

Programme de formation

Pratiques soignantes en soins palliatifs et place des familles

98 % de satisfaction apprenants en 2023.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des apprenants

- Infirmiers libéraux et salariés
- Aides-soignants(e)s
- AMP
- Auxiliaires de vie

Prérequis

- Travailler en EHPAD, à domicile, en service de soins de court séjour ou de longue durée, en soins de suite et de réadaptation ou en psychiatrie.

Objectifs pédagogiques

- Renforcer des connaissances dans les soins spécifiques dispensés aux personnes en situation de soins palliatifs, conformes aux recommandations.
- Développer une réflexion sur la souffrance des patients et des soignants lors des situations palliatives pour une meilleure évaluation et prise en charge de la douleur.
- Développer des capacités relationnelles face aux patients en fin de vie.
- Savoir prendre en compte la place des familles et leurs problématiques lors de la phase palliative.

Contenu de la formation

- La loi CLAEYS LEONETTI :
 - Personne de confiance, procédure collégiale et pluridisciplinarité, directives anticipées – la question de la sédation.
- Les soins palliatifs :
 - Définition, principes et prise en compte des dimensions physiques, psychologiques, socio familiales et existentielles de la fin de vie.
 - Les différentes phases d'une maladie grave : curative, spécifique, symptomatique, terminale. L'agonie.
 - Fin de vie et démences .
 - Les dispositifs des Soins Palliatifs : LISP, EMPS, ...
- Les pratiques soignantes spécifiques lors des soins palliatifs selon les recommandations :
 - La toilette : position de 3/4, soins corporels, surveillance.
 - Alimentation, troubles de la déglutition et soins de bouche .
 - Escarres et hygiène de la peau.
 - Troubles du comportement et confusion.
 - Les autres symptômes : nausées, vomissements, constipation, dyspnée, fièvre, ...
- La prise en charge de la douleur :
 - Les principaux textes de références sur la douleur. Le cadre réglementaire des différentes professions IDE et AS en matière de prise en charge de la douleur.
 - Les différents types de douleur et leurs spécificités, les traitements (utilisation des morphiniques), l'évaluation (les types d'échelle).
 - Rôle des soignants : Observer – Dépister, évaluer - Suivre l'évolution – Prévenir, alerter, transmettre les signes pertinents de la douleur – Traiter, accompagner.
 - Les approches médicamenteuses : Indications, posologie, effets secondaires. Les approches non médicamenteuses de gestion de la douleur. Evaluation de la douleur : Les différents outils, échelles.
- Les familles et les proches : leurs besoins, leur place, les interactions avec les soignants.
 - Relation d'aide et capacités relationnelles : écoute, empathie, distance, émotions, sentiments (culpabilité, impuissance, abandon, ..), mécanismes de défense.
 - Gestion de la douleur chez les personnes non communicantes.

- Les remises en question inhérentes aux soins palliatifs, la souffrance des familles et des soignants.
- Les familles et les proches : Leurs besoins, leur place.
- Accompagner sans s'épuiser : avant et après le décès.
- L'accompagnement relationnel et la lutte contre le sentiment d'abandon.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formatrice spécialisée dans l'accompagnement à la fin de vie et aux deuils (DU).

Ancienne infirmière libérale à domicile, puis diplômée dans la prise en charge de la douleur (DU), elle partage son expérience auprès des soignants et des aidants de proximité depuis 2015, en tant que formatrice accompagnante en soins palliatifs et fin de vie à domicile.

Moyens pédagogiques et techniques

- Remise d'une documentation. Méthodes affirmatives et actives avec apports théoriques, études de cas, analyse des pratiques professionnelles, revue et analyse des référentiels et des recommandations.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire avant/ après et quiz sur l'accompagnement en fin de vie. Acquisition de connaissances : Apports théoriques et pratiques. Analyse de pratiques professionnelles : études de cas cliniques. Expérimentations des outils d'évaluation de la douleur. Réflexion et élaboration de plans d'actions à mener dans son établissement Grille d'auto-évaluation des compétences et de satisfaction de la formation.

Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.