

Améliorer l'attention et la concentration des élèves

Objectif	 Apprendre aux élèves à mieux gérer leur attention et leur concentration Acquérir des connaissances, des méthodes et des outils pour aider les élèves à progresser dans leur efficacité et leur autonomie
Public	Enseignant, éducateur, psychopédagogue
Dates	En cours de programmation
Durée	9h -12h et 13h -16h
Nombre d'heures	6h
Nombre de jours	1 Jours
Lieu	IFSER Alternative Martinique: Adresse: C7 - Immeuble Rond Point Espace 92 ZI de Petite Cocotte Ducos, 97224, Martinique / INTRA
Effectif minimum Effectif maximum	10 15
Prérequis	Être Enseignant, éducateur, psychopédagogue
Prérequis techniques	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo)
Collation /Déjeuner	Avec Collation / Sans déjeuner
Tarif de la formation	NC
	PROGRAMME DE LA FORMATION
Jours	Contenus
Jour 1	Définition de processus : l'attention et la concentration Qu'est-ce que l'attention ? Que désigne la concentration : Composantes et mécanismes Les avantages de développer un meilleur contrôle de l'attention et de la concentration
	Les symptômes et les origines des problèmes d'attention et de concentration Les facteurs favorables à la concentration Les facteurs nuisibles à la concentration Les symptômes d'un contrôle insuffisant de l'attention et de concentration Les fonctionnement de l'attention et de la concentration Attention, concentration et motivation
	Attention, concentration et stress Attention, concentration et impulsivité Attention, concentration et organisation Les stratégies de contrôle de l'attention et de la concentration Mobiliser son attention Focaliser son attention Utiliser l'imagerie mentale
Intervenant et spécialité	Psychopédagogue Psychologue

Outil pédagogique utilisé	Mises en situation Cours théorique Cas pratiques
Supports fournis	Inscrit dans une démarche de développement durable, l'IFSER fournira aux participants des fiches synthétiques sur les techniques et outils présentés dans le cadre de la formation en format numérique via leur extranet ou par mail.
Livrable par l'IFSER	Attestation de réalisation de formation
Démarche ou méthode pédagogique	De l'apport théorique et des mises en situation
Modalités de suivi	IFSER assurera le suivi de cette formation grâce à son logiciel DIGIFORMA. Équipé d'un logiciel de gestion des formations DIGIFORMA. Celui-ci permettra d'assurer le suivi administratif, financier, pédagogique de la formation et de chaque participant. DIGIFORMA permettra de générer les attestations de formation. En outre, celui-ci permet de communiquer avec les participants, notamment par la transmission d'informations et de documents. De plus, chaque participant possèdera son extranet et sa messagerie. Il peut donc communiquer avec les formateur et l'administration sans aucune difficulté. Enfin, ils peuvent consulter leurs emplois du temps via la plateforme DIGIFORMA. Certifié QUALIOPI par l'AFNOR Certification et Datadocké, IFSER est aussi un organisme DPC pour lequel la qualité des prestations de formation est primordiale.
Modalités pédagogiques	En présentiel
Evaluation de la formation	A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel (version papier).
Modalités d'adaptation de la formation	Sur mesure (adaptable) En intra
Evaluation des acquis	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION