



PRENDRE EN COMPTE SES EMOTIONS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT

Identifier sa relation à l'enfant dans la posture d'accompagnement, en mesurer la dimension affective et comprendre l'attachement comme un besoin de l'enfant sont des enjeux pour l'adulte qui accompagne l'enfant au quotidien (investissement émotionnel, limites).

Public cible :

Professionnel·le·s du secteur éducatif, social et médicosocial

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs

- Comprendre la dimension affective de la relation à l'enfant
- Mesurer son investissement émotionnel dans sa relation à l'enfant
- Prendre en compte les besoins de l'enfant dans sa relation à l'adulte
- Analyser sa posture dans la relation
- Comprendre les enjeux des émotions dans la relation

Programme de la formation

1^{ère} journée

- Attachement, séparation et accueil individualisé chez l'enfant (la notion de référent)
- Construction au travers des soins et du jeu d'une relation basée sur les pratiques de maternage et bordée par une juste proximité émotionnelle. Le·la professionnel·le comme relais dans la relation et comme figure d'attachement.
- Besoins de l'enfant en développement : sécurité affective, relation investie, considération

2^{ème} journée

- La gestion des émotions du·de la professionnel·le : la séparation quotidienne ; faire le deuil lorsque l'enfant part à l'école, quitte la structure.
- Les situations d'inégalité de la qualité de la relation avec l'enfant ; les émotions négatives, les représentations, les préjugés à l'égard de certains enfants et actes quotidiens, facteurs de risques des douces violences (rythmes imposés systématiques, indifférenciation, rituels, gestuelle inappropriée, jugements, étiquettes).

epe57.fr

1 rue du Coëtlosquet – 57000 Metz

Tél. **03 87 69 04 87** - Email : info@epe57.fr

Association loi 1908 - Membre de la Fnepe, association reconnue d'utilité publique - Siret : 78 000 532 800 015 - Code NAF : 8899B
Organisme de Formation certifié Qualiopi - Numéro de Déclaration d'Activité (NDA) : 41 57 00075 57



3^{ème} journée

- La distinction entre le maternage (fonction parentale) et l'éducation (fonction d'accueil).
- Les sept dimensions des rôles respectifs : portée de la fonction, intégrité de l'affect, attachement, rationalité, spontanéité, partialité, portée de la responsabilité.

Méthodes pédagogiques

- Des apports théoriques
- Des apports méthodologiques
- De façon transversale, un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants
- L'étude de situations apportées par les participants

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application.

Mises en situation professionnelle : exposé, analyse, pistes de réponse.

Questionnaire en fin de journée : éléments retenus, pistes de changement dans la posture.

Durée de la formation

3 jours (2+1) - 21 heures

DATES

2, 3 ET 23 octobre 2025

Tarif

810 € NET / Stagiaire

Formatrice

Nadine WEBER, Educatrice de Jeunes Enfants, diplômée en sciences de l'éducation et en sciences sociales.