



## Partager ses observations des difficultés de l'enfant

*La période de développement de 0 à 3 ans est celle où l'enfant intègre le plus grand nombre d'acquisitions fondamentales. À cet âge, les différences interindividuelles sont très importantes. Tous les enfants ne progressent pas au même rythme, ni dans tous les domaines en même temps. L'observation de l'enfant permet son suivi et l'ajustement de son accompagnement. Comment optimiser ses observations ? Quel est l'intérêt de créer une grille d'observation ? Chez l'enfant, quelle est la différence entre prendre son temps et présenter un retard de développement ? À partir de quand doit-on s'inquiéter ? En plus de répondre à ces questions cette formation ouvre une réflexion sur les enjeux de la transmission des questionnements concernant le développement de l'enfant en équipe et auprès des parents.*

ADAPTER SA  
COMMUNICATION

**Durée :** 7.00 heures (1.00 jours)

### Profils des apprenants

- Professionnels exerçant en Crèche

### Prérequis

- Aucun

### Accessibilité et délais d'accès

Adaptons ensemble la formation à votre situation de handicap

Référent handicap : Juliette Boulinguez

[juliette.boulinguez@qualivcommunication.com](mailto:juliette.boulinguez@qualivcommunication.com)

4 semaines

### Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants

## Objectifs pédagogiques

- Reconnaître/s'approprier des points de repères communs concernant les grands domaines de développement de l'enfant.
- Transmettre ses observations aux collègues pour construire un accompagnement personnalisé.
- Communiquer aux parents des informations et questionnements concernant le développement de l'enfant en fonction de la situation.

# Quali V Communication - Recherche et Formation

10 rue Germain Dardan

92120 Montrouge

Email: secretariat@qualivcommunication.com

Tel: +33179355261



## Contenu de la formation

- Situer les enjeux de l'observation
  - Le rôle de l'observation/le rôle de l'observateur
  - Savoir être la et qualité de l'observation
  - Quoi observer ? Comment observer ?
  - Notions de compétence et de période sensible de développement
  - Construire sa grille d'observation des grandes étapes de développement de l'enfant : moteur, sensoriel, affectif, social, cognitif...
- Repérer les signes d'alerte au cours du développement
  - Définir ce qu'est un signal d'alerte
  - Notion d'âge de développement, de retard et d'inquiétude
  - Développement harmonieux et disharmonieux
  - Actualiser sa capacité de reconnaissance des signaux d'alerte concernant : le mouvement, le tonus, la verticalité, le maintien corporel, la communication et la relation, les grandes étapes d'acquisition de l'autonomie (le sommeil, les déplacements, la propreté...)
- Transmettre ses observations entre collègues
  - Développer ses capacités de perception et d'analyse
  - Construire une réflexion et une direction commune concernant différentes notions clés : autonomie, simulation, liberté de mouvement, activité, libre choix, respect du rythme...
  - Utiliser la méthodologie des chapeaux de Bono pour échanger en équipe sur une situation complexe
- Rencontrer les parents pour faire le point sur le développement de leur enfant
  - Préparer le rendez-vous : questions à poser, exemples à donner, observations à partager, points de repères sur le développement de l'enfant à resituer, choix des professionnels et du moment
  - Poser un cadre de communication pour l'entretien
  - Conduire l'entretien : accompagner le point de vue du parent et ses réactions émotionnelles
  - Développer une position empathique et rassurante

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Formateur : psychomotricien

### Moyens pédagogiques et techniques

- Pédagogie active et collaborative.
- Diaporama, études de cas.
- Mise en situation pratique et expérimentation, exercices d'entraînement et d'appropriation.
- Vidéos, photolangage, jeux de rôles.
- Outils de communication
- Quiz.
- Fiches pratiques de l'atelier.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questionnaire de positionnement en début et fin de formation.
- Mises en situation.
- Quiz de synthèse des acquis.
- Formulaire d'évaluation des acquis de la formation et questionnaire de satisfaction.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Mise à disposition en ligne des documents relatifs à la formation.
- Évaluation à froid à 3 mois.

**Prix** : 280.00 par participant en inter établissements

Formule en intra sur devis

Quali V Communication - Recherche et Formation | 10 rue Germain Dardan Montrouge 92120 | Numéro SIRET: 89045223800011 |

Numéro de déclaration d'activité: 11922374492 (auprès du préfet de région de: Ile de France)

*Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.*