

## EBP Comptabilité OpenLine - Niveau 2

Mesurer la rentabilité de votre activité. Comptabilité générale et analytique, pilotage de vos finances et maîtrise de vos investissements sont les maîtres-mots de ce logiciel. Entièrement personnalisable, vous pouvez l'adapter à votre secteur d'activité pour plus de performance.

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profil de l'apprenant(e) :

- Utilisateur(trice) Régulier(ère) ou Confirmé(e) du logiciel EBP Comptabilité OpenLine.
- Comptable Assistant(e), Comptable Gestionnaire.
- Salarié(e) en Poste ou à la Recherche d'un emploi.

#### Prérequis :

- Maîtriser l'environnement Windows.
- Maîtriser les fonctionnalités courantes du logiciel EBP Comptabilité OpenLine (Niveau 1).
- Posséder des connaissances en Comptabilité/Gestion (Fin d'exercice, Analytique, Budgets, Trésorerie).

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Maîtriser les fonctionnalités avancées du logiciel EBP Comptabilité OpenLine.
- Assurer les traitements comptables spécifiques (Fin d'exercice, Analytique, Trésorerie, Notes de frais...).

### CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

#### **1. PERSONNALISATION DE L'INTERFACE DU LOGICIEL EBP COMPTABILITE OPENLINE :**

- Listes personnalisées (Colonne calculée, Calcul de regroupement, Requêtes de détails, Filtres avancés)
- Favoris
- OpenGuide personnalisés
- Fonctions personnalisées
- Champs, Tables et Alertes personnalisées
- Tableaux de bord personnalisés

#### **2. PARAMETRAGE AVANCE DU DOSSIER COMPTABLE**

- Paramètres spécifiques et options
- Modèles de saisie guidée spécifiques
- Guides d'abonnement et saisie par abonnement
- MarketPlace (EBP et Partenaires)

#### **3. GESTION DE L'ANALYTIQUE ET DU BUDGETAIRE**

- Plans analytiques
- Postes analytiques
- Grilles analytiques
- Ventilations analytiques
- OD analytiques
- Consultation analytique
- Budgets généraux et analytiques
- Editions analytiques et budgétaires
- Statistiques analytiques

#### **4. GESTION AVANCEE DE LA TRESORERIE**

- Encaissements Clients (Remises en banque, Prélèvements, Acceptation d'effets,
- Remises d'effets, Encaissements d'effets, Créances douteuses, Créances irrécouvrables)
- Décaissements Fournisseurs (Virements, Acceptation d'effets, Paiement d'effets)
- Banque (Relevés bancaires, Critères de comptabilisation, EBP Synchro Banque, Lignes extra-comptables)
- Plan prévisionnel de trésorerie
- Etats comptables spécifiques (Échéanciers, Balance âgée, Délais de paiement, Situations de comptes, Créances/Dettes, Créances douteuses, Créances irrécouvrables, Encours clients)

#### **5. GESTION DES NOTES DE FRAIS**

- Paramétrage du module Note de frais (Catégories, Utilisateurs)

- Site internet d'administration
- Saisie / Import des Notes de frais
- Statistiques et éditions

## 6. ANALYSE ET ECHANGE DE DONNEES

- Tableaux de bords
- Statistiques OLAP
- Imports/Exports paramétrables
- Outil de requête SQL
- Assistance comptable avancée
- Maintenance de données

## 7. CLOTURE DE L'EXERCICE COMPTABLE

- Gestionnaire de journaux
- Écritures de régularisation (Charges/produits constatés d'avance, Factures non parvenues/à émettre, Régularisations périodiques)
- Écritures de réévaluation
- Réévaluation des dettes et créances en devise
- Assistant de clôture annuelle
- Export, contrôle et historique FEC

## ORGANISATION

### Intervenant(e) :

**Steve VANESSE, Consultant-Formateur,**  
Expert des solutions EBP

### Moyens pédagogiques et techniques :

- Ordinateur multimédia connecté à Internet.
- Logiciel EBP Comptabilité OpenLine (mis à jour en permanence)
- Cas pratiques guidés et autonomes.
- Support de formation officiel EBP Académie.
- Accès à la base de connaissances de l'éditeur EBP.
- Accompagnement individuel assuré par le formateur.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Pendant la formation, le formateur procède à des évaluations individuelles.
- Formulaire d'évaluation de la satisfaction de la formation.
- Certificat de Formation délivré par EBP Académie.

**Durée : 21 heures soit 3 jours.**

**Réf. : 251102**

