

Accompagner la montée en compétences (tutorat, apprentissage, AFEST)

Ressources humaines & RSE

- 2 jours/ 14h – tout public
- Présentiel + activités à distance
- Forfait intra : 2866.5€ net/ session
- Tarif inter : 617.40€ net/ stagiaire

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de comprendre et exercer le rôle et les missions du tuteur, du maître d'apprentissage et du formateur AFEST :

- Renforcer la visibilité de ces missions ;
- Reconnaître les compétences spécifiques liées à ces missions ;
- Favoriser la montée en compétences en entreprise.

Il sera également en mesure de passer la certification de Branche « Accompagner la montée en compétences en entreprise (tutorat, apprentissage, AFEST) dans les secteurs des services financiers et du conseil » accessible via C-certif.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation. Un questionnaire préalable sera envoyé au participant pour connaître les expériences et les attentes du stagiaire.

PUBLIC VISÉ

- Tuteur
- Maître d'apprentissage
- Formateur AFEST
- Toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur

MODALITES DE REALISATION

Blended learning : 14 heures de formation sur 2 jours en présentiel.

Nombre de participants : 4 à 12 stagiaires

Planning des sessions : Le planning évolue rapidement, nous contacter pour connaître les prochaines sessions.

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap – Pour tout renseignement, nous contacter.

Validation : Attestation de fin de formation

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Auto-évaluation du participant
- Bilan formateur sur les rendus d'études de cas et de mises en situation
- Quiz de validation des connaissances à l'issue de la formation

Les séquences à distance

Un espace extranet individuel est proposé à chaque stagiaire sur lequel, il trouvera :

- Le support de cours
- Des fiches pratiques et documents types
- Des vidéos
- Une « boîte à outils »

Ainsi, le participant pourra utiliser au quotidien ces outils pour mettre en pratique ses acquis selon ses propres besoins.

En aval de la session, le participant pourra continuer à échanger avec le formateur et les pairs.

Suivi et évaluation

En amont : questionnaire préalable de positionnement
Pendant la formation :

- A la fin de chaque journée quizz et QCM
- En fin de formation : quizz et questionnaire de satisfaction à chaud. Ce dernier est rempli par les participants et le formateur

En aval de la formation : suivi à 3 mois : questionnaire à froid.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'éléments théoriques et de mises en situation

Échanges entre les participants et avec le formateur, sur la base de son retour d'expériences

Mises en situation, jeu de rôles, étude de cas et ateliers de créativité

Ressources pédagogiques à disposition en amont et à l'issue de la formation (support de formation, vidéos, fiches outils)

PROGRAMME

Module 1 : organisation de l'accompagnement

S'approprier les enjeux de la mission de tuteur en entreprise et exercer son rôle :

- Enjeux et objectifs du tutorat
- Le rôle et les missions du tuteur
- La relation tuteur/tutoré, la posture et l'appropriation de la mission de tuteur
-

Comprendre l'AFEST :

- Les enjeux, acteurs, avantages et opportunités
 - Comprendre les spécificités, les différences et complémentarités avec les autres types de formation
- Élaborer et ordonner les séquences d'apprentissage pour garantir la transmission des savoirs :

- Formalisation de ses propres savoir-faire
- Identifier les situations de travail formatrices
- Identifier les compétences clés à acquérir
- Les décliner en séquences

Élaborer des scénarii pédagogiques :

- Analyser les processus cognitifs dans les activités programmées
- Élaborer des situations de travail apprenantes

Module 2 : accompagnement de l'apprenant dans sa montée en compétences

Accompagner l'apprenant, réaliser des séquences réflexives :

- Les méthodes pédagogiques et les multiples façons d'apprendre
- Questionner efficacement
- Faire vivre l'accompagnement : communication pendant l'apprentissage, construire un feedback

Évaluer les progrès de l'apprenant :

- Adapter les situations apprenantes à la progression de l'apprenant
- Faire évoluer les scénarii pédagogiques

Capitaliser sur les pratiques :

- Mesurer les effets opérationnels, des bénéfices et des freins
- Faire le bilan des activités