

## Formation de formateur (10 jours)

*Cette action de formation « Concevoir et animer une formation en présentiel et à distance » s'adresse aux formateurs et futurs formateurs internes d'une structure.*

*Elle s'inscrit dans le cadre d'un parcours de formation de formateurs d'adultes, permanents ou occasionnels.*

*Elle vise à leur permettre de développer leur posture et leurs compétences de formateurs (structurer, conduire et animer des sessions de formations) et d'être autonomes dans l'analyse et la gestion de leurs difficultés.*

*In fine, l'objectif étant de rendre plus attractif et agiles les offres de formation et de faciliter l'accès à la formation à un plus grand nombre de professionnels.*

*La formation « Concevoir et animer une formation en présentiel et à distance » a pour objectif de développer et renforcer la posture et les compétences pédagogique, organisationnelle, relationnelle et réflexive des formateurs internes, notamment dans les domaines suivants :*

- *La conception :*
  - o *Compréhension des attentes, analyse de la commande et définition des objectifs pédagogiques*
  - o *Structuration du dispositif de formation (séquençage) au service de l'apprentissage des adultes en s'appuyant sur des outils pédagogiques efficaces (en présentiel et à distance)*
  - o *Réalisation de contenus adaptés (supports pédagogiques, programme...)*
- *L'animation et la co-animation et la régulation des groupes*
- *L'évaluation des actions de formation (en présentiel et à distance) et la validation des compétences (en amont et en aval d'un parcours de formation)*

**Durée:** 70.00 heures (10.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Formateurs et futurs formateurs en interne
- Personne en reconversion professionnelle

### Prérequis

- Aucun

## Objectifs pédagogiques

- Concevoir des programmes de formation et supports pédagogiques en présentiel et à distance
- Développer des contenus adaptés - Animer des formations en présentiel ou à distance
- Sensibiliser à la formation en simulation
- Construire une boîte à outils de techniques pédagogiques
- Elaborer des outils d'évaluation de la formation en présentiel ou à distance

## Contenu de la formation

- Maîtriser les fondamentaux de la pédagogie des adultes (Jour 1 : 08h30 - 12h30)
  - Les spécificités de la pédagogie de l'adulte en formation
  - La résistance au changement
  - Les 4 phases d'apprentissage
  - La motivation à la formation
  - L'importance de la motivation dans l'acquisition des connaissances
- Analyser une commande de formation (Jour 1 : 13h30 - 16h30)
  - Détecter les finalités exprimées et implicites
  - Analyser les buts et les attentes
  - Prendre en compte la culture et la politique de l'entreprise
  - Analyser les publics concernés
  - Les outils d'analyse de besoin
- Préparer sa formation : la structure au service de l'efficacité (Jour 2 : 08h30 - 16h30)
  - L'ouverture de la formation : adapter les 6 étapes de l'ouverture en fonction du contexte et du temps
  - La progression pédagogique : comment lever les freins, motiver les participants, leur permettre de comprendre, de s'approprier et de restituer les acquis
  - La courbe d'attention et les rythmes d'apprentissage : optimiser les différents moments d'une journée de formation favoriser l'appropriation
  - La construction d'un déroulé pédagogique
- Animer sa formation pour susciter l'intérêt et faciliter l'apprentissage (Jour 3 à 5 : 08h30 - 16h30)
  - La forme au service du fond ou comment utiliser efficacement les techniques d'animation verbales et para verbales
  - Utiliser les neurosciences pour plus d'impact dans l'ancrage et la mémoire
  - La bonne utilisation des différents outils de formation (diaporama, tableau, tableau interactif, logiciels, digital...)
  - Eviter les erreurs et maintenir l'attention Identifier et optimiser son style d'animation
- Réguler un groupe en formation (Jour 6 et 7 : 08h30 - 16h30)
  - Personnalités et spécificités des groupes
  - Les interactions et la dynamique de groupe
  - Le rôle du groupe dans la formation de chacun de ses membres
  - La typologie d'un groupe en formation
  - Réguler les dysfonctionnements
  - Les postures spécifiques
  - Les 4 phases d'existence dans la vie d'un groupe en formation
  - Les outils de personnalité au service de la formation (Analyse transactionnelle, ennéagramme...)
- Evaluer l'efficacité d'une formation (Jour 8 : 08h30 - 16h30)
  - Les modes d'évaluation
  - Evaluer les acquis
  - Evaluer le fonctionnement du groupe
  - Evaluer l'activité d'un groupe en formation
  - Clôturer une formation et analyser les évaluations à chaud et à froid (l'impact du dématérialisé)
- Examen final (Jour 9 et 10)
  - Mise en situation d'animation d'un module de formation

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Stéphane DAMOUR

Formateur en Relations Humaines et Coach Professionnel certifié.

Maître – praticien PNL certifié.

ENACTIO | Nom commercial : Institut de l'Ennéagramme OI | 15 rue des anônes Saint-Joseph 97480 | Numéro SIRET: 82514805900017 | Numéro de déclaration d'activité: 04973118697 (auprès du préfet de La Réunion)

Formateur-Expert en communication, développement personnel et management pour le groupe DEMOS.

**Moyens pédagogiques et techniques**

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

**Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

- Feuilles de présence
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaires d'évaluation de la formation