

GETUIGSCHRIFT

THERAPEUT IN DE INTERACTIONELE VORMGEVING (gepatenteerde titel)

Mevrouw

Mieke Vander Heyden

heeft de 4 jaren van de
therapeutenopleiding Interactionele Vormgeving (I.V.)
met succes volbracht.

De opleiding Interactionele Vormgeving (500 cursussen) omvat:

- De theorie, visie en eigenheid van de Interactionele Vormgeving
- Het situeren van Interactionele Vormgeving binnen de stromingen in de psychotherapie
- Het uitdiepen en oefenen van de basishouding en de vaardigheden van de therapeut
- Het toepassen van de technieken, eigen aan de Interactionele Vormgeving
- Bewustzijn van de eigen persoon in context (leertherapie)
- Het aanleren van creatieve werkvormen en lichaamswerk
- Zelfstandig en onder supervisie in groepsverband trainen van het begeleiden van individuen en systemen
- Het oppakken van de begeiderrol, het ontwikkelen van een eigen stijl
- Het maken van een hypothese
- Het zoeken van de geschikte ingang, werkvorm en strategie, van probleemstelling naar doelstelling
- Persoon en probleem in een ruimere context situeren
- Verkennen en leren werken met verschillende bewustzijnslagen
- Psychopathologie
- De relatie therapeut-cliënt (overdracht, verantwoordelijkheid, machtsmechanismen in de therapeutische relatie)
- Groepsproces en groepsdynamica

Mieke Vander Heyden heeft volgende disciplines doorlopen: Co-training, stage, studie van vakliteratuur, het maken van verslagen, supervisie, het maken van een eindwerk en presentatie voor een ruimer publiek.

Mieke Vander Heyden presenteerde op 18 juni 2011 haar eindwerk met als titel:

*Individuele verwerkingsprocessen in interactie -
meerwaarde van een groepsaanpak volgens I.V.-visie*

De staf van de therapeutenopleiding:



GETUIGSCHRIFT
Academiejaar 2013 - 2014

Mieke Vander Heyden

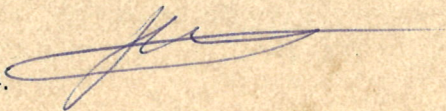
heeft de

Jaaropleiding Leren werken met Familieopstellingen
met succes volbracht.

De opleiding Leren werken met Familieopstellingen omvat:

- De dynamische structuur en elementen van een familie: de juiste rollen, functies, hiërarchie, verantwoordelijkheid, gerechtigheid, verbinding, zorg.
- Grondhouding en uitgangspunten vanuit de Interactionele Vormgeving.
- Een theoretische omkadering vanuit de intergenerationele benadering van Bozormmenyi-Nagy, de systeemgeoriënteerde structurele benadering van Minuchin, de systeemgeoriënteerde directieve benadering van Haley en de dynamiek van familiebanden van Bert Hellinger.
- Voorbeelden van een opstelling met aandacht voor 'awareness' (experientele benadering).
- Vorming van een gezin/familie: fazen van het gezin en individuele ontwikkelingsfasen.
- Expliciete en impliciete regels, communicatie en de taal van een familie.
- Fases van een constellatie.
- Inoefenen van een opstelling
- Archetypen als sturende krachten in een familiesysteem (Jungiaanse benadering).
- Verborgen patronen.
- Strategieën, technieken, interventies en dialoog gericht op het grotere geheel.
- Speciale interventies, thema's, geheim.
- Verbindend werken, samenwerken.
- Werken met procesopstellingen
- Organisatieopstellingen

Berchem, 3 juni 2014.



GETUIGSCHRIJF

THERAPEUT IN DE INTERACTIONELE VORMGEVING (gepatenteerde titel)

Mevrouw

Mieke Vander Heyden

heeft de 4 jaren van de
therapeutenopleiding Interactionele Vormgeving (I.V.)
met succes volbracht.

De opleiding Interactionele Vormgeving (500 cursussen) omvat:

- De theorie, visie en eigenheid van de Interactionele Vormgeving
- Het situeren van Interactionele Vormgeving binnen de stromingen in de psychotherapie
- Het uitdiepen en oefenen van de basishouding en de vaardigheden van de therapeut
- Het toepassen van de technieken, eigen aan de Interactionele Vormgeving
- Bewustzijn van de eigen persoon in context (leertherapie)
- Het aanleren van creatieve werkvormen en lichaamswerk
- Zelfstandig en onder supervisie in groepsverband trainen van het begeleiden van individuen en systemen
- Het oppakken van de begeiderrol, het ontwikkelen van een eigen stijl
- Het maken van een hypothese
- Het zoeken van de geschikte ingang, werkvorm en strategie, van probleemstelling naar doelstelling
- Persoon en probleem in een ruimere context situeren
- Verkennen en leren werken met verschillende bewustzijnslagen
- Psychopathologie
- De relatie therapeut-cliënt (overdracht, verantwoordelijkheid, machtsmechanismen in de therapeutische relatie)
- Groepsproces en groepsdynamica

Mieke Vander Heyden heeft volgende disciplines doorlopen: Co-training, stage, studie van vakliteratuur, het maken van verslagen, supervisie, het maken van een eindwerk en presentatie voor een ruimer publiek.

