

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Questionner l'application des principes de la prise en soin des Troubles alimentaires pédiatriques
- Déterminer des pistes d'amélioration dans ses pratiques
- Analyser ses pratiques pour consolider la prise en soins des patients

Public cible et prérequis

- Diététiciens-nutritionnistes
- Professionnels de santé ou collaborateurs concernés par le thème
- Avoir suivi la formation de niveau 1

Programme

- LES TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES
 - Rappels sur les points théoriques et pratiques en fonction des besoins détectés dans le groupe
 - L'importance du travail en interdisciplinarité indispensable dans cette pathologie
 - Remarque : il serait souhaitable que chaque participant apporte un cas de patient, présentant un trouble de l'oralité, pour servir les temps de réflexion et de partage sur les retours d'expériences.
- APPROFONDISSEMENT
 - Retour d'expérience des participants à partir de cas concrets rencontrés dans leur pratique : difficultés, avancées et ressenties des professionnels de santé et des patients
 - Analyse des pratiques avec élaboration collégiale de pistes d'amélioration
 - Mise en pratique avec conception et entraînement grâce à des cas cliniques apportés par les participants.

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Pamela HADDAD : Chargée de formation Nutrition Clinique / Profil de l'intervenant : Diététicienne nutritionniste / Orthophoniste

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
<p>Durée 7.00 heures (1.00 jours)</p> <p>Modalités pédagogiques Formation à distance</p> <p>Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences • Document pédagogique remis à chaque participant <p>Dates et prix : à consulter sur notre site internet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des prérequis : Quiz de 10 questions sur vos connaissances préalables • Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
<p>SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS</p> <p>Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr</p> <p>Intra possible nous consulter</p>	<p>Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation.</p> <p>N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation.</p> <p>Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité