

Ensemble Vers Votre Solution

FICHE FORMATION

TITRE : ATELIER APPRENANT N°13 : PASSER DU “JE” AU “NOUS” Transformer un groupe en équipe

<p>ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE : Une équipe de formateurs experts ayant tous une expérience significative de management et partageant les mêmes valeurs répartis géographiquement sur la France.</p> <p>https://www.partners-cse.fr/nos-consultants/</p>			
Objectifs			
Fédérer une équipe			
Suite logique			
/			
Compétences travaillées			Public
<p>Être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir une vision partagée • Emmener l'équipe vers des objectifs et règles de vie communs • Arbitrer, se réguler et se reconnaître en tant que membre et équipe 			Toute personne faisant partie d'un collectif de travail ou à venir
Pédagogie	Durée	Format	Validation des acquis
Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique. Étude de cas et situations concrètes des participants	Atelier de 3h30	Présentiel ou distanciel Maximum groupe = 6 personnes	Test de connaissance (QCU) Attestation de fin de formation
Les supports d'ingénierie pédagogique et technologie pédagogique			
Livret stagiaire			
1 Support de présentation qui reprend les éléments théoriques			
Formation en distanciel à partir de la plateforme Zoom			

PROGRAMME (grandes lignes)

Une demi-journée structurée en 5 séquences :

- **Introduction sur la thématique et comment lancer une dynamique de groupe ?**

Présentation et mise en dynamique du groupe de participants avec un atelier "Speed-boat" : Du JE au NOUS

- **Définir ce qu'est réellement une équipe ?**

Questionnement sur "Qu'est-ce qui vous fait dire qu'un groupe d'individus coopère et fait ÉQUIPE ?"

Présentation du modèle de Tuckman avec des exemples d'outils concrets pour lancer la dynamique et la maintenir dans la durée

Positionnement de chacun sur la matrice de Tuckman

- **Comment se réguler et trouver un accord ?**

"Réunions collectives pour se réguler" avec une mise en situation au choix

Débriefing des mises en situation

- **Savez-vous arbitrer, se réguler et se reconnaître en tant que membre et équipe ?**

Partages d'expériences sur les situations de chacun et enseignements

Répartition en sous-groupes avec réponses individuelles :

- Sa satisfaction de la coopération au sein de son équipe "Projet"
- Ce qui fonctionne bien - à garder
- Ce qui fonctionne mal - à démarrer, à améliorer, à stopper

Feedbacks et apports des autres vis-à-vis des situations de chacun

- **Évaluation des acquis de la formation**

Les apports de cet atelier

Ce que je vais mettre à profit