



## Des livres, des bébés et des bambins : Petits Lecteurs, Grandes Découvertes

*Approche ludique, sensorielle et psychopédagogique de la lecture pour les Tout-Petits : découvrez comment les livres peuvent être les meilleurs compagnons de croissance pour les tout-petits. Rejoignez notre formation pour maîtriser l'art de captiver les jeunes esprits et ouvrir la porte à un monde de découvertes infinies à travers la lecture.*

Entrez dans l'univers magique des **histoires**, un voyage enchanté que les mots et images deviennent des **compagnons de jeu et d'apprentissage** pour les tout-petits.

Notre formation sur le livre et la lecture pour les bébés et enfants en bas-âge ouvre les portes d'un monde où la **curiosité** est éveillée, les **émotions** les quinconces et **les liens les liens** entre petits et grands lecteurs.

Vous apprendrez des **techniques de lecture** à haute voix pour captiver les jeunes esprits tout en respectant **leur réceptivité**. Nous verrons l'intérêt et les limites des **conférences collectives, individuelles ou individualisées dans un petit groupe**.

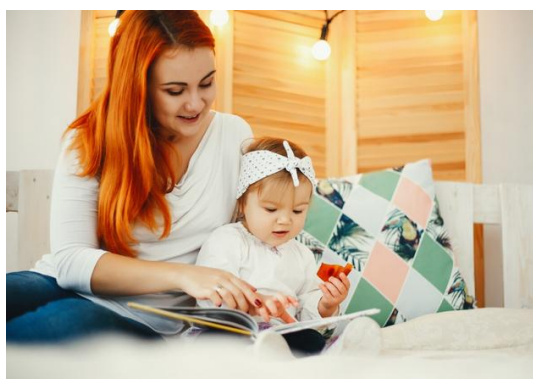
Nous abordons aussi **l'aménagement de l'espace**, le **choix des livres** en lien avec le DPM et **l'intérêt pédagogique** et le **choix du matériel** adapté, ainsi que l'importance du **partenariat** avec **les parents** pour le **bien-être** et le **développement** des tout-petits.

Rejoignez-nous pour utiliser le livre comme un **outil essentiel pour les aider à bien grandir**.

### PREREQUIS et PUBLIC VISE :

Professionnels du secteur médico-social exerçant auprès de jeunes enfants (EAJE, Pouponnière, PMI, CAMSP...). Professionnels de santé exerçant en pédiatrie ou auprès de jeunes enfants.

Professionnel du secteur culturel intervenant auprès de jeunes publics (bibliothèque, conteur(se)s...).





**DURÉE :** 2 jours en présentiel (14h)

**OBJECTIFS DE LA FORMATION :**

Adopter une approche ludique, sensorielle et psychopédagogique de la lecture pour les Tout-Petits : découvrez comment les livres peuvent être leurs meilleurs compagnons de croissance. Maîtriser l'art de captiver les jeunes esprits et ouvrir la porte à un monde de découvertes infinies à travers la lecture.

- Comprendre l'intérêt du livre chez l'enfant en lien avec son développement cognitif, social et moteur
- S'exercer à travailler ses capacités de lecture aux tout-petits, en particulier l'adaptation de la voix, des mimiques et de la gestuelle en fonction de l'histoire et des réactions de l'enfant lors de la lecture
- Appréhender le choix des livres en fonction des besoins et des stades de développement de l'enfant en bas âge
- Apprendre à utiliser le livre comme outil de bien-être et d'épanouissement pour les tout-petits.
- Se constituer une bibliothèque « petite enfance » de qualité
- Utiliser le livre comme médiateur entre l'enfant et son monde environnant pour mieux le comprendre
- Comprendre les principes d'aménagement de l'espace et du choix du matériel pour organiser une activité lecture auprès d'un petit groupe d'enfant
- Savoir engager la participation des parents dans un projet livre

**CONTENU :**

**Le livre pour les bébés et jeunes enfants**

- Intérêt du livre pour le tout-petit
- Apport pédagogique de certains livres
- Lien entre le livre et les 14 besoins fondamentaux

**Des livres aux particularités précieuses**

- Le livre sensoriel
- Le livre animé
- Le livre sonore et musical
- Des livres pour enfants à besoins particuliers
- Les livres à récit cycliques et les livres canoniques
- Les livres jeux



### Le choix des livres

- Représentation dans les ouvrages et typologie des textes
- Critères à prendre en compte pour le choix des livres
- Choisir des livres pour les bébés de moins de 1 an
- Des livres pour les nourrissons de 1 à 2 ans et pour les bambins de 2 à 4 ans
- Des livres pour enfants à besoins particuliers

### Le livre en collectivité d'enfants en bas âge et les pratiques professionnelles

- Intérêts spécifiques du livre en collectivité, temps d'individualisation au sein du collectif, développement de la pensée symbolique et du langage, support favorable à la sécurité psychoaffective de l'enfant, repères dans le temps, lien avec la nature • Approche des neurosciences et approche psychanalytique sur la peur dans les livres « Petite Enfance »
- Aménager un coin lecture en libre accès / Animer un atelier lecture

### Modalités de lecture et aménagement de l'espace

- Les 3 modalités de lecture aux tout-petits
- Attitude de l'adulte et conditions favorables au plaisir du livre
- La voix et ses caractéristiques
- Les modalités de présentation du livre aux tout-petits
- S'exercer à lire aux tout-petits et travailler sa gestuelle
- Techniques pour intégrer la lecture dans des pratiques de relaxation et de gestion des émotions
- L'aménagement de l'espace

### Construire un projet d'équipe autour du livre

- Les étapes pour co-construire
- Les ressources pour des projets efficaces

### Le soutien à la parentalité grâce au livre pour les tout-petits

- Soutenir la parentalité sur des thématiques clés en utilisant le livre
- Renforcer les liens familiaux grâce à la lecture
- Inclure les parents dans les projets institutionnels autour du livre



### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUE :

Pédagogie active et interactive alternant théorie et découverte de livres

Lectures partagées et analysées

Construction en groupe d'une Frise imagée de sensibilisation aux bienfaits du livre pour les bébés à destination des parents

- Malette pédagogique offerte comprenant :
  - Des Infographies
  - Un Tableau de critères de choix du livre en lien avec le développement psychomoteur et cognitivo-social de l'enfant de 0 à 4 ans.

### MODALITE D'EVALUATION

Questionnaire de connaissance pré et post formation à chaud

Evaluations formatives pendant la formation (QCM)

**TARIF : 400 euros par stagiaire pour le stage de 2 jours**

**DATE DERNIERE MISE A JOUR : 01/04/202**

