

Formation initiale CSE SSCT

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- > Connaître le cadre réglementaire et s'y repérer
- > Connaître les droits et les obligations du CSE
- > Identifier les relations du CSE et connaître leur rôle
- Appréhender la globalité de la démarche de prévention et le positionnement du CSE
- > Positionner le CSE au centre de l'action préventive
- Élaborer un plan de travail pour le mandat à venir

CONTENU DE LA FORMATION

CSE: l'essentiel de son mandat

- > Mise en place du CSE
- > Identifier le fonctionnement et le rôle du CSE
- De quels moyens dispose le CSE ?
- > Comment s'organisent les réunions du CSE ?
- Quelles missions du CSE en matière de santé et sécurité au travail ?
- ➤ Handicap et inaptitude : Quel rôle doit jouer le CSE?
- Les acteurs de la prévention mobilisable par le CSE
- > Communiquer avec les salariés
- De quelles protections bénéficient les membres du CSE ?

CSE/CSSCT et missions en santé - sécurité : tous les outils pour les élus

- Les enjeux de la prévention
- ➤ Les AT/MP
- > Notions de risque, danger et pénibilité
- > L'évaluation des risques / le DUERP
- Prévention des risques professionnels
- Réaliser des inspections et analyser les risques
- > Réaliser des enquêtes pour analyser les AT/MP
- Focus sur les TMS
- > OVT et RPS: L'outils INRS « FAIRE LE POINT »



PROFIL DES STAGIAIRES

 Membres du CSE élus à un premier mandat CSE

SUIVI DE L'EXÉCUTION ET ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation

RESSOURCES TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

DURÉE

5 jours soit 35 heures

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Yann THOMAS (Ergonome/IPRP)

Jean-Michel MICHEL (Directeur opérationnel)