

# INTEGRER LES PRINCIPES DE L'INTEGRATION NEUROSENSORIELLE EN ERGOTHERAPIE EN PEDIATRIE

## Programme détaillé du MODULE 1

Cette formation en 2 modules s'adresse aux ergothérapeutes travaillant en pédiatrie, quel que soit le nombre d'années d'expérience. Elle répond aux besoins des ergothérapeutes francophones de se former à l'approche en intégration sensorielle -ou neurosensorielle- cadre de référence très largement utilisé par les Occupational therapists exerçant auprès d'enfant dans le monde entier. Elle répond également aux besoins croissants de modèle et outils efficaces, reconnus et concrets pour accompagner les enfants porteurs de Troubles Neuro Développementaux (TND).

L'intégration neurosensorielle a été développée par Jean Ayres, étudiée et pratiquée outre-Atlantique depuis les années soixante-dix. Enrichie par la recherche et la pratique clinique des ergothérapeutes de nombreux pays, ses théories se confirment avec l'apport des neurosciences. Approche développementale, respectueuse des besoins de l'enfant et facilitant ses apprentissages, l'INS est un **cadre de référence indispensable** pour les ergothérapeutes travaillant en pédiatrie. Elle apporte un éclairage en profondeur dans le bilan, permet de remonter aux origines des difficultés afin de comprendre et accompagner les troubles, ainsi que pour guider le suivi. Les ergothérapeutes travaillant auprès d'enfants présentant des troubles du neurodéveloppement (TND) troubles de l'attention, hyperactivité (TDA/TDAH), troubles autistiques (TSA), troubles des apprentissages (DYS-), ainsi que ceux ayant des comportements difficiles, des troubles développementaux de la coordination, des troubles perceptuels et neurovisuels, des troubles de la régulation émotionnelle, des troubles des habilités sociales, des difficultés avec l'écriture.

### Objectifs du module 1 en 3 jours

- Acquérir les bases théoriques qui permettent de comprendre les processus d'intégration neurosensorielle chez l'enfant, théorie développée par Jean Ayres et enrichie de la pratique et recherche des OT américains des dernières décennies.
- Comprendre, analyser et évaluer les conséquences des dysfonctionnements neurosensoriels sur les apprentissages et sur les comportements.
- Se familiariser avec les outils d'observation et d'évaluation pour intégrer l'INS dans son bilan de l'enfant
- Apprendre à élaborer un plan de traitement d'ergothérapie intégrant les 5 axes d'intervention qui vont soutenir la construction du suivi
- Apprendre à transmettre aux parents des principes et des outils concrets soutenant la normalisation du traitement sensoriel et facilitant la vie quotidienne



## Modalités :

Module 1 : 3 jours de 7h, soit 21 h : du lundi 19 au mercredi 21 mai 2025

Il est conseillé de faire le module 2 consécutivement (22 et 23 mai) mais il peut aussi se faire l'année suivante.

## Contenu et déroulement :

### **Jour 1 :**

9h30 - 13h00

- Accueil et présentations ; tour de table des attentes spécifiques de chaque participant en présence des 2 formatrices
- Les modèles de pratique- Le modèle de l'intégration neurosensorielle
- Fonctionnement neurologique-le système nerveux central et le SN périphérique
- La terminologie- Les systèmes sensoriels
- Les niveaux d'intégration sensorielle-La réponse adaptée- Les niveaux de vigilance

14h00 - 17h30

- Les dysfonctionnements de l'intégration sensorielle.
- Etude des troubles dans chaque système.
- Les troubles de la modulation-Classification des troubles- La discrimination- Les désordres posturaux- Les troubles praxiques-

### **Jour 2 :** L'évaluation en ergothérapie

9h00 - 13h00

- Le Profil sensoriel de Dunn 2 : explications, mise en pratique
- Les 5 axes d'intervention

14h - 17h00

- Décoder les signes d'alerte à travers l'anamnèse
- Les observations cliniques relatives à l'INS, avec pratique en salle et avec matériel INS
- Vidéos

### **Jour 3 :**

9h00 - 13h00

- L'élaboration du plan de traitement à partir d'études de cas : travail en binôme, puis mise en commun

14h - 17h00

- Le travail avec les parents :
- Restitution, partenariat, motivation
- Le régime sensoriel
- Le protocole de désensibilisation tactile

## Méthodes pédagogiques :

- ✓ Apports théoriques avec Power point et support de cours papier
- ✓ Partage d'expériences en lien avec la théorie ; interaction directe entre les participants



- ✓ Pratique de bilans en salle équipée du matériel de l'INS selon J. Ayres
- ✓ Etudes de cas cliniques

### Matériel

- ✓ Support de cours & documents annexes en version papier
- ✓ Exemplaires de bilans à visée pédagogique
- ✓ Brosse Wilbarger
- ✓ Bibliographie et bibliothèque à disposition pour consultation pendant le stage

### Evaluations des acquis :

- ✓ Pour l'objectif « Acquérir les bases théoriques » : vérification informelle et systématique tout au long du stage + questionnaire final
- ✓ Pour l'objectif « Comprendre, analyser et évaluer les conséquences des dysfonctionnements neurosensoriels » : questionnaire final
- ✓ Pour l'objectif « Se familiariser avec les outils d'observation et d'évaluation » : mises en situations supervisées et validées par la formatrice
- ✓ Pour l'objectif « Apprendre à élaborer un plan de traitement d'ergothérapie intégrant les 5 axes d'intervention qui vont soutenir la construction du suivi » : études de cas fournies par la formatrice, en petits groupes, puis partage du travail devant le groupe entier
- ✓ Pour l'objectif « Apprendre à transmettre aux parents des principes et des outils concrets soutenant la normalisation du traitement sensoriel et facilitant la vie quotidienne » : mises en situation supervisées par la formatrice

### Public :

Ergothérapeutes DE exerçant ou souhaitant exercer en pédiatrie, quels que soient les diagnostics de leurs patients.

### Formatrices :

Isabelle Babington, - Ergothérapeute (FR) et Occupational Therapist (USA), formatrice en Intégration neurosensorielle depuis 2003, pratique clinique pendant 20 ans aux USA et 10 ans en France, cofondatrice de la MEEEX en 2016, auteur du livre « L'enfant extraordinaire, Comprendre et accompagner les troubles de l'apprentissage et du comportement-par l'intégration neurosensorielle » éditions Eyrolles 2018 et Eyrolles Poche 2021.

Anne-Gaël Vacheret, Ergothérapeute spécialisée en approches neurodéveloppementales (Intégration sensorielle et Intégration des réflexes archaïques) – Exercice en libéral et co-animatrice d'ateliers pédagogiques hebdomadaires au sein de la MEEEX .