



Certificat de Compétences en PSYCHOPEDAGOGIE APPLIQUEE

Objectif	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser des profils, repérer des besoins, élaborer des outils, choisir des stratégies de médiation. • Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation adaptées des acquis des élèves. • Appréhender le développement de l'enfant et de l'adolescent, sur les troubles des apprentissages. • Savoir réaliser des bilans psychopédagogiques. • Savoir transmettre sa prise en charge auprès de l'équipe pluridisciplinaire. • Collaborer avec les familles et l'école • Créer une activité libérale de psychopédagogue.
Public	Enseignants, psychopédagogue en CMPP, Titulaire Master 2 SED* (Licence acceptée sur dossier selon expérience du candidat), Titulaire du DU TSLA
Dates	<i>Du 12 octobre 2024 au 26 Mai 2025</i>
Durée	8 mois (2 samedis par mois)
Nombre d'heures	70 heures
Lieu	IFSER Alternative Martinique (Ducos) et distanciel
Effectif minimum Effectif maximum	12 20
Prérequis	Être Enseignant ou psychopédagogue en CMPP ou Titulaire Master 2 SED*
Conditions d'accès :	<p>Dossier d'inscription : CV, lettre de motivation, attestation de diplôme et/ou d'employeur.</p> <p>Admission : sélection des candidatures sur la base d'un dossier de pré-inscription.</p> <p>La commission pédagogique donnera une réponse la première quinzaine de juillet 2024</p>
Prérequis techniques	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
Collation /Déjeuner	Sans Collation
Tarif	1100 €/pers

PROGRAMME DE LA FORMATION

Modules	Contenus	Nb d'heures	Spécialités
Histoire et place de la psychopédagogie (Sciences de l'éducation) dans les apprentissages 9H	➤ Introduction à l'histoire de la psychopédagogie	3h	Peggy allaguy-salachy Psychopédagogue
	➤ L'apprendre selon A. Giordan	3h	Peggy allaguy-salachy Psychopédagogue
	➤ Liberté pour apprendre	3h	Tony allaguy-salachy Psychologue

Théorie et connaissance des publics 42 H	➤ Introduction à la psychologie de l'enfant et de l'adolescent	9H	Tony allaguy-salachy Psychologue
	➤ Les élèves intellectuellement précoces EIP	3 H	Cédrine OUKA Psychologue
	➤ Présentation et caractéristiques des différents troubles neurodéveloppementaux	6 H	Carl Pierre-Charles Neuropsychologue
	➤ Les fonctions exécutives et les principales fonctions cognitives	9 H	Carl Pierre-Charles Neuropsychologue
	➤ Motivation et apprentissage	6 H	Cédrine OUKA Neuropsychologue
	➤ Décrochage scolaire	3H	Mme Galim Psychologue EN Psychologue
	➤ Phobie scolaire	3H	
	➤ Troubles de l'attention	3H	Carl Pierre-Charles Neuropsychologue
Psychopédagogie appliquée : pratiques 19 H	➤ Missions et Place du psychopédagogue en équipe pluridisciplinaire	2H	Peggy allaguy-salachy Psychopédagogue
	➤ L'entretien psychopédagogique	2H	Peggy allaguy-salachy Psychopédagogue
	➤ Le Bilan psychopédagogique et compte rendu	3H	Peggy allaguy-salachy Psychopédagogue
	➤ L'accompagnement psychopédagogique Méthodologie : analyse des profils, repérage des besoins, élaboration d'outils, choix des médiations pédagogiques, création de supports	6H	Peggy allaguy-salachy Psychopédagogue
	➤ La remédiation des fonctions cognitives en psychopédagogie	2H	Peggy allaguy-salachy Psychopédagogue
Evaluation	➤ 1 mini dossier (Présentation de 2 cas pratiques)	4H	
Intervenant(s) et spécialité(s)	Psychopédagogue Psychologue Neuropsychologue		
Outil pédagogique utilisé	Apport théorique et étude de cas pratiques		
Supports fournis	Une fiche synthétique de la formation est fournie par l'intervenant via l'extranet des participants.		

Livrable par l'IFSER	Attestation de réalisation de formation
Démarche ou méthode pédagogique	L'articulation entre théorie et pratique se décline par la rencontre de différents professionnels : enseignants chercheurs, orthophoniste, ergothérapeute, médecin de centre de référence, neuropsychologue, enseignants.
Modalités de suivi	Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur) Feuille d'émargement (en ligne ou en présentiel)
Modalités pédagogiques	En présentiel et/ou en distanciel
Evaluation de la formation	A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).
Modalités d'adaptation de la formation	En distanciel
Evaluation des acquis	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION