



## Changer nos modes de vie

### Des projets systémiques pour adopter des pratiques sobres, résilientes, solidaires

#### Vous avez dit modes de vie ?

C'est désormais devenu une banalité de dire que, face à l'urgence écologique, la technologie ne peut pas tout et qu'« il faut faire évoluer nos modes de vie », ou bien qu'« il faut changer de comportement ». Et on y ajoute souvent « dans un temps court », à l'échelle de quelques décennies.

Qu'entend-on au juste par « modes de vie » ?

Ce sont nos manière de nous déplacer, de nous loger, nous nourrir, mais également de produire, de consommer et d'interagir. Nous sommes tous concernés, simples citoyens, salariés, entreprises. Quel est le rôle des collectivités locales, des consulaires, des acteurs sociaux, dans l'évolution des modes de vie ? Est-ce possible de transformer la société dans un délai si court ?

Le Collège des transitions sociétales a exploré ces questions dans le cadre du programme [TES](#).

#### L'innovation

C'est la première fois que l'on se donne le dessein de transformer la société, de transformer les pratiques d'une large population, en **s'appuyant sur une méthode scientifique issue des sciences sociales et en la reliant aux politiques publiques territoriales**. « Passeuse » de la transition, je propose de vous partager cette méthode.

#### L'outil « modes de vie »

Un outil de design de projets qui **transforment les pratiques** et permettent, aux habitants, aux entreprises et à leurs salariés **d'adopter des modes de vie, des modes de production et de consommation en harmonie** avec les écosystèmes, plus robustes face aux changements climatiques et solidaires. Cet outil permet de renforcer la capacité d'agir en local et rendre les territoires acteurs de leur changements, attractifs et réactifs face aux changements climatiques et sociétaux. Cet outil travaille sur **l'efficacité des politiques** publiques ou privées de transformation du tourisme. Il renforce la coopération des acteurs.

#### La formation en deux modules

La formation sur l'évolution des pratiques, présentée ici sur deux journées, a été conçue pour pouvoir être scindée en deux modules, le premier de sensibilisation (ouvert aux décideurs, élus ou chefs d'entreprise qui

auraient trop peu de temps pour participer aux deux journées de formation) et le second pour une réelle prise en main et une pratique de l'outil sur les modes de vie. Cette dernière est destinée aux acteurs qui mettront en œuvre la transition touristique du territoire.

## Public visé

Ce module est destiné à des dirigeants des secteurs privé et du public du tourisme, à des porteurs de projet et aux accompagnants de ces acteurs.

## Durée

Module 1 : 0,5 jours, Jour 1 de 9h à 12h15  
Module 2 : 1,5 jours Jour 1 : 13h15 à 17h00 Jour 2 : de 9h à 17h00

**Date :** 6 et 7 février 2023

**Lieu :** à fixer selon les sessions

## Prérequis

Etre convaincu de la nécessité de changer les pratiques en raison des enjeux climatiques et énergétique  
Etre convaincu que les entreprises et les institutions ont des responsabilités dans l'évolution des modes de vie

# Module 1 : Sensibilisation à l'outil des modes de vie

**Le module 1** est une première étape de **sensibilisation** des élus et des professionnels, à l'intérêt d'utiliser l'outil « Modes de vie ».

## Objectifs

A l'issue de la séance, les participants seront capables de :

- (Ré)interroger et partager ses représentations sur la notion de modes de vie et de pratiques
- Faire le lien entre la dimension systémique des modes de vie ou des pratiques et la nécessité de travailler de manière transversale et en coopération entre acteurs privés, publics, avec les visiteurs ou les habitants
- Identifier les dimensions à activer pour enclencher une transformation des modes de vie à l'échelle d'un territoire
- Mettre en œuvre les principes de l'Outil Modes de Vie dans l'élaboration, l'accompagnement ou l'évaluation de projets ou de politiques publiques
- Identifier les partenaires (et/ou les projets ou initiatives complémentaires) avec lesquels coopérer pour réussir une transformation de l'activité et des pratiques dans un territoire.
- Transmettre les principes de l'Outil Modes de vie auprès d'autres acteurs en charge de conduire et d'animer des projets de territoire ou les pratiques associés (mobilité, alimentation, tourisme...)

## Au programme :

1. Introduction, présentation et attentes des participants.
2. Débat mouvant : habitudes et préjugés
3. Le contexte : après « la grande transformation », les « nouveaux modes de vie ? »
4. Séquence ludique : la matrice des modes de vie

### Pause

5. Comprendre les concepts : première rencontre avec l'outil « modes de vie » et la notion de pratiques sobres, résilientes et solidaires.
6. Etudes de cas : Consommation : c'est quoi cette bouteille de lait ? Un problème systémique ? Les transports gratuits.
7. Séquence déclic : définitions et pistes de projets

## Module 2 : Appropriation et mise en œuvre de l'outil des « modes de vie »

**Le module 2** est un approfondissement du processus d'appropriation de l'outil des modes de vie au travers d'exercices pratiques de mise en œuvre des principes acquis à l'issue du module 1 – Sensibilisation.

## Au programme :

### Jour 1 : 13h15 à 17h00

1. Remue méninges : jeu de construction des six dimensions de la roue des modes de vie
2. Etude de cas : comment réduire les déchets dans la communauté de communes du Pays Bonheur ?

### Pause

3. Séquence transmissive : sociologie des pratiques et modes de vie
4. Séquence réflexive collective : quels atouts et limites pour faire évoluer les modes de vie?
5. Deux minutes pour convaincre : sélection des projets apportés par les apprenants
6. Bilan de la journée

### Jour 2 : de 9h à 17h00

1. Réchauffage d'ambiance et de méninges.
2. Etude d'un projet séquence 1/3 : Présentation du projet, pratiques et objectifs visés.
3. Retour d'expérience d'un utilisateur de l'outil mode de vie.

### Pause

4. Etude de projet 2/3 : analyse du projet au prisme des modes de vie : contextes freins et leviers.
5. Coopérer pour changer les pratiques : les piliers de la coopération territoriale. Séquence transmissive.

#### Pause déjeuner

6. Etude d'un projet séquence 3/3 : comment améliorer le projet grâce à l'outil modes de vie ? Actions et partenaires.
7. Préparation et restitution des travaux

#### Pause

8. Séquence réflexive : ce que j'ai appris ? Quels leviers à ma disposition ? Quels partenaires à aller chercher ?
9. Conclusion sur l'outil, sur l'efficacité des projets, l'impact sur les territoires, les acteurs et des politiques publiques
10. Évaluation