

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Pédagogies actives et apprentissages collaboratifs

*Intelligence collective, ludopédagogie, sciences cognitives : autant d'approches qui permettent aux enseignants d'enrichir leurs compétences (des métiers du professorat et de l'éducation) et ainsi de mieux accompagner les élèves.*

*Elles favorisent la coopération, la socialisation et l'auto-organisation des apprenants afin de leur faire acquérir des méthodes de travail facilitant leurs apprentissages et en les préparant notamment à l'enseignement supérieur.*

*Durant les 3 journées de cette formation (2 journées en présentiel + 4 x 1h30 de visio), les enseignants pourront acquérir la maîtrise de ces outils collaboratifs en utilisant la force de l'expérimentation.*

#### Durée:

20.00 heures (3.00 jours)

#### Profils des stagiaires

- Enseignant.e.s de l'Enseignement Secondaire - niveau lycée
- Professeur.e.s - Professeur.e.s documentalistes

#### Prérequis

- Etre en poste d'enseignement au sein des établissements privés ou publics relevant de l'Education Nationale ou du Ministère de l'Agriculture .
- Ne pas exercer d'activité parallèle en tant que formateur, coach ou consultant, quel qu'en soit le mode d'exercice.

### Objectifs pédagogiques

- Expérimenter et maîtriser l'animation d'outils d'intelligence collective pour favoriser les échanges et les apprentissages en classe
- Expérimenter et maîtriser l'animation de jeux favorisant la transmission et l'intégration des connaissances par les élèves (notamment jeux-cadres Thiagi©)
- Expérimenter et maîtriser l'animation d'outils de debriefing participatif pour évaluer les élèves
- Expérimenter et maîtriser l'animation d'outils de redynamisation et de remobilisation de la classe en cas de baisse d'attention ou de motivation
- Expérimenter et maîtriser l'animation d'outils d'expression des émotions et des idées et de promotion de l'empathie et de la bienveillance au sein d'une classe ou d'un groupe d'élèves

### Contenu de la formation

- S'appuyer sur l'intelligence collective pour favoriser l'apprentissage
  - Qu'est-ce que l'intelligence collective en séquence d'apprentissage ?
  - Quels sont les principes nécessaires et fondamentaux au déploiement de l'intelligence collective au sein d'une classe ?
  - Focus sur : la posture de l'enseignant, quelle est-elle ?
- Faire émerger un environnement propice à la mobilisation de l'intelligence collective

- Quels outils pour favoriser la bienveillance et l'empathie entre élèves dans le cadre des apprentissages?
- Quels outils pour mettre en place un tutorat entre élèves fondé sur un réel engagement mutuel?
- Dynamiser et Mobiliser / Redynamiser et Remobiliser les interactions entre les élèves, leur attention et leur motivation
  - Quels outils pour rendre les élèves acteurs de leurs apprentissage ?
  - Quels outils pour organiser la prise de paroles des élèves et mieux évaluer leur maîtrise des connaissances?
- Le distanciel : entre pédagogie active et maintien du travail collaboratif
  - comment transposer des outils d'intelligence collective du présentiel en distanciel
  - Outils, conseils, techniques : engager activement ses apprenants en distanciel
  - Analyse de pratiques sur les outils découverts et déployés par l'équipe formée

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Damien ROQUEL (Gérant BRIQUE24, facilitateur et formateur) accompagne depuis 6 ans les entreprises dans la découverte et la mise en œuvre de l'intelligence collective et de l'agilité dans leurs organisations et depuis 3 ans un collectif d'enseignants.

Il a, par ailleurs, été agréé par l'Inspection Académique de la Sarthe pendant 4 ans en tant qu'intervenant en Technologie.

Certifications obtenues : Lego Serious Play ©, Management 3.0 ©, Activités Ludopédagogiques de Thiagi ©, Facilitateur Empathy Toy ©.

Maud FROGER est formatrice et formatrice BRIQUE24, experte en pédagogie et ingénierie de la formation.

Diplômée en Master Ingénierie de la Formation, formée à la remédiation orthographique, au mindmapping et à la facilitation graphique.

Elle comptabilise 15 ans d'enseignements (matières générales et professionnelles), d'expérience de pédagogie et de formation par alternance au sein d'établissements privés (MFR et CNEAP).

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation et accessible aux personnes à mobilité réduite ou en visio.
- Livret pédagogique remis à chaque stagiaire.
- Exposés théoriques
- Mises en situation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence ou émargements numériques
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Mises en situation.
- Mise à disposition en ligne d'un forum de discussions pour échanges de documents et de retour d'expériences quant à la mise en œuvre des connaissances et savoir-faire acquis.

*Tous droits réservés*

**BRIQUE24**

2 Allée Pierre Mendès-France - 72230 ARNAGE

02 43 88 07 79

formation@brique24.fr

**BRIQUE 24**

*22 juillet 2021*