

# Fiche pratique - Formation PiFAM

## Programme de remédiation



2 jour/ 7 heures soit 14 heures



### Public concerné :

La formation est ouverte à tout professionnel de la santé et de l'éducation amené à accompagner des enfants et des adolescents rencontrant des difficultés d'ordre attentionnelles, exécutives ou touchant aux apprentissages. Elle est particulièrement recommandée aux neuropsychologues et psychologues du développement, pédopsychiatres, ergothérapeutes, orthophonistes, psychomotriciens, psychopédagogues et enseignants spécialisés

### Prérequis :

Connaissance des troubles neurodéveloppementaux et plus spécifiquement des apprentissages

### Objectifs de la formation :

- Approfondir / Mettre à jour ses connaissances sur la remédiation cognitive
- Maîtriser l'approche et l'outil PiFAM
- S'approprier le contenu de la malle
- Acquérir la démarche pour mener les 12 ateliers du programme
- Savoir repérer et saisir les leviers thérapeutiques émergeant au cours des activités

### Contenu de la formation :

Jour 1 : 7 heures

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Introduction théorique autour de l'élaboration de l'outil PiFAM : Métacognition (Capacité à faire une auto-analyse et une prise de conscience de son fonctionnement, afin de gagner en connaissance de soi-même et en capacité de modifier sa stratégie et son comportement), modèle de l'attention (Modèles Bottom-up et Top-Down), objectifs de l'outil (meilleure connaissance et compréhension de soi, travail sur les fonctions exécutives et le focus attentionnel)
- 10.30 – Pause-café
- 10.45 – Méthode et routines inhérentes aux ateliers PiFAM (Auto-évaluations, choix des défis pour la semaine, explication des missions, petits exercices à réaliser à la maison, les personnages métaphoriques qui vont nous accompagner dans toutes les séances)
- 11.45 – Questions / réponses puis vidéo montage d'ateliers PiFAM
- 12.00 – Pause déjeuner libre
- 13.00 – Atelier 1 (Atelier de prise de contact du groupe et de découverte des différentes intelligences)
- 13.45 – Atelier 2 (Atelier sur l'attention, qu'est-ce que c'est et d'où ça vient ?)
- 14.30 – Atelier 3 (Atelier sur les capacités de visualisation, représentation mentale)
- 15.15 – Pause-café
- 15.30 – Questions / réponses et répartition des binômes
- 16.00 – Préparation des ateliers par binômes
- 17.00 – Clôture jour 1

Jour 2 : 7 heures

- 08.45 – Accueil
- 09.00 – Atelier 4 (Atelier sur la verbalisation interne et externe, l'importance de la communication)
- 09.45 – Atelier 5 – Premier binôme (Atelier du « chef de chantier », métaphore de l'organisation et de la gestion du temps. Atelier animé par les formé, afin de s'exercer)
- 10.30 – Pause-café
- 10.45 – Atelier 6 – Deuxième binôme (Atelier du « détective » métaphore de l'attention sélective et du focus. Atelier animé par les formé, afin de s'exercer)
- 11.30 – Atelier 7 – Troisième binôme (Atelier de la « bibliothécaire », métaphore de la mémoire et des stratégies mnémotechniques, classer l'information et la retrouver. Atelier animé par les formé, afin de s'exercer)
- 12.15 – Questions / réponses
- 12.30 – Pause déjeuner libre
- 13.30 – Atelier 8 – Quatrième binôme (Atelier de « l'artiste », métaphore de la flexibilité mentale et de la créativité. Atelier animé par les formé, afin de s'exercer)
- 14.15 – Atelier 9 (Atelier de « l'architecte », métaphore de la planification, organisation et de la construction d'un objectif).
- 14.45 – Atelier 10 (Atelier du « menuisier », métaphore de l'exécution du traitement séquentiel de l'information, réalisation des objectifs déterminés précédemment)
- 15.15 – Pause-café
- 15.30 – Atelier 11 (Atelier du « contrôleur », métaphore des mécanismes d'inhibitions comportementales et cognitives, afin d'aider l'enfant à réguler son rythme) .
- 16.00 – Atelier 12 et Quiz (Atelier de fin et d'aide à la généralisation, et réalisation d'un Quiz afin de vérifier la compréhension et l'intégration de ce qu'est PIFAM)
- 16.30 – Questions / réponses puis point finances pour la pratique libérale
- 17.00 – Clôture du jour 2



#### Méthodes pédagogiques mobilisées :

Tout au long de la formation, nos formatrices proposent une alternance d'apports théoriques et pratiques, tout en privilégiant une approche pratique.

