

CATALOGUE! Entretien d'aide autour des conduites addictives – Développer une pratique réflexive

Objectifs généraux

Renforcer les compétences dans la pratique de l'entretien d'aide face aux personnes ayant des pratiques addictives

Objectifs opérationnels et compétences visées

- Identifier les spécificités de l'entretien d'aide et plus particulièrement en addictologie
- Appréhender et dépasser les situations d'entretiens difficiles en utilisant des techniques d'entretien adaptées
- Analyser son propre mode d'écoute, son style de communication et ses effets au cours d'un entretien d'aide

Profils des apprenants

Public visé :

- Tout salarié ou bénévole concerné, intéressé par la compréhension des problématiques addictives
- Coût stagiaire est pris en charge au titre de l'ARS et MILDECA Région pour les professionnels du Centre Val de Loire

Prérequis :

- Avoir une pratique de l'entretien d'aide
- Avoir déjà participé à une formation en addictologie

Modalités et dispositifs d'accueil

Durée : 42.00 heures (6.00 jours)

Type de formation : Formation présentielle

Nombre de stagiaires : de 6 à 15

Lieu de formation :

Repas : à votre charge

Association Addictions France - OFI Nord&Ouest

82 Boulevard Dunois

14000 Caen

Email : formation-nord-ouest@addictions-france.org

Tel : 02 35 70 37 42 / 07 85 55 65 21



ORGANISME DE FORMATION
NORD-OUEST

Accessibilité et délais d'accès : Nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir

Tarif de la formation :

Tarif : 8700.00€

Contenu de la formation

- SEQUENCE INTRODUCTIVE
 - Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes
- SEQUENCE N°1 : Les différents cadres institutionnels et professionnels
 - Connaissances des rôles, missions et fonctions de chacun des participants
 - Présentation des réalités de l'entretien de chaque participant
- SEQUENCE N°2 : Regards croisés de l'entretien d'aide - les premiers temps de l'entretien et la mise en application
 - Repérage des attitudes, des objectifs, des techniques et des cadres de l'entretien
 - Poser le cadre, les différents types de communication, la question d'éthique, la question des émotions
- SEQUENCE N°3 : Mises en situation, jeux de rôle
 - Élaborés en fonction des contextes professionnels
 - Retours conceptuels en fonction des questionnements : Le déni, la temporalité dans l'accompagnement, la dynamique de changement)
- SEQUENCE N°4 : Groupe d'analyse de la pratique et théâtre forum
 - Travail sur trois situations proposées par les participants et explicitations de celles-ci par questions du groupe
 - Analyse clinique des situations et pistes de réflexion
 - Retours conceptuels en fonction des situations : transfert-contre transfert, le feedback
- SEQUENCE FINALE
 - Évaluer les acquis de la formation
 - Évaluer la satisfaction
 - Clôturer la formation

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Association Addictions France propose des formations à tout professionnel ou bénévole intéressé et/ou confronté à des problématiques liées aux conduites addictives

Les équipes de formation du site Nord et Ouest interviennent en Normandie, Bretagne, Centre-Val de Loire et Pays de la Loire

Le site est composé :

D'une équipe pédagogique composée de professionnels de terrain et d'experts en addictologie pour vous accompagner dans l'atteinte de vos objectifs professionnels et le développement de vos compétences à travers la transmission de connaissances et le partage d'expériences

D'une équipe de coordination pour assurer une réponse réactive, coordonnée et de qualité aux demandes de formation du territoire et vous accompagner dans la définition de votre besoin, le

choix des formations, la mise en place de vos projets de développement de compétences et répondre à vos questions pratico-pratiques sur nos formations

D'une équipe de pilotage pour assurer la mise en œuvre d'une démarche qualité

Moyens pédagogiques et techniques

- De l'expérience des participants découleront les notions théoriques
- Méthode articulant les deux techniques que sont le Groupe d'Analyse Professionnelle inspiré du groupe d'approfondissement personnel d'André de Perreti (1975), et le théâtre forum trouvant ses origines dans le théâtre de l'opprimé d'Augusto Boal
- Outils expérientiels visant à favoriser la dynamique et introduisant les séquences et les notions abordées au cours de la formation
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires et accès aux ressources documentaires
- Remise d'une attestation de fin de formation à l'issue de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Modalités d'évaluation du positionnement et des acquis

- Avant la formation : Recueil et évaluation des connaissances et/ou compétences
- Pendant la formation : Validation des acquis en temps réel à travers différentes modalités tels que quiz, mises en situation, exercices de reformulation par exemple
- Après la formation : Évaluation à chaud des acquis qui peut être complétée, dans le cadre des formations intra, par une évaluation à froid

Amélioration continue

- les évaluation font l'objet d'une analyse systématique et entraîne la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes