

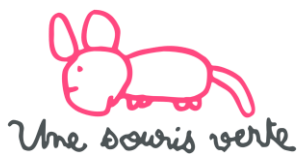
PROPOSITION DE FORMATION

Des outils pour un accueil inclusif : une valise pédagogique clé en main

Dates : du 30 septembre au 1^{er} octobre

Lieu : Association Une Souris Verte

Durée : 2 jours – 14 heures



L'association Une Souris Verte

L'association Une Souris Verte s'engage depuis plus de 30 ans pour permettre la pleine participation dans le milieu ordinaire des enfants en situation de handicap ou atteints de maladie chronique. Une Souris Verte favorise l'émergence d'une société inclusive dès le plus jeune âge à travers :



L'accueil

Parce qu'un enfant en situation de handicap est avant tout un enfant, Une Souris Verte gère 3 structures d'accueil où un tiers des places est réservé à des enfants en situation de handicap ou atteints de maladie chronique.



L'accompagnement

Une Souris Verte accompagne la réflexion et la démarche pour l'accueil de tous les enfants dans une dynamique inclusive à travers les actions de son Pôle de Ressources et d'Appui.



La formation

Afin de mieux répondre aux attentes des professionnels et des familles, Une Souris Verte a développé des formations fondées sur l'expérience de ses formateurs et sa participation à différents réseaux.



La sensibilisation

Une Souris Verte mène des actions citoyennes visant à informer le public et les politiques sur les enjeux d'une société inclusive, et mettre en lumière les défis à relever pour permettre le vivre ensemble dès le plus jeune âge.

Des actions pour bâtir une société inclusive

Les structures d'accueil du jeune enfant

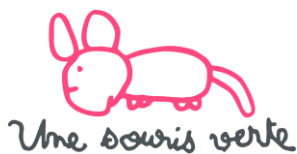
L'accueil des enfants en situation de handicap au sein de structures du milieu ordinaire est le cœur du projet de l'association Une Souris Verte. Depuis sa création en 1989, l'association est gestionnaire de structures d'accueil du jeune enfant dans lesquelles un tiers des places est réservé à des enfants en situation de handicap ou atteints de maladie chronique. Nos structures portent au quotidien le projet de dynamique inclusive que l'association souhaite faire émerger dans notre société.

Nos structures ne sont pas spécialisées dans le handicap. Ce ne sont pas des lieux où les enfants en situation de handicap recevront des soins ou des traitements médicaux. Ce sont avant tout des structures de la petite enfance, où l'accueil et le développement du jeune enfant est la priorité. Ainsi que l'enfant accueilli soit en situation de handicap ou non, il pourra rire, jouer, grandir et s'épanouir avec d'autres enfants. Nos structures sont des lieux où l'enfant n'est pas regardé par le prisme des déficiences ou des pathologies mais avec un regard sécurisant des adultes qui permet de participer pleinement aux acquisitions, aux découvertes et à la vie avec les autres enfants.

Le Pôle de Ressources et d'Appui Handicap

Parce qu'accompagner les familles d'enfants en situation de handicap et les professionnels du milieu ordinaire est indispensable afin d'impulser une dynamique inclusive dans notre société, l'association Une Souris Verte a constitué un Pôle de Ressources et d'Appui qui agit aux côtés de tous les acteurs concernés par le handicap de l'enfant. A travers plusieurs actions :

- Les Espaces Rencontres Familles qui proposent des temps d'échanges et de partage entre familles,
- Les Espaces Information & Documentation qui écoute, informe et met en relation les publics accompagnés grâce au service questions-réponses, au Centre de Documentation, et au portail ressources Enfant-Différent.org,
- Les Actions d'Appui qui interviennent aux côtés des professionnels de la petite enfance, de l'enfance et des loisirs,
- Le Réseau Différences & Petite Enfance qui accompagne les crèches municipales et associatives de la Ville de Lyon.



