

UNETE AL JUEGO

La participación en un juego en el recreo puede ser difícil a veces. Estas son algunas medidas que tanto adultos como niños pueden tomar para asegurarse de que todos se sientan aceptados e incluidos.

Adultos

Los adultos podemos tener una gran influencia en que los alumnos jueguen en el recreo. Con acciones sencillas se puede aumentar el número de alumnos que disfrutan de los beneficios de un juego seguro y saludable cada día durante esta hora.

- ❑ **Disponer de una variedad de juegos en cada recreo.** Crear un espacio para cada alumno en el área de juego requiere cierta planificación. Hay que ofrecer opciones a niños con diferentes habilidades, intereses y capacidades. Una única solución no es válida para todos, y tampoco lo es un solo juego.
- ❑ **Garantizar un nivel de competencia saludable en los juegos.** Cuando un juego es demasiado competitivo, puede resultar inseguro o intimidante para los alumnos implicados. Algunos juegos pueden entusiasmar a los niños y, a veces, entusiasmarlos demasiado. Considera la posibilidad de modificar un juego para que siga siendo seguro y atractivo. Por ejemplo, si un juego de persecución es demasiado acelerado, cambia una regla. En lugar de "correr", pide a los alumnos que se muevan a un ritmo diferente y divertido (por ejemplo, "muévete como un zombi" o "salta en lugar de correr").
- ❑ **Establece procedimientos para el recreo que ayuden a los alumnos a unirse a los juegos con facilidad.** Presenta juegos en los que los alumnos puedan simplemente lanzarse a una fila para unirse, en lugar de hacerlo de forma continua y sin pausas. Los juegos pueden ser poco atractivos cuando los alumnos tienen que pedir a otros alumnos que entren en el juego o cuando éste no hace una pausa para que entren nuevos niños.
- ❑ **Solo dile "No" a los Capitanes.** La elección de equipos puede ser un momento aterrador para tus alumnos. La intervención de un adulto a la hora de elegir los equipos puede eliminar la ansiedad de unirse al juego. En lugar de hacer que los estudiantes elijan los equipos por amigos y niveles de habilidad, los adultos pueden ayudar a determinar los equipos de una manera divertida, como escoger los equipos por meses de cumpleaños o utilizar un método como la asignación de "manzanas" y "naranjas" para crear equipos equilibrados con rapidez.
- ❑ **Chequea a los niños que no participan.** Preguntar a los alumnos a qué juego quieren jugar o por qué no están dispuestos a participar en un juego puede suponer una gran diferencia. No queremos obligar a los alumnos a jugar, pero hacer preguntas sencillas puede ser útil para que tú y tu escuela rompan las barreras y los retos que los alumnos tienen en el patio de recreo.
- ❑ **¡Juega con los niños!** Los niños son curiosos y tienen ganas de jugar con sus maestros y el personal del recreo. Además, ¡es divertido!

Alumnos

En la escuela, pretendemos empoderar a los alumnos para que el recreo sea seguro, inclusivo y divertido para todos. Aquí hay algunas cosas que puedes enseñar para que el recreo sea todo lo que tus alumnos quieren y necesitan.

- ❑ **Haz que los alumnos mayores involucren a los más pequeños.** Crea un espacio para que tus alumnos mayores enseñen a los más pequeños las reglas, destrezas y procedimientos del recreo. Esto da a tus estudiantes mayores grandes oportunidades de liderazgo y los estudiantes más jóvenes por lo general están más interesados en los juegos si un estudiante amable y mayor está jugando o dirigiendo un juego para ellos.

- ❑ **Haz que los alumnos consulten a los niños que no participan.** Cuando los alumnos vean a otros fuera de los juegos, pueden ir a por ellos y animarles a jugar. A veces, una invitación es todo lo que se necesita para unirse al juego.
- ❑ **Dale a los alumnos la oportunidad de elegir juegos en el recreo .** Permite a los alumnos elegir los juegos en el recreo proporcionando algunas indicaciones . Sugerimos las siguientes guías para asegurar que los niños se sientan a gusto con los juegos y que el recreo sea seguro e inclusivo.
 1. Deberán elaborar unas normas escritas, colocadas en la zona de juego y aprobadas por la escuela.
 2. Las reglas del juego deben ser respetuosas e inclusivas.