivrée à un autre organisme de formation, aucun ne devrait proposer d'offre commerciale exploitant les contenus de l'outil d'évaluation COMFOR-2.