Le Centre de Formation Enfance & Handicap

Le Centre de Formation accompagne les professionnels à penser l'accueil de tous les enfants, dans leurs diversités et leurs particularités.

Plus de 15 ans après la loi de février 2005, l'accès et la pleine participation des enfants en situation de handicap restent un enjeu majeur de notre société. Si de nombreuses structures répondent aujourd'hui aux demandes parentales en matière d'accueil, les professionnels concernés n'en demeurent pas moins confrontés à de multiples craintes et questionnements.

Afin de répondre aux besoins des professionnels mais aussi des familles concernées, Une Souris Verte conçoit et met en place des formations pour penser l'accueil des enfants en situation de handicap et permettre l'accompagnement des familles dans les meilleures conditions.

Basée sur plus de 30 ans de pratiques au sein des crèches gérées par l'association Une Souris Verte et sur les accompagnements des professionnels Petite Enfance et Enfance Jeunesse dans la cadre du Pôle de ressource et d'Appui, le Centre de Formation Une Souris Verte apporte des réponses aux interrogations des équipes et permet de réinterroger les pratiques professionnelles.

Nos formateurs ont tous l'expérience du terrain, ils accompagnent les structures à repenser leurs modes de fonctionnement dans l'objectif d'accueillir tous les enfants quelques soient leurs singularités.

En s'appuyant sur des échanges de pratiques, des mises en situation et des savoirs théoriques, les formations apportent des outils indispensables aux professionnels pour engager en confiance une dynamique inclusive au sein de leur structure.

Loin de vouloir transférer un modèle à suivre, nos formations permettent de développer des repères de pensée et de soutenir la réflexion sur l'accueil de chaque enfant d'une manière adaptée tout en respectant les individualités de chacun.

Renseignements divers concernant le Centre de Formation

Nom : ASSOCIATION UNE SOURIS VERTE

Adresse du siège : 163 Boulevard des Etats-Unis
69008 LYON

Téléphone : 04 78 60 52 59

Fax : 04 78 60 72 27

Mail : formation@unesourisverte.org

Site Internet : <https://www.unesourisverte.org>

Forme Juridique : Association loi 1901

Siret : 383 806 478 000 79

APE : 8559 A

N° d'agrément Centre de Formation : 82 69 90 57 94 69

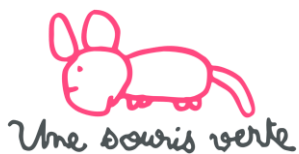


La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :
Actions de formation

Nom de la personne civilement responsable : Catherine BILLOT - Présidente de l'association

Nom de la personne référent administratif : Hélène VION - Assistante administrative et logistique

Nom de la personne référent comptable : Muriel LAUR-ARRIVault - Responsable Comptabilité, Administratif et RH



➤ **Prérequis**

Il n'y a pas de prérequis exigé. La formation est ouverte à tous les professionnels de l'accueil (Petite Enfance, Enfance & jeunesse, loisirs & animations), du médico-social et sanitaire.

➤ **Objectifs pédagogiques**

La formation proposée vise à permettre aux professionnels d'apprendre à utiliser du matériel de sensibilisation à l'accueil de tous les enfants en structure du droit commun. Ils repartiront avec une valise pédagogique clé en main.

Plus particulièrement, la formation aura pour objectifs de :

- Comprendre la notion de besoins individuels dans un collectif
- Comprendre l'utilisation d'une valise pédagogique pour une démarche inclusive
- Mettre en application l'utilisation d'une valise pédagogique au quotidien dans sa structure, y compris auprès de ses collègues

➤ **Intervenants**

- Carlo AVANZI, Sociologue et directeur-adjoint en secteur du loisir



Jour 1 → Découverte de la valise pédagogique : représentation du handicap et des besoins

