

## Scénario pédagogique

### Cours de perfectionnement d'anglais – 20 séances d'1h30

#### Objectifs de formation

- Permettre au stagiaire de développer ses aptitudes à communiquer, de vaincre ses appréhensions, et d'acquérir des connaissances grammaticales et lexicales.
- Pratiquer l'oral, la lecture, l'écriture, l'écoute et la traduction.
- Apprendre se fait de manière éclectique et ludique, une bonne ambiance est primordiale
- Acquérir le niveau B1 en anglais

#### Modalités de formation : Présentiel

#### Période de réalisation et dates

- 30h réparties sur 20 séances d'une heure trente

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
J1		0	90mn	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduire le module : objectifs, déroulement, organisation</li><li>• Recueillir vos représentations et questions spécifiques</li></ul>	<p>Ouverture de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• évaluation, d'abord à l'écrit, puis à l'oral</li><li>• Présentation du module : objectifs, déroulement, intervenant et découpage</li><li>• Entrée en matière : What do you expect from English class ?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test review</li><li>• One grammar exercise</li><li>• 200 questions to get to know each other</li><li>• Role Game : First day in a new job</li></ul>	<p>Tests</p> <p>Grammar Doc</p> <p>Doc 200 Questions to get to know someone</p>	<p>pré-évaluation</p>
J2			90mn	<p>Gagner du vocabulaire, du savoir grammaticale compréhension de l'écrit et de l'oral, connaissance du monde anglo-saxon donner un discours participer à une discussion</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre de s'excuser quand on arrive en retard</li><li>• Un point de grammaire</li><li>• Apprendre to present oneself</li><li>• Article, vidéo autour du « Foie gras banned in New York »</li><li>• Aide vocabulaire, puis discussion autour du thème environnementale / sociétale de Foie Gras</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 Min : warming up; comment ça va, les activités du weekend, les projets etc (au début de chaque séance)</li><li>• visualisation d'un vidéo</li><li>• lecture d'un article issu du magazine "Vocable"</li><li>• discussion</li></ul>	<p>English Grammar in Use, 1 or 2 units</p> <p>Doc : 10 Excuses for being late</p> <p>Grammar Doc</p> <p>Article plus Video : « Foie gras is banned in New York »</p> <p>Ways to say so is correct / wrong</p>	<p>Interrogation vocabulaire</p>

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
J3			90mn	Gagner du vocabulaire, compréhension de l'oral, interaction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo : « Checking into a hotel »</li> <li>Hotel vocabulary</li> <li>Role game</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualisation du vidéo</li> <li>brainstorming : hotel vocabulary</li> <li>Dialogues : making a reservation, checking in</li> <li>Role Game : checking into a hotel</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Doc : phrases to talk about the weather Vidéo Doc : Hotel vocabulary	Interrogation vocabulaire
J4			90mn	Participer à une conversation Compréhension de l'oral et de l'écrit résumer un texte grammaire être dans un restaurant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point politique autour du marché mondiale du café</li> <li>Anglais du restaurant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualisation du vidéo</li> <li>Lecture puis synthèse de chaque part de l'article</li> <li>Grammaire</li> <li>Brainstorming vocabulaire restaurant</li> <li>Role game : dans un restaurant</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo : coffee threat Article : « The word's caffeine supply faces a threat » Doc : Restaurant vocabulary	Interrogation vocabulaire
J5			90mn	Participer à une conversation Compréhension de l'oral et de l'écrit, expression ludique, travail du vocab de l'imagination	<ul style="list-style-type: none"> <li>Point sociétal autour l'environnement (Australian bushfires)</li> <li>expression ludique, travail de l'imagination au jeu « DIXIT »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weaker groups : grammaire unit 12 et 13</li> <li>Stronger groups : visualisation Vidéo puis article from « Vocable » et « Time »</li> <li>Australian bushfires, analyse des documents, puis jeu DIXIT</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Doc grammaire Article plus vidéo : « Australian bushfires » Jeu de société « DIXIT »	Interrogation vocabulaire
J6			90mn	Gagner en Grammaire Traduction Culture cinématographique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chanson "I'm Just Ken" (written by <a href="#">Mark Ronson</a> and Andrew Wyatt), nommé pour OSCAR</li> <li>« Best inventions 2023 » du magazine « Time »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>écoute et traduction du Song "I'm Just Ken" from BARBIE Donner une présentation sur une invention du « best inventions » du magazine « Time »</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo Song "I'm Just Ken" from BARBIE Best inventions of 2023	Interrogation vocabulaire
J7			90mn	Apprendre du vocabulaire autour de la cuisine et des emotions Teamwork Et how to tell your way	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baking workshop : cuisiner un mugcake / cookies</li> <li>How to tell your way</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Baking workshop : cuisiner un mugcake/ cookies</li> <li>deviner et articuler des emotions</li> <li>How to tell your way</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Matériel de cuisine cartes « émotions » Doc : telling your way	Interrogation vocabulaire
J8			90mn	Savoir décrire des statistiques Interagir autour d'un jeu The time	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidéo puis document que faire avec des statistiques</li> <li>Interaction autour d'un jeu de société</li> <li>Saying the time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visualisation du vidéo statistiques</li> <li>apprentissage du vocabulaire qui va avec</li> <li>présentation de « ses » statistiques</li> <li>the timem</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Video : « describing a chart or graph... » Doc : 10 