

## 2 formules Possibles

½ journée

1 journée



# Accompagner l'éveil des sens: Accueillir l'autre et favoriser l'inclusion par une approche sensorielle

Durant cette journée de formation, venez découvrir un monde de sens... Partez à la découverte des spécificités sensorielles des jeunes enfants, et ouvrez-vous à une nouvelle dynamique de travail, où l'on prend le temps de rencontrer l'autre.

Avec une approche inspirée d'approches pédagogiques du monde entier telles que Snoezelen, afin de mieux appréhender les apports théoriques, vous voyagez au travers de jeux et d'expériences sensorielles et explorerez de nouveaux outils concrets pour favoriser la créativité et l'adaptation sur le terrain. Cette formation vous donnera des outils concrets pour accueillir les enfants de moins de 3 ans, qu'ils soient en situation de handicap ou non, grâce à une approche sensorielle et ludique inclusive.

### Contenu

#### L'ENFANT : Comment sent-il le monde ?

Après un premier temps d'échange sur la définition d'éveil sensoriel, un rappel sur la sensorialité chez le jeune enfant sera proposé. Nous aborderons les notions d'émotion et de besoin, toujours selon l'éclairage des neurosciences.

#### LA PLACE DE L'ADULTE : se sentir, et s'ajuster.

Il sera question de l'importance de porter attention à ses propres émotions et ses sensations, pour pouvoir accompagner l'autre. Les participants pourront mieux appréhender la place du langage verbal et non verbal et du dialogue tonique dans l'accordage émotionnel.

#### L'ÉVEIL SENSORIEL : comment et pourquoi?

Au travers d'échanges sur les pratiques de chaque stagiaire, une réflexion sera menée sur le ou les cadres possibles pour proposer des temps d'éveil sensoriel. On évoquera les questions pratiques (lieu, matériel, fréquence etc) et les cas particuliers rencontrés sur le terrain (notamment dans les cas d'enfants à besoins spécifiques type handicap)

### Compétences visées

- Comprendre l'intérêt de propositions axées sur les sens
- S'ouvrir au plaisir de la découverte et des expériences
- Pouvoir accompagner chaque enfant dans sa singularité
- Proposer un temps d'éveil sensoriel
- Mieux appréhender l'espace et le matériel à disposition
- Affiner sa capacité d'observation et ajuster son positionnement aux besoins des enfants

### moyens

- Intervention menée par une psychomotricienne (menant notamment des ateliers Snoezelen en crèche)
- Support informatique, photos et vidéos
- Jeux pédagogiques et interactifs
- Expérimentations sensorielles et présentation de matériel « fait maison »
- Questionnaire de satisfaction