



CONSOMMATIONS, ABUS, DÉPENDANCES, CONDUITES À RISQUE : MIEUX COMPRENDRE ET MIEUX INTERVENIR



Tous publics



Sur 4 journées

Objectifs :

- Mieux comprendre les différentes conduites addictives, leurs risques et de les évaluer
- Mieux adapter les postures professionnelles et les réponses apportées
- Mieux gérer les comportements problématiques liés aux conséquences de ces conduites
- Acquérir des outils pratiques pour l'intervention avec la personne accompagnée, autour de ses comportements ainsi que pour leur prévention
- Mettre en place les actions adaptées au niveau de l'accompagnement de la personne
- Faire émerger une motivation au soin et de l'orienter vers les partenaires.

CONTENU DE LA FORMATION

Mieux repérer, mieux comprendre

- Mieux définir : le concept d'addiction et de conduite addictive
- Deux grandes catégories : les addictions aux produits, les addictions comportementales
- Les différentes addictions, leurs impacts sur le quotidien, la relation, l'insertion professionnelle

Mieux évaluer

- Caractériser le problème : consommation, habitude, abus, dépendance, addiction ?
- Identifier les risques en fonction des comportements ou produits
- Impliquer la personne dans l'évaluation
- Évaluer la dépendance à l'aide de grilles et questionnaires de repérage, en fonction de sa place de professionnel dans l'accompagnement

Aider la personne à décrypter le comportement, de sa place de travailleur social

- Proposer des outils d'observation
- Identifier et prendre en compte la fonction du produit ou du comportement
- Que recherche cette personne à travers le produit ou le comportement ?
- Poser des hypothèses
- Valider ou invalider les hypothèses avec la personne
- Évaluer le risque de passage de l'usage à la dépendance à travers un outil de repérage des facteurs de risque et de protection et d'analyse du comportement

Mieux intervenir, travailler les techniques d'entretien

- Mettre en place une relation d'alliance
- Faire émerger et renforcer la motivation au changement
- Savoir donner de l'information de manière à ne pas provoquer d'opposition
- Mettre en place des actions d'accompagnement
- Accompagner vers les partenaires du soin

Connaître les traitements des addictions

- Les interventions efficaces
- Les partenaires
- Les ressources

Bilan de la formation et évaluation des acquis, par oral – tour de table en fin de formation en présence d'un représentant de la Direction – et par écrit – fiche d'évaluation à remettre au formateur en fin de session –

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les **apports théoriques** se font sous forme d'exposés, après avoir sollicité et mis à jour les connaissances initiales des participants. Ils sont les plus pragmatiques possibles, afin que les connaissances acquises soient au maximum transférables sur le terrain. Ces apports sont abondamment **illustrés** par des témoignages, écrits ou vidéos, de personnes souffrant de troubles de santé mentale.

Des exercices pratiques, mises en situation, analyses de situations rencontrées par les stagiaires, permettent une expérimentation des outils présentés.

Des supports écrits sont remis aux participants : cahier du participant, fiches/outils, bibliographie "Pour aller plus loin" et listing "Ressources" (dont sites web)

CONCEPTION DES PROGRAMMES

Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Etablissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -.

Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

CONCEPTION DES PROGRAMMES

Nicole HACCART, Infirmière Psychiatrique, Directrice d'Établissement Social (CAFDES). Formations complémentaires en Toxicomanie – DU Adolescence et Toxicomanie -, Education Thérapeutique du Patient, Psychoéducation –Schizophrénie, Troubles Bipolaires, TDAH -, Techniques d'Entretien – Approche motivationnelle, approche systémique -.

Expériences en Pédopsychiatrie, en Psychiatrie pour adultes, en Accueil Familial Thérapeutique d'enfants et adolescents, en évaluations/interventions auprès de parents souffrant de troubles psychiques et de leurs enfants, fondatrice et directrice d'un Service Expérimental d'Accueil Spécialisé et d'Hébergement Individualisé pour adolescents et jeunes adultes en difficultés multiples relevant des services de Protection de l'Enfance.

Depuis 2010 formations dispensées au sein de Conseils Départementaux, Services de Protection des Majeurs, Foyers de l'Enfance, Maisons d'Enfants, ESAT, CHRS, services d'intervention à domicile et autres structures sociales et médico sociales.

Responsable pédagogique et administrative: Nicole HACCART

MODALITÉS PRATIQUES

Intervenantes : **Nicole HACCART, Véronique KOWARZ ou Lisa BLANCKEMAN**

Code formation : SSMS 12

Public : tous professionnels accueillant ou accompagnant des personnes aux prises avec des problématiques addictives

Pré-requis: aucun

Durée de la formation : 24h

Nombre de participants : 6 à 14

Coût : sur devis contact nicolehaccart@sante-mentale-psychoeducation.com

Modalités d'organisation : sur les sites des établissements et services ou en distanciel.

Si vous êtes en situation de handicap, n'hésitez pas à nous contacter, nous ferons notre possible pour trouver des solutions adaptées, conformément à notre charte!

Le format et le contenu sont adaptables aux besoins et moyens des établissements et service.