

- 3 jours/ 21h – tout public
- Présentiel + activités à distance
- Forfait intra : 4299.75€ net/ session
- Tarif inter : 926.10€net/ stagiaire

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d'occuper la fonction de formateur occasionnel ou formateur AFEST au sein de son entreprise :

- Concevoir des contenus de formation et scénarii pédagogiques ;
- Animer des formations et des séquences réflexives ;
- Concevoir une boîte à outils ;
- Évaluer la formation et la progression de l'apprenant.

PUBLIC VISÉ

Toute personne souhaitant devenir formateur occasionnel dans le cadre de l'AFEST ou d'une formation interne.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis n'est nécessaire pour cette formation.

Un questionnaire préalable sera envoyé au participant pour connaître les expériences et les attentes du stagiaire.

MODALITES DE REALISATION

Blended learning : 21 heures de formation sur 3 jours en présentiel.

Nombre de participants : 4 à 12 stagiaires

Planning des sessions : Le planning évolue rapidement, nous contacter pour connaître les prochaines sessions. *Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap – Pour tout renseignement, nous contacter.*

Validation : Attestation de fin de formation

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Scoring des productions demandées aux participants
- Quiz de validation des connaissances à l'issue de la formation

Les séquences à distance

Un espace extranet individuel est proposé à chaque stagiaire sur lequel, il trouvera :

- Le support de cours
- Des fiches pratiques et documents types
- Des vidéos
- Une « boîte à outils »

Ainsi, le participant pourra utiliser au quotidien ces outils pour mettre en pratique ses acquis selon ses propres besoins.

En aval de la session, le participant pourra continuer à échanger avec le formateur et les pairs.

Suivi et évaluation

En amont : questionnaire préalable de positionnement
Pendant la formation :

- A la fin de chaque journée quizz et QCM
- En fin de formation : quizz et questionnaire de satisfaction à chaud. Ce dernier est rempli par les participants et le formateur

En aval de la formation : suivi à 3 mois : questionnaire à froid.

Cette formation peut être prise en charge jusqu'à 100% des coûts pédagogiques via le dispositif Actions collectives ATLAS. D'autres dispositifs de financements sont possibles via différents OPCO – Nous contacter pour plus d'information.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'éléments théoriques et de mises en situation
- Échanges entre les participants et avec le formateur, sur la base de son retour d'expériences
- Mise à disposition et appropriation des boîtes à outils Digital Learning
- En présentiel comme en distanciel synchrone, plusieurs travaux en sous-groupes pour favoriser le dynamisme et l'intelligence collective
- Formation mixte : 2,5 jours de formation en présentiel (17,5h) + pédagogie inversée (2h) + classe virtuelle (1,5h) soit 21 heures de formation

PROGRAMME

Concevoir des contenus de formation et scénarii pédagogiques

- Du plan de formation au plan de développement de compétences : traduction sur les pratiques en entreprise et la formation interne
- Distinguer « apprendre » et « former »
- Définir un scénario pédagogique adapté aux participants et aux objectifs
- Identifier les méthodes pédagogiques

Animer des formations

- Savoir animer un groupe
- Poser les règles ou le contrat de l'animation
- Définir un plan d'animation et une progression pédagogique personnalisée
- Contrer les difficultés d'animation

Animer des séquences réflexives

- L'analyse réflexive en cours d'action
- L'analyse réflexive sur l'action

Concevoir une boîte à outils

- Appliquer les méthodes et des outils spécifiques de l'accompagnement en classe virtuelle
- Boîte à outil du digital Learning
- Boîte à outils de l'animation en présentiel
- Les cas pratiques, étude de cas et autres exercices

Évaluer la formation et la progression de l'apprenant

- Savoir mesurer l'atteinte des objectifs
- Créer les évaluations en choisissant des outils interactifs
- Évaluer les atteintes des objectifs : Les critères de pertinence, de cohérence et d'efficacité
- Comment évaluer les travaux des stagiaires