

Les Troubles du neurodéveloppement : Evaluation et planification de l'intervention en ergothérapie - Distanciel

Les troubles du neurodéveloppement (TND), parfois appelés « troubles dys » sont fréquents et souvent associés chez un même enfant (adolescent). Ces troubles durables, interfèrent de façon significative avec le fonctionnement de l'enfant dans ses performances scolaires, professionnelles ou dans ses activités de la vie quotidienne. Cette formation propose une compréhension des troubles les plus fréquents, ainsi qu'une mise en application des outils propres à l'ergothérapeute qui y sont liés. Après la formation, le participant sera capable de proposer une évaluation adaptée pour participer au dépistage des TND, et planifier une intervention pertinente en ergothérapie.

Ce format de formation est pensé pour faciliter les modifications des pratiques, il nécessite un grand investissement des participants.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ergothérapeutes ou étudiants en ergothérapie.

Prérequis

- Avoir visionné le module 1 "Mieux comprendre les Troubles du Neurodéveloppement" (6heures de e-learning à son rythme) à retrouver sur le catalogue de CONSEIL ERGOLIB

Objectifs pédagogiques

- Connaître les troubles en s'appuyant sur la nomenclature internationale et les recommandations françaises et internationales
- Comprendre les enjeux liés au diagnostic et identifier son rôle dans l'évaluation
- Reconnaître la spécificité de l'ergothérapeute dans un contexte pluridisciplinaire
- Planifier une intervention pertinente en ergothérapie.

Contenu de la formation

- Séance 1 : Introduction
 - Présentation des participants
 - Les difficultés d'écriture dans les TND
 - Quelle finalité pour le bilan en ergothérapie ?
 - Le raisonnement clinique de l'évaluation
- Séance 2 : Le processus d'évaluation
 - Les modèles de pratique : intérêts et grands principes
 - Préparer son bilan
 - Réussir son entretien initial
 - Lever les obstacles
- Séance 3 : Les Evaluations
 - Quelles évaluations pour les TND ?
 - Les grands principes de correction de l'évaluation ?
 - Comment choisir ses évaluations ?
 - Applications pratiques
- Séance 4 : Le diagnostic en ergothérapie et les objectifs
 - Le diagnostic en ergothérapie
 - Identifier et formuler les objectifs

CONSEIL ERGOLIB SARL

4 rue de la République

69001 LYON

Email: communication@conseilergolib.com

Tel: 0647537526



- Applications pratiques
- Séance 5 : Les approches d'intervention
 - Les grands principes des approches d'intervention
 - Quelles approches pour les TND ?
 - Quelques stratégies d'intervention
- Séance 6 : Planifier son intervention
 - Définir les modalités
 - La prise de décision
 - Planification d'une intervention
 - Evaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Romain GENET ergothérapeute en pédiatrie et titulaire d'un DU pathologie du mouvement chez l'enfant.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle virtuelle dédiée à la formation.
- Projection de vidéos.
- Apports théoriques
- Ateliers d'expérimentation
- Mise à disposition de supports pédagogiques , un processus décisionnel pour l'évaluation initiale, un outil descriptif des évaluations utilisées en ergothérapie
- Accès individuel à l'extranet apprenant

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Emargements numériques.
- Evaluation sous forme de QCM afin de vérifier l'intégration des grands principes évoqués durant la formation.