



DATES

22 et 23 avril 2024

PRE-REQUIS/ PUBLIC

Aucun

INTERVENANT

Psychologue clinicienne
spécialisée en
neuropsychologie,
Docteur en psychologie

TARIF INTER

500€ par participant

TARIF INTRA

2400€ pour un groupe

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux
publics en situation de
handicap

LIEU

Centre Hospitalier de Thuir
Pyrénées Orientales

INITIATION À LA DÉTECTION DES TROUBLES NEUROPSYCHOLOGIQUES ET À LA REMÉDIATION COGNITIVE AUPRÈS DE PERSONNES PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIQUES.

RESUME

La remédiation cognitive fait partie des outils de la réhabilitation psychosociale et s'inscrit dans le cadre des pratiques orientées vers le rétablissement. Cette formation a pour objectif dans un premier temps de définir les spécificités du fonctionnement neuropsychologique des personnes présentant des troubles psychiques. Dans un second temps elle vise à présenter les possibilités d'accompagnement des troubles neuropsychologiques et notamment la remédiation cognitive. Il s'agira de permettre aux participants d'être initiés à la pratique de la remédiation cognitive et d'en saisir les intérêts et limites.

OBJECTIFS

- Savoir mieux identifier les potentielles difficultés neuropsychologiques des personnes
- Savoir quand orienter les personnes vers une évaluation ou un accompagnement neuropsychologique
- Être sensibilisé à la pratique de la remédiation cognitive en individuel ou en groupe.
- Connaître les principaux intérêts et limites de la remédiation cognitive

PROGRAMME

- Introduction des notions : neuropsychologie, réhabilitation psychosociale, rétablissement
- Présentation des grandes fonctions neuropsychologiques
- Généralités sur les spécificités de fonctionnement neuropsychologique dans les troubles psychiques
- Facteurs d'influence du fonctionnement cognitif
- Présentation du bilan neuropsychologique au service du rétablissement
- Présentation des grandes approches en remédiation cognitive (adaptative, compensatoire, restauratrice)
- Présentation de programmes de remédiation cognitive
- Ouverture et conclusion générale sur les intérêts et limites de la remédiation cognitive.

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Brainstorming, métaplan
Exercices pratiques
Présentation et analyse de situation clinique
Analyse de pratique, retour d'expérience.
Multiplicité des supports (vidéo, power point, papier, etc.)