



Accompagner la personne âgée et son proche aidant lors de la transition, du domicile vers une maison de retraite

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saisir la portée des transitions de vie ✓ Identifier les impacts du relogement sur la personne âgée et sur son proche aidant ✓ Décrire des stratégies d'adaptation ✓ Optimiser l'implication de la personne âgée et du proche aidant pour faciliter la transition de relogement ✓ Réaliser un plan d'intervention pour faciliter l'adaptation de la personne dans son nouveau milieu
Public	Tout public
Dates	En cours de programmation
Durée	9-12h et 13-16h
Nombre d'heures	6h
Nombre de jours	1 Journée
Lieu	VISIOCONFERENCE -IFSER Alternative Martinique - Ducos
Effectif minimum Effectif maximum	10 personnes 20 personnes
Prérequis	Aucun prérequis
Prérequis techniques	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
Collation /Déjeuner	Collation
Tarif	NC
PROGRAMME DE LA FORMATION	
Jours	Contenus
Jour 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ampleur du vieillissement et des troubles neurocognitifs et défis du maintien à domicile ▪ Effet des transitions de vie sur les personnes âgées : retraite, déménagement, deuil, maladie ▪ Types, nature et conditions des transitions ▪ Transition de relogement : raisons des relogements et prédicteurs significatifs ▪ Modèles de réponses à la transition de relogement : indicateurs de processus et de résultats ▪ Perspectives des personnes âgées, des proches aidants et des soignants ▪ Prise de décision ▪ Identification des personnes à risque (Relocation stress syndrome),

IFSER Alternative Martinique

Siret 801 084 245 00035 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N° ODPC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

ifser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation/>
<https://ifser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

	<p>résultats d'études quantitatives et qualitatives</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Signification du « Chez soi » pour les personnes âgées, Théorie de l'attachement au lieu ▪ Les modes adaptatifs : physiologique, concept de soi, fonction des rôles, interdépendance ▪ Outils d'évaluation de la qualité de vie ; grille de processus d'admission adapté au rythme des résidents dans une perspective d'amélioration de la qualité de vie
Intervenante et spécialité	<p>Sonia SINGAMALUM</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Infirmière clinicienne en pratique avancée en gériatrie – Québec, Canada ▪ D.E. infirmier – IFSI de l'Hôpital Franco-Britannique, France ▪ Maîtrise en sciences infirmières - Université Laval Québec, Canada ▪ Etudiante au doctorat en sciences infirmières et enseignante – Université Laval Québec, Canada ▪ Formatrice et professionnelle de recherche au Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec <p>Activités cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventions spécialisées en situations gériatriques complexes ; (maladie D'Alzheimer et maladies apparentées ; troubles psycho comportementaux ; transition de relogement ; chutes ; déclin fonctionnel ; syndrome confusionnel ; etc.) ; évaluation clinique (examen physique et mental) - Accompagnement des professionnels de la santé et des gestionnaires - Plans d'intervention - Animation de rencontres interdisciplinaires - Coordination clinique - Formation et mentorat clinique <p>Activités de recherche en collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transition - Implémentation de projet - Validation d'un questionnaire d'Auto-repérage pour Vieillir En Santé (AVES) - Promotion et soutien de l'adoption d'habitudes de vie pour vieillir en santé dans les résidences privées pour aînés
Supports fournis	Dossier synthétique numérique en pdf accessible via l'extranet
Livrable par l'IFSER	Attestation de réalisation de formation
Démarche ou méthode pédagogique	<p>Présentation PowerPoint Exposés interactifs Discussions en équipe Étude de cas évolutif Exercices réflexifs en sous-groupes Vidéos Mise en commun des expériences des participants Réalisation d'un plan d'intervention</p>
Modalités de suivi	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur) Feuille d'émargement (en ligne ou en présentiel) Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation sont remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
Modalités pédagogiques	En distanciel

Evaluation de la formation	A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).
Modalités d'adaptation de la formation	Sur mesure (adaptable) En intra En distanciel
Evaluation des acquis	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION