 

**TACTICAL PROTEC**



**S.S.I.A.P 2**

**FORMATEUR :** FLORENT BAVAREL / ERIC BUISSON

**1er JOURNÉE**

**Partie 1 :** RÔLES ET MISSIONS DU CHEF D’ÉQUIPE **38 Heures**

**MATIN**

Séquence 1 : 4 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 1 | GESTION DE L'EQUIPE DE SECURITE | 4 h 00 |
| Thème | Gérer son équipe au quotidien | |
| Contenu | Definir des actions  Planifier les actions et élaborer le planning des vacations Anticiper sur les conflits  Connaître le caractère de chacun et ses réactions Être loyal envers l'équipe. | 1 h 00 |
| Matériels et documentations recommandés | Matériels informatiques  Logiciel adapté à la création d'un planning (tableur) | |
| Application | Organisation d'un planning  Détecter les signes avant-coureurs d'un conflit | 3 h 00 |

**APRÈS-MIDI**

Séquence 2 : 2 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 2 | MANAGEMENT DE L'EQUIPE DE SECURITE | 2 h 00 |
| Thème | Organisation du fonctionnement de l'équipe de sécurité | |
| Contenu | Participer à la sélection des agents Organiser l'accueil d'un nouvel agent Assurer la formation des agents  Motiver son équipe et organiser des exercices quotidiens Transmettre les savoirs | 2 h 00 |
| Remarque | Élaboration d'un planning de formation et de recyclage (secourisme, habilitation électrique etc.) | |

Séquence 3 : 12 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 3 | ORGANISATION D'UNE SEANCE DE FORMATION | 1 h 00 |
| Thème | Formation des agents de l'équipe | |
| Contenu | Les méthodes pédagogiques :  - la communication.  - l'adaptation au groupe. | 30 minutes |
| Application | Élaboration de fiches pédagogiques : Fondamentaux de la sécurité incendie (ERP et IGH) | 30 minutes |
| Remarque | La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe. | |

**2e JOURNÉE**

**MATIN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 3 | ORGANISATION D'UNE SEANCE DE FORMATION | 3 h 30 |
| Thème | Formation des agents de l'équipe | |
| Contenu | Les méthodes pédagogiques :  - le travail de préparation en amont.  - les documents pédagogiques.  - pratique de l'animation. | 1 h00 |
| Application | Elaboration de fiches pédagogiques :  Les systèmes de sécurité incendie  Les moyens d'extinction Encadrement de feux pratiques | 2 h 30 |
| Remarque | La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe. | |

**APRÈS-MIDI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 3 | ORGANISATION D'UNE SEANCE DE FORMATION | 3 h 30 |
| Thème | Formation des agents de l'équipe | |
| Contenu | Les méthodes pédagogiques :  - déroulement chronologique d'une séance.  Analyse de la pratique pédagogique des participants | 2 h 30 |
| Application | Élaboration de fiches pédagogiques :  Les systèmes de sécurité incendie Les moyens d'extinction Encadrement de feux pratiques | 1 h 00 |
| Remarque | La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe. | |

**3e JOURNÉE**

**MATIN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 3 | ORGANISATION D'UNE SEANCE DE FORMATION | 4 h 00 |
| Thème | Formation des agents de l'équipe | |
| Contenu | Analyse de la pratique pédagogique des participants | 30 minutes |
| Application | Élaboration de fiches pédagogiques : Fondamentaux de la sécurité incendie (ERP et IGH)  Les principes d'évacuation du public et la particularité du type U et de l'IGH Les caractéristiques des matériaux et éléments de construction face à un incendie  Les systèmes de sécurité incendie Les moyens d'extinction Encadrement de feux pratiques | 3 h 30 |
| Remarque | La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe. | |

**APRÈS-MIDI**

Séquence 4 : 4 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 4 | GESTION DES CONFLITS | 3 h 00 |
| Thème | Gérer un conflit interne à l'équipe ou avec une tierce personne | |
| Contenu | Gestion des conflits Commander : décider | 1 h 00 |
| Application | Exercice pratique de traitement d'un conflit | 2 h 00 |
| Remarque | Il serait souhaitable d'élaborer des fiches types de cas concrets de conflits | |

**4e JOURNÉE**

**MATIN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 4 | GESTION DES CONFLITS | 1 h 00 |
| Thème | Gérer un conflit interne à l'équipe ou avec une tierce personne | |
| Contenu | Gestion des conflits Commander : décider | 30 minutes |
| Application | Exercice pratique de traitement d'un conflit | 30 minutes |
| Remarque | Il serait souhaitable d'élaborer des fiches types de cas concrets de conflits | |

Séquence 5 : 2 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 5 | EVALUATION DE L'EQUIPE | 2 h 00 |
| Thème | Contrôler l'état d'avancement et les résultats des actions engagées par l'équipe | |
| Contenu | Apprécier les résultats au regard des objectifs fixés Assurer la passation et le respect des consignes Assurer le suivi du contrôle continu des agents Comprendre le comportement du groupe  Ressentir les ambitions du groupe Assurer le réalisme du calendrier et des plannings | 1 h 00 |
| Application | Classement des documents Elaboration de fiches de contrôle de connaissances | 1 h 00 |

**APRÈS-MIDI**

Séquence 6 : 4 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 6 | INFORMATION DE LA HIERARCHIE | 4 h 00 |
| Thème | Effectuer un compte rendu oral ou écrit et rédiger un rapport. | |
| Contenu | Le but des rapports (définition, importance et nécessité, différentes parties et plan) La présentation des rapports (le style et la forme)  Le contenu et le style du compte rendu | 1 h 00 |
| Matériels et documentations recommandés | Informatique Bureautique | |
| Application | Exercice d'application de compte rendu écrit, oral et rédaction d'un rapport | 3 h 00 |

.

**5e JOURNÉE**

**MATIN**

Séquence 7 : 4 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 7 | Application des consignes de sécurité | 4 h 00 |
| Thème | Appliquer et faire appliquer par les agents de sécurité les consignes et les procédures de sécurité et établir un planning des rondes. | |
| Contenu | Les consignes générales, particulières et spéciales de sécurité Planning des rondes de sécurité  Les rondes complémentaires de sécurité Tenir à jour le registre de sécurité  Principes d'indexation des rapports de vérifications réglementaires au registre de sécurité et suivi de la périodicité des contrôles réglementaires | 2 h 00 |
| Matériels et documentations recommandés | Registre de sécurité | |
| Application | Mise en situation par différentes consignes | 2 h 00 |
| Remarque | Les mises en situation seront réalisées lors de la séquence 8 de la 1re partie.  Ce point n'est important que dans le cas ou le chef d'équipe n'a pas de chef de service | |

**APRÈS-MIDI**

Séquence 8 : 4 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 8 | gérer les incidents TECHNIQUES | 3 h 00 |
| Thème | Le traitement des incidents techniques relevés lors des rondes ou par un appel au PC | |
| Contenu | Identifier les différents risques ; Evaluer les risques ;  Evaluer les conséquences ;  Intervenir ou faire intervenir les personnes compétentes. | 30  minutes |
| Application | Exercices simples de gestion d'incidents | 2 h 30 |

**6e JOURNÉE**

**MATIN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 8 | gérer les incidents TECHNIQUES | 1 h 00 |
| Thème | Le traitement des incidents techniques relevés lors des rondes ou par un appel au PC | |
| Contenu | Identifier les différents risques ; Evaluer les risques ;  Evaluer les conséquences ;  Intervenir ou faire intervenir les personnes compétentes. | 30  minutes |
| Application | Exercices simples de gestion d'incidents | 30  minutes |

Séquence 9 : 2 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 9 | DELIVRANCE DU PERMIS DE FEU | 2 h 00 |
| Thème | Les conditions de délivrance des permis de feu | |
| Contenu | Rappel des principes et règles  Signataires des permis de feu, leur rôle et responsabilité  Liste des travaux soumis à un permis de feu (obligations et recommandations) Différences "Permis de feu" et "Plan de prévention"  Analyse de risques et mesures de prévention incendie :  - dispositions à prendre préalablement aux travaux  - dispositions à prendre pendant l'exécution des travaux  - dispositions à prendre après les travaux Archivage des documents | 1 h 00 |
| Matériels et documentations recommandés | Arrêtés préfectoraux Permis de feu | |
| Application | Rédaction de 2 ou 3 permis de feu | 1 h 00 |

**APRÈS-MIDI**

**2e Partie :** MANIPULATION DU SYSTÈMES DE SÉCURITÉ INCENDIE **10 Heures**

Séquence 1 : 4 Heures

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEQUENCE 1 | | SYSTEME DE DETECTION INCENDIE | | 4 h 00 | |
| Thème | | Tableau de signalisation incendie | | | |
| Contenu | | Composition Les zones Les boucles  Les niveaux d'accès  Les sources d'alimentation en énergie | | 2 h 00 | |
| Matériels et documentations recommandés | | Un tableau de signalisation incendie raccordé à des détecteurs ou des déclencheurs manuels. et/ou  Un logiciel de simulation. | | | |
| Application | | Repérage des zones et des boucles.  Acquittement. Réarmement. Mise hors service | | 2 h 00 | |
| Remarque | | Il est indispensable que le tableau de signalisation incendie soit alimenté avec ses trois sources et raccordé à plusieurs zones elles-mêmes contenant plusieurs boucles. | | | |

**7e JOURNÉE**

**MATIN** Séquence 2 : 4 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 2 | LE SYSTEME DE MISE EN SECURITE INCENDIE | 4 h 00 |
| Thème | La mise en sécurité incendie | |
| Contenu | Unité de signalisation Unité de gestion d'alarme  Unité de gestion centralisée des issues de secours Unité de commande manuelle centralisée Dispositifs actionnés de sécurité  Dispositifs adaptateurs de commande | 2 h 00 |
| Matériels et documentations recommandés | 1 CMSI, alimenté et raccordé à des DAS (clapet ou volet et porte au minimum) Normes NFS 61 930 à 61 940 NF EN 54 |  |
| Application | Interpréter l'état des voyants (fixes ou clignotants) Interpréter la couleur des voyants  Utiliser une UCMC Réarmer des DAS | 2 h 00 |
| Remarque | Définir très précisément le compartimentage en IGH | |

**APRÈS-MIDI** Séquence 3 : 2 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 3 | INSTALLATION FIXES D'EXTINCTION AUTOMATIQUE | 2 h 00 |
| Thème | Les manipulations, les incidences et les responsabilités | |
| Contenu | Les installations d'extinction automatique à eau ou gaz, et notamment les démarches administratives en cas de coupure temporaire de l'installation (fuite, coupure, etc.), mais aussi les mesures compensatrices à mettre en œuvre. | 2 h 00 |

**Partie 3 :** HYGIÈNE ET SÉCURITÉ EN MATIÈRE DE SÉCURITÉ INCENDIE **6 Heures**   
Séquence 1 : 4 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 1 | REGLEMENTATION CODE DU TRAVAIL | 1 h 00 |
| Thème | Appliquer la réglementation du Code du Travail en matière de sécurité incendie. | |
| Contenu | Aménagement des locaux de travail : Principales dispositions réglementaires en matière de :   * prévention incendie * protection incendie | 30  minutes |
| Matériels et documentations recommandés | Code du travail Décret 92-333 et 332 pour l'existant | |
| Application | Exercice d'application:  - Scénario de danger imminent | 30 Minutes |