La formation est interactive, les échanges sont basés sur l'expérience et s'adapte au niveau des participants.



#### Accessibilité sur la plateforme LMS :

Chaque apprenant disposera d'un accès personnel à notre plateforme LMS Digiforma avec un accès aux ressources pédagogiques et complément d'information sur le sujet.

Une salle de discussion est également accessible pour l'ensemble des apprenants.



#### Modalités d'évaluation :

La formation est sanctionnée par une évaluation finale portant sur les connaissances livrées. Cette évaluation fera l'objet d'une correction par le formateur pour valider la maîtrise de l'utilisation de l'outil.



## Intervenants :

### Violaine Vignaud

Violaine Vignaud est neuropsychologue, spécialisée dans l'évaluation et la remédiation cognitive des fonctions attentionnelles et exécutives chez l'enfant et l'adolescent. Formée par Francine Lussier au CENOP, elle est la référence française du PiFAM et participe à ses mises à jour et à son développement, en parallèle de ses activités cliniques à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière ainsi qu'en libéral.

### Emilie Chicheportiche

Psychomotricienne DE, Emilie Chicheportiche travaille auprès d'enfants, adolescents et d'adultes. Après plusieurs années en institution (CMPP) et libéral, Emilie Chicheportiche, travaille actuellement en libéral et dispense des enseignements universitaires (remédiation cognitive, développement de l'enfant et psychomotricité) à l'université Paris Descartes et à l'UPMC (sorbonne université campus Pierre et Marie Curie).



## Informations pratiques :

**Format :** présentiel uniquement

Formation intra-établissement sur demande

**Lieux :** Paris et Lyon

**Dates :** pour prendre connaissance des dates, merci de vous connecter sur [notre site internet](#) ou bien de contacter le service de formation.

**Délais d'accès :** Notre organisme de formation s'engage à vous répondre dans un délai de 72 heures. Nous envisagerons la date de début de formation la plus appropriée en fonction de vos besoins, préférences et contraintes.

**Accessibilité des PSH :** Notre organisme de formation est engagé dans une démarche d'accueil des personnes en situation de handicap et ou à mobilité réduite. Si un aménagement est à prévoir, merci de nous contacter afin que nous puissions prendre toutes les mesures nécessaires pour vous accueillir au mieux.

**Tarifs :** 600€ HT soit 720€ TTC (hors repas). Acompte de 216€ TTC lors de l'inscription.

**Contact :** [formation@hogrefe.fr](mailto:formation@hogrefe.fr)

**S'inscrire :** [préinscription via notre catalogue en ligne](#)

***L'ensemble des supports pédagogiques nécessaires au bon déroulement de la formation sont fournis par l'éditeur.***

Notre organisme de formation, NDA 11754368375, est détenteur de la certification QUALIOPi pour la catégorie : Actions de formation



## Résultats obtenus :

En 2023, le taux de satisfaction concernant la formation PiFAM est de 90 %.

### Droit d'exploitation :

Le matériel et les contenus du PiFAM sont protégés par la propriété intellectuelle.

Leur exploitation par un tiers sans le consentement écrit des Éditions Hogrefe est illicite et punissable.

Cela signifie que seuls des organismes autorisés par les Éditions Hogrefe, ont le droit d'exploiter le PiFAM dans le cadre de l'établissement d'une prestation commerciale.

Aucune autorisation n'ayant été délivrée à un autre organisme de formation, aucun ne devrait proposer d'offre commerciale exploitant les contenus de l'outil PiFAM.