Mieke Vander Heyden presenteerde op 18 juni 2011 haar eindwerk met als titel:

*Individuele verwerkingsprocessen in interactie -
meerwaarde van een groepsaanpak volgens I.V.-visie*

De staf van de therapeutenopleiding:





GETUIGSCHRIJF ☺ CERTIFICAT

Mieke VANDER HEYDEN

heeft de tweedaagse opleiding tot
Lachclubanimator gevolgd
a suivi le séminaire de formation de deux jours
d' **Animateur de Clubs de Rire**

Antwerpen
17-18 januari 2015

Hika Lenaerts



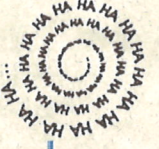
Jean-Claude Spies



Paul Flasse



Dr. Madhuri Kataria
Founder & Co-Founder



Certificaat opleiding Psychodrama **Academiejaar 2012/2013**

Mevrouw *Mieke Vander Heyden* **heeft**
volgende module binnen het Centrum voor
Psychodrama en Psychotherapie gevolgd:

Ervaringsgroep

Aantal bijeenkomsten:- De 5 opleidingsdagen gaan steeds door op een vrijdag van 09.30 u. tot 16.30 u. , behalve de eerste opleidingsdag, dan starten we om 10.30 u.

Doelstelling:

- Uitgebreide kennismaking met actie- en dramatechnieken

Methodiek:

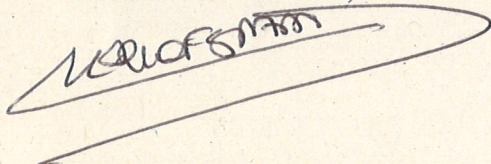
- Deze leergroep richt zich naar elkeen die wil werken aan persoonlijke groei en meer inzicht wil krijgen in eigen functioneren.- Met de hulp van psychodramatechnieken wordt de mogelijkheid geboden om zichzelf beter te leren kennen.- Men ondervindt als het ware aan den lijve wat psychodrama in beweging kan zetten en leert op actieve wijze hoe de technieken van psychodrama gehanteerd kunnen worden.- Van de deelnemers wordt een zekere motivatie en actieve participatie verwacht.- In het belang van het groepsproces wordt op elke bijeenkomst de aanwezigheid van iedere cursist verwacht.- Na elke sessie wordt er tijd uitgetrokken om aan processing te doen. De gehanteerde actietechnieken worden toegelicht met reflectie op hun toepasbaarheid voor de doelgroep waarmee je werkt.

Theorie:

- Bijpassend literatuurpakket werd ter beschikking gesteld

Docent en zaakvoerder

Moira Verhofstadt,



Bart Haes, Codirector



GETUIGSCHRIFT VAN WESLAGEN

Deze residentiële opleiding geeft een overzicht van de internationale samenwerking aan de hand van een multidisciplinaire bespreking van de Noord-Zuid problematiek en legt het accent op economie, socio-antropologische onderwerpen, regio's en de actoren en het terrein.

MEVROUW VANDER HEYDEN MIEKE

Geboren op 21/04/1982 te Gent

Hoofddiploma: Geaggregeerde in het Secundair Onderwijs, Onderwijsgroep 2

Licenciate in Sociale en Culturele Agogiek

is geslaagd voor de testen, gehouden te Brussel op 05/10/2008 ter afsluiting van de Algemene Informatiecyclus van September-2 2008.

De Infocycli vond plaats te Brussel - Jeugdherberg Génération Europe van vrijdag om 18u tot zondag om 17u15, op volgende dagen :

05/09/2008	06/09/2008	07/09/2008
12/09/2008	13/09/2008	14/09/2008
19/09/2008	20/09/2008	21/09/2008
26/09/2008	27/09/2008	28/09/2008

Gedaan in Brussel, op

5 oktober 2008

De leden van de jury,

en

De Voorzitter,






Ondergetekende, Anik Stevens, verklaart hierbij dat

Naam: **Vander Heyden Mieke**

deelgenomen heeft aan de studiedag

« Geweld in de welzijnssector »

georganiseerd door het Groepscentrum Permanente Vorming van de Hogeschool-Universiteit Brussel op donderdag 19 juni 2008 van 9u tot 17u. Het inschrijvingsgeld van 30 euro werd betaald.

Programma

Bij deze studiedag richtten we ons op een integraal en positief kader waarin agressie als een complex fenomeen inzichtelijk wordt. Op basis van de resultaten uit het onderzoek vulden we dit kader concreet in en boden we aanknopingspunten om binnen de organisatie rond dit thema aan de slag te gaan.

Doel is inzicht te verwerven in de processen en de beïnvloedende factoren, die op micro- en meso-niveau een rol spelen bij agressief gedrag binnen voorzieningen. Welke factoren in de relatie tussen de jongere en de hulpverlener, welke kenmerken van de leefgroep en welke elementen binnen de voorziening beïnvloeden het voorkomen, de dynamiek en/of de gevolgen van een agressie-incident?

Brussel, 19 juni 2008

Met de meeste achting

Anik Stevens
Programmacoördinator studiegebied Sociaal-agogisch Werk
HUB - Groepscentrum Permanente Vorming

