





Retos

Niñas, niños y jóvenes son capaces de proponer y llevar a cabo propuestas de acción en pro de la resolución de retos locales y globales, sin embargo, no siempre cuentan con los espacios, recursos y/o apoyo suficiente para llevarlas a cabo.

La gestión de proyectos resulta de suma importancia a lo largo de la formación estudiantil y laboral, las habilidades, conocimientos, actitudes, aptitudes y valores que para ella se requieren, deben ser estimulados desde edades tempranas.

La generación de propuestas y autogestión de proyectos en el aula, no es la estrategia pedagógica más utilizada por la complejidad que representa en cada una de sus etapas, (diseño, planeación, seguimiento y evaluación).



¿Qué es Iniciativas para Compartir?

Es un programa educativo, que a través del juego, aborda la gestión de proyectos para retomar propuestas que buscan contribuir con la resolución de retos locales y globales y así fortalecer la ciudadanía de niñas, niños y jóvenes que practican valores cívicos y se preocupan por el bienestar común.

Objetivo

Desarrollar la participación democrática y responsable de las niñas, niños y jóvenes a través de su empoderamiento como agentes de cambio, interesados en cooperar y contribuir para el bien común.

Objetivos específicos

1. Difundir los Derechos del Niño relacionados a la participación infantil e impulsar su ejercicio.
2. Impulsar la práctica de valores cívicos para la participación democrática.
3. Generar soluciones locales a problemas globales.
4. Desarrollar conocimientos y habilidades para desarrollar proyectos.
5. Activar la participación democrática entre niñas, niños y docentes.

Componentes

- Derechos del Niño
- Agenda 2030
- Valores cívicos



Temario

Materiales de apoyo

- Guía de Orientación para facilitadores y educadores.
- Cuadernillo de actividades para niñas y niños.
- Kit de materiales

1. El cambio que queremos ver.
2. Conocemos nuestros derechos y practicamos valores.
3. Estas son nuestras propuestas.
4. Juntos decidimos.
5. Juntos planeamos.
6. Manos a la obra.
7. Estamos avanzando.
8. Logrando nuestra iniciativa.



Beneficiarios

Niñas, niños y jóvenes de 6 a 15 años de edad, ubicados en cualquier contexto.



Momentos de cada sesión



CRITICA

Exploran algunas problemáticas del contexto local y de interés comunitario para trabajarlas durante la sesión.



PROPONE

Realizan propuestas para la resolución de la problemática elegida y seleccionan la más pertinente.



PLANEA

Desarrollan el plan de acción a seguir para realizar la propuesta elegida.



REFLEXIONA Y ACTÚA

Llevan a cabo el plan construido y reflexionan sobre su contribución a la resolución de retos locales y globales.



Estructura del programa



CAPACITACIÓN Y PLANEACIÓN

Consiste en adquirir los conocimientos y el enfoque de Iniciativas para Compartir.



IMPLEMENTACIÓN DE SESIONES

Las sesiones se desarrollan con base en la planeación elaborada por el educador.



SESIONES ESPECIALES

Se involucran actores clave, padres o tutores de los estudiantes en eventos especiales del programa IpC.



CIERRE DEL PROGRAMA

El cierre del programa se realiza al concluir las sesiones propuestas.



Resultados

En alumnos de Primaria aumentó:

+77%



Identificación de pasos para la administración de proyectos

+67%



Práctica de empatía por parte de niñas y niños

+9%



Negociación con sus alumnas y alumnos las sanciones a una falta

+13%



Señalamiento de los derechos de las niñas y los niños

Al menos 80% de las y los docentes consideran que:

- Iniciativas para Compartir contribuyó a desarrollar las habilidades de diálogo y planeación de niñas y niños.
- Creen que Iniciativas para Compartir complementa el currículo de educación oficial.
- Han retomado la metodología del programa en su práctica docente.

Fuente: Educación para Compartir (2019). Reporte de Evaluación, Ciudad de México, Estado de México y Chihuahua 2019.