Durée	Objectifs	Contenu	Techniques et Méthodes utilisées
0h30	<ul style="list-style-type: none"> Recueillir les attentes des stagiaires afin d'ajuster les contenus. Instaurer une dynamique positive et conviviale au sein du groupe. 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation des stagiaires et recueil de leurs attentes. Présentation du contenu de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> Jeu de présentation et expression personnelle Exposé interactif
3h00	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de ses représentations du handicap et de ses préjugés. Définir la notion de handicap 	<ul style="list-style-type: none"> Les représentations collectives et individuelles du handicap et de la différence 	<ul style="list-style-type: none"> Exercices d'expression personnelle et de groupe (par association d'idées : des mots autour du handicap). Débat, brainstorming, bingo, mentimeter...
	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les concepts autour du handicap. Comprendre le sens et l'esprit de la loi et du « cadre national pour l'accueil du jeune enfant ». 	<ul style="list-style-type: none"> Evolutions des notions et concepts du handicap, et du cadre législatif et réglementaire De l'intégration à la dynamique inclusive. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les concepts autour du handicap. Comprendre le sens et l'esprit de la loi et du « cadre national pour l'accueil du jeune enfant ».
1h00	REPAS		
3h15	<ul style="list-style-type: none"> Appréhender la notion de besoins de l'enfant Connaître des outils pour répondre aux besoins individuels dans le collectif 	<ul style="list-style-type: none"> Distinction entre envie et besoin. Réponse aux besoins individuels dans un collectif, sans en connaître l'origine. Notion d'accessibilité dans la vie quotidienne. 	<ul style="list-style-type: none"> Réflexion en sous-groupes Exposé interactif avec apports théoriques.
	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir du matériel sensoriel Manipuler le contenu de la valise pédagogique Comprendre son utilisation 	<ul style="list-style-type: none"> Présentation de la valise pédagogique Analyse commune des objets qui forment la valise pédagogique. 	<ul style="list-style-type: none"> Partages d'expériences et mises en situation. Présentation de la malle
0h15	Recueillir l'avis des participants pour apporter d'éventuels ajustements	Reprise et évaluation de la journée	Expression de groupe.



Une souris verte

Jour 2 → De la découverte à la mise en pratique : la valise pédagogique dans votre structure

Durée	Objectifs	Contenu	Techniques et Méthodes utilisées
0h15	<ul style="list-style-type: none">Se mettre en condition pour la journée.Se replonger dans le sujet.	<ul style="list-style-type: none">Mise en routeRappel du contenu de la journée précédente	Brainstorming
3h15	<ul style="list-style-type: none">Réfléchir au sens des actions de sensibilisation et à l'accueil de tous.	La valise pédagogique comme outil de sensibilisation <ul style="list-style-type: none">Qu'est-ce que sensibiliser à la différence ?Qui sensibilise-t-on ? Pourquoi ?De quelle manière la valise pédagogique peut être un outil de sensibilisation ?Quand ?	<ul style="list-style-type: none">Echanges à partir des expériences des participants et d'exemples concrets.Apports pratiquesSupports photographiques
1h00	Repas		
3h00	<ul style="list-style-type: none">Réfléchir au déploiement de la valise pédagogique au sein de sa propre structure.Savoir expliquer la valise pédagogique à son équipe.	La valise pédagogique après la formation : qu'en faire ? <ul style="list-style-type: none">Analyse des contraintes possibles rencontrées par les structures.Logistique du matériel.Partage d'outils à partir des pratiques des participants et des formateurs.	<ul style="list-style-type: none">Marché des compétencesTravaux en sous-groupesApports théoriques
0h30	S'assurer que la formation a répondu aux attentes des participants	Evaluation du deuxième module et des acquis des stagiaires	Evaluation orale de groupe et en individuel par questionnaire



➤ Méthodes pédagogiques Une Souris Verte

La principale méthode pédagogique utilisée par l'association Une souris verte est la **pédagogie active**. La motivation du stagiaire étant au cœur de cette pédagogie, chaque formation est créée de manière dynamique et motivante. En effet, notre expérience témoigne du fait que plus les stagiaires sont impliqués dans les apprentissages, plus ils les incorporeront.