**8e JOURNÉE**

**MATIN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 1 | REGLEMENTATION CODE DU TRAVAIL | 3 h 00 |
| Thème | Appliquer la réglementation du Code du Travail en matière de sécurité incendie. | |
| Contenu | Complexité des phénomènes "accidents du travail :   * Étude de cas d'accident du travail (principe de l'arbre des causes) * Qu'est-ce qu'un danger? * Qu'est-ce qu'un risque? * Mécanisme de déroulement d'un accident * Aspect aléatoire des accidents   Notion de danger (individuelle et collective)  Notion de danger imminent et de droit de retrait | 2 h 30 |
| Matériels et documentations recommandés | Code du travail Décret 92-333 et 332 pour l'existant | |
| Application | Exercice d'application:  - Scénario de danger imminent | 30 minutes |

**APRÈS-MIDI**

Séquence 2 : 2 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 2 | COMMISSIONS DE SÉCURITÉ ET COMMISSION D'ACCESSIBILITÉ | 2 h 00 |
| Thème | Connaître la composition, le rôle des commissions et les relations avec elles. | |
| Contenu | Composition des commissions Rôle des commissions Missions des commissions  Documents à transmettre (notice de sécurité,. ) ou à tenir à disposition (registre de  sécurité) | 1 h 45 |
| Matériels et documentations recommandés | Décret n° 95-260 du 8 mars 1995 modifié et circulaire du 22 juin 1995 ERP: CCH R 123-22 et R 123-29 à R 123-42  Arrêté du 25 juin 1980 ( GN 6; GE 2, 3 ) Dispositions particulières | |

**PARTIE 4 :** CHEF DU POSTE CENTRAL DES SÉCURITÉS **16 Heures**

Séquence 1 : 10 Heures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 1 | GESTION DU POSTE CENTRAL DE SECURITE | 2 h 00 |
| Thème | Être chef du poste central de sécurité IGH et ERP en situation de crise | |
| Contenu | Réception des alarmes La levée de doute  Application des consignes Chronologie des priorités  Prise de décision : gestion de l'évacuation Alerte des sapeurs-pompiers  Le service local de sécurité L'accueil des sapeurs-pompiers | 30 minutes |
| Matériels et documentations recommandés | Téléphone  Moyens de radio communication  Système de sécurité incendie de catégorie A ou système analogue | |
| Application | Exercices pratiques de mise en situation exercices d'application en ERP et en I G H avec superposition et enchaînement d'actions (victime, alarme, ascenseurs bloqués, etc.) | 1 h 30 |
| Remarque | Application pratique obligatoire visant à être capable de gérer une situation dégradée La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe | |

**9e JOURNÉE**

**MATIN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 1 | GESTION DU POSTE CENTRAL DE SECURITE | 4 h 00 |
| Thème | Être chef du poste central de sécurité IGH et ERP en situation de crise | |
| Contenu | Réception des alarmes La levée de doute  Application des consignes Chronologie des priorités  Prise de décision : gestion de l'évacuation Alerte des sapeurs-pompiers  Le service local de sécurité L'accueil des sapeurs-pompiers | 30  minutes |
| Matériels et documentations recommandés | Téléphone  Moyens de radio communication  Système de sécurité incendie de catégorie A ou système analogue | |
| Application | Exercices pratiques de mise en situation exercices d'application en ERP et en I G H avec superposition et enchaînement d'actions (victime, alarme, ascenseurs bloqués, etc.) | 3 h 30 |
| Remarque | Application pratique obligatoire visant à être capable de gérer une situation dégradée La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe | |

**APRÈS-MIDI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 1 | GESTION DU POSTE CENTRAL DE SECURITE | 4 h 00 |
| Thème | Être chef du poste central de sécurité IGH et ERP en situation de crise | |
| Contenu | Réception des alarmes La levée de doute  Application des consignes Chronologie des priorités  Prise de décision : gestion de l'évacuation Alerte des sapeurs-pompiers  Le service local de sécurité L'accueil des sapeurs-pompiers | 30 minutes |
| Matériels et documentations recommandés | Téléphone  Moyens de radio communication  Système de sécurité incendie de catégorie A ou système analogue | |
| Application | Exercices pratiques de mise en situation exercices d'application en ERP et en I G H avec superposition et enchaînement d'actions (victime, alarme, ascenseurs bloqués, etc.) | 3 h 00 |
| Remarque | Application pratique obligatoire visant à être capable de gérer une situation dégradée La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe | |

**10e JOURNÉE**

**MATIN**

Séquence 2 : 6 h 00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 2 | conseils techniques aux services de secours | 4 h 00 |
| Thème | Accueillir et faire guider les secours | |
| Contenu | Faire ouvrir l'accès à la voie engin  Méthodologie des rappels prioritaires des ascenseurs (ERP ou IGH) Accueillir les secours :  Compte rendu des évènements Actions réalisées  Fournir :   * les plans * les clés   - les moyens de communication  - mettre à disposition les agents des services techniques requis | 1 h 00 |
| Application | Mise en application par des exercices pratiques | 3 h 00 |
| Remarque | Il est fondamental de faire comprendre aux stagiaires la complémentarité du service de sécurité de l'établissement et des sapeurs-pompiers en leur signifiant clairement les limites d'intervention du service de sécurité  La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe | |

**APRÈS-MIDI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEQUENCE 2 | conseils techniques aux services de secours | 2 h 00 |
| Thème | Accueillir et faire guider les secours | |
| Contenu | Faire ouvrir l'accès à la voie engin  Méthodologie des rappels prioritaires des ascenseurs (ERP ou IGH) Accueillir les secours :  Compte rendu des évènements Actions réalisées  Fournir :   * les plans * les clés   - les moyens de communication  - mettre à disposition les agents des services techniques requis | 1 h 00 |
| Application | Mise en application par des exercices pratiques | 1 h 00 |
| Remarque | Il est fondamental de faire comprendre aux stagiaires la complémentarité du service de sécurité de l'établissement et des sapeurs-pompiers en leur signifiant clairement les limites d'intervention du service de sécurité  La partie applicative devra être réalisée en sous-groupe | |

**ÉVALUATION**

S.S.I.A.P 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EPREUVES | THEME | DUREE | EVALUATION | REMARQUES |
| Ecrite | QCM de 40 questions portant sur l'ensemble du programme  (Possibilité de réponses multiples) | 40 min | Epreuve notée sur 20  une note inférieure à 12 ne permet pas la délivrance du diplôme | Une fiche individuelle sera éditée avec les réponses du candidat. Une fiche collective reprendra l'ensemble des notes. |
| Orale | Animation d'une séquence pédagogique en matière de sécurité incendie avec un temps de préparation de 15 min. Il pourra utiliser tous les supports existants qui devront être mis à sa disposition (tableau blanc ou papier, retro projection, vidéo projection). | 15 min | Epreuve évaluée apte/inapte | Le jury devra principalement évaluer la pertinence technique des propos de la séquence pédagogique.  L'aptitude à la pédagogie ne doit pas être le seul critère d'élimination.  L'inaptitude devra faire l'objet d'une rédaction écrite du motif sur la fiche individuelle d'évaluation |
| Pratique | Exercice de gestion du PC en situation de crise (SSI de catégorie A en fonction). L'épreuve devra intégrer une dégradation du contexte avec au moins trois incidents ou anomalies. Le candidat remettra au jury sa main courante à la fin de l'épreuve. | 20 min | Epreuve évaluée apte/inapte |
| Remarques | Les épreuves orales et pratiques pourront se dérouler en simultané.  Chaque candidat réalisera l'ensemble des épreuves quelles que soient les notes qu'il aura obtenues.  Seuls 12 candidats pourront être présentés à un même examen. | | | |
| Certification | Le candidat sera certifié s'il obtient la note de 12 sur 20 à l'épreuve écrite et s'il est évalué apte aux épreuves orale et pratique.  Le candidat passe toutes les épreuves quel que soit le résultat obtenu à une épreuve.  Lors de la 1re présentation à l'examen, en cas d'ajournement à une ou plusieurs épreuves, le candidat dispose d'un an à compter de cette date pour valider l'ensemble des épreuves. Après cette période, le candidat perd le bénéfice des épreuves acquises et doit suivre une nouvelle formation complète avant d'être représenté à un nouvel examen. | | | |

.