

Mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Être assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Être sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

Accessibilité

- L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.
- La formation est accessible sur inscription avec un bulletin IPERIA (AM ou SPE) une fois contact pris avec notre organisme ou votre RAM
- Un tableau récapitulatif des sessions déjà programmées sur le Grand Est est disponible sur demande (ou sur notre page Facebook)
- Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.
- Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.
- A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de renforcer l'égalité des filles et des garçons dès le plus jeune âge en luttant contre les stéréotypes de genre dans ses pratiques quotidiennes.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant.
 - Les fondamentaux de la socialisation différenciée des filles et des garçons dans la petite enfance.
 - L'impact des stéréotypes de genre sur la construction de l'égalité homme-femme.
 - Les sites et les outils-ressources pour la promotion de l'égalité filles-garçons.
- SAVOIR-FAIRE
 - Mettre en lien son projet d'accueil avec le principe 7 du textecadre pour l'accueil du jeu.
 - Analyser les stéréotypes de genre dans ses propres représentations, attitudes et environnement de travail.
 - Valoriser l'enfant pour ses qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype.
 - Aménager des espaces de jeux non genrés.
 - Proposer et encourager les filles et les garçons à aller de la même manière vers des jouets et activités traditionnellement différenciées et suscitant leurs intérêts, sans les freiner.
 - Organiser des temps de jeux et d'activités non stéréotypés y compris en cas de groupes non mixtes.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Proposer une littérature jeunesse non genrée et non stéréotypée.
 - Observer les interactions des enfants accueillis et décrypter les reproductions stéréotypées de genre.
 - Pratiquer l'équité dans la régulation, l'expression des émotions et dans la prise de parole des enfants.
 - Inciter indifféremment filles et garçons à participer aux tâches de la vie quotidienne.
 - Impliquer aussi bien les pères que les mères dans le quotidien de l'enfant.
 - Argumenter ses choix éducatifs et de postures à la famille, tout en se situant dans le dialogue.
 - Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture bientraitante.
- SAVOIR-ÊTRE
 - Être observateur
 - Être respectueux du contexte socioculturel des familles
 - Faire preuve d'ouverture d'esprit

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation.

Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2023 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 9.7/10

Taux de recommandation du module : 100%

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)