La formation alterne différents outils :

- *Des interventions sous forme d'exposés théoriques.* Ces apports théoriques, présentés de manière interactive, permettent de penser et (re)donner du sens aux pratiques du quotidien et de créer un socle commun de connaissances aux stagiaires.
- *Des travaux en petits groupes, par études de situations ou mise en réflexion à partir de questions.* Ces travaux en petits groupes visent à faciliter les échanges entre participants, la prise de parole et l'expression de chacun et la réflexion autour des projets et des rôles professionnels. Les stagiaires sont fortement encouragés à se partager leurs pratiques afin d'alimenter leur réflexion et les outils amenés dans la formation.
- *Des illustrations vidéo,* venant étayer et illustrer les divers apports théoriques, questionner certaines représentations, apporter d'autres témoignages de pratiques et vécus parentaux et/ou professionnels.
- *Des témoignages et partages d'expériences à partir de situations concrètes apportées par les stagiaires et nos intervenants.* Cela permet aux professionnels d'accéder à la diversité et la variabilité des pratiques d'une structure à une autre. Ces échanges sont essentiels pour ouvrir la réflexion sur l'organisation des activités et l'adaptation à la diversité des enfants accueillis.
- *Des temps de reprise et d'échanges animés par le formateur :* ces temps visent à permettre aux participants de mieux s'approprier les éléments d'information reçus, de les conjuguer avec leurs connaissances et représentations antérieures et de relier l'ensemble à leurs perspectives professionnelles.
- *La présentation d'outils divers* (grille d'inscription inclusive, résolution de situation par des exemples concrets, ouvrages sur les thématiques abordées, etc.) parfois manipulables en direct (fidgets, livres).
- Des perspectives ludiques à chaque élément abordé : par des jeux créés dans un objectif précis, des mises en situation de jeu permettant d'alimenter la réflexion des stagiaires (Bingo ! des représentations ; jeu de la frise sur les besoins individuels ; jeu de l'exclusion, etc.) et l'accès à des apports théoriques.

➤ Ressources pédagogiques

Un document du participant, synthèse reprenant les points clé des interventions et une bibliographie, sera remis à chaque structure représentée. Ce document a pour vocation de permettre à chaque professionnel de reprendre en après-coup les informations reçues au cours de la formation et d'avoir un support de partage avec ses collègues en retour de formation...

Une valise avec du matériel pédagogique sera utilisée pendant la formation. A fin formation, les valises sont données à chaque stagiaire (dans la limite d'une par structure).

➤ Modalités d'évaluation de la formation

- Dès le début de la formation, les stagiaires sont invités à remplir un tableau d'auto-évaluation positionnant leurs acquis vis-à-vis des contenus de la formation. A la fin de la formation, ils complètent un tableau identique pour constater l'évolution de leur réflexion sur le sujet.
- Le début de la formation est un temps de connaissance entre les stagiaires et de recueil de leurs attentes par des outils variés (carte du dixit, mur des représentations, jeu de mise en commun, etc.). Ainsi, le contenu peut être réajusté au besoin.
- A chaque fin de sujet abordé dans la formation (ex : les représentations, la parentalité bousculée, etc.), le formateur s'attache à demander aux stagiaires si tout est clair, s'ils ont des remarques et/ou des questions. Il prend le temps de répondre à chacune et chacun.
- Un bilan de fin de journée et de réalisation des objectifs est réalisé avec le groupe à la fin du premier jour, afin de réajuster le contenu du J2 si besoin.
- Un bilan de formation est effectué à l'oral sur la dernière demi-heure de formation (avec des outils comme le dixit ou le « un top un flop »).
- Les stagiaires doivent également remplir deux questionnaires : un questionnaire d'évaluation des acquis et un questionnaire de satisfaction pour évaluer la formation.
- Un bilan écrit est aussi complété par le formateur en fin de formation.
- Ces questionnaires et bilan sont conservés par l'association ; ils permettent de réadapter les modalités pédagogiques, le contenu, la posture du formateur dans un souci d'amélioration continue.