

CATALOGUE! S'initier au repérage précoce et l'intervention brève (RPIB)

Objectifs généraux

Equiper les professionnels d'un socle commun de connaissances et de compétences leur permettant de faciliter le repérage des pratiques de consommations.

Objectifs opérationnels et compétences visées

- Identifier les notions clés en addictologie pour favoriser le repérage
- Proposer des techniques et outils facilitant l'abord des consommations en situation d'entretien
- Orienter pour une prise en charge adaptée en addictologie au sein des structures ressources du territoire

Profils des apprenants

Public visé :

- Les professionnels des champs sanitaires, médico-social, éducatifs, éducation Nationale intéressés par la thématique
- Le coût stagiaire est pris en charge par l'ARS pour les professionnels du Pays de la Loire

Prérequis :

- Aucun pré-requis

Modalités et dispositifs d'accueil

Durée : 14.00 heures (2.00 jours)

Type de formation : Formation présentielle

Nombre de stagiaires : de 6 à 12

Lieu de formation :

Repas : à votre charge

Association Addictions France - OFI Nord&Ouest

82 Boulevard Dunois

14000 Caen

Email : formation-nord-ouest@addictions-france.org

Tel : 02 35 70 37 42 / 07 85 55 65 21



ORGANISME DE FORMATION
NORD-OUEST

Accessibilité et délais d'accès : Nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

Tarif de la formation :

Tarif : 2900.00€

Contenu de la formation

- SEQUENCE INTRODUCTIVE
 - Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes
- SEQUENCE N°1 : Définir Le Repérage précoce et l'intervention brève
 - Représentations des participants
 - Définition et intérêt de l'outil
 - La question de la légitimité pour utiliser le RPIB
- SEQUENCE N°2 : Bases en addictologie
 - Concept de bases en addictologie : les notions clés
 - La Réduction des Risques et des Dommages autour de l'alcool, le tabac, le cannabis et les jeux vidéo
 - Les dispositifs et les lieux ressources en addictologie
- SEQUENCE N°3 : La notion de changement
 - Les différentes étapes du changement
 - La posture professionnelle pour accompagner le changement
- SEQUENCE N°4 : Les étapes du RPIB
 - Présenter en détail les étapes du RPIB
- SEQUENCE N°5 : Mises en situation
 - Mises en situation-simulation d'entretiens RPIB en fonction des contextes professionnels
 - Expérimenter le RPIB dans toutes ses étapes
 - Les leviers et les freins à l'utilisation du RPIB
 - Des repères pour interagir en efficience
- SEQUENCE FINALE
 - Évaluer les acquis de la formation
 - Évaluer la satisfaction
 - Clôturer la formation

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Association Addictions France propose des formations à tout professionnel ou bénévole intéressé et/ou confronté à des problématiques liées aux conduites addictives

Les équipes de formation du site Nord et Ouest interviennent en Normandie, Bretagne, Centre-Val de Loire et Pays de la Loire

Le site est composé :

D'une équipe pédagogique composée de professionnels de terrain et d'experts en addictologie pour vous accompagner dans l'atteinte de vos objectifs professionnels et le développement de vos compétences à travers la transmission de connaissances et le partage d'expériences

D'une équipe de coordination pour assurer une réponse réactive, coordonnée et de qualité aux demandes de formation du territoire et vous accompagner dans la définition de votre besoin, le choix des formations, la mise en place de vos projets de développement de compétences et répondre à vos questions pratico-pratiques sur nos formations

D'une équipe de pilotage pour assurer la mise en œuvre d'une démarche qualité

Moyens pédagogiques et techniques

- Alternance entre contenu théorique et mise en pratique
- Mobilisation des outils pédagogiques suivants : support de formation PPT et activités interactives tels que jeux, brainstorming, cas pratiques, quiz, simulations etc...
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires et accès aux ressources documentaires accessibles sur le site d'Addictions France
- Remise d'une attestation de fin de formation à l'issue de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Modalités d'évaluation du positionnement et des acquis

- Avant la formation : Recueil et évaluation des connaissances et/ou compétences
- Pendant la formation : Validation des acquis en temps réel à travers des quiz, des mises en situation, des exercices de reformulation
- Après la formation : Évaluation à chaud des acquis qui peut être complétée, dans le cadre des formations intra, par une évaluation à froid

Amélioration continue

- les évaluation font l'objet d'une analyse systématique et entraîne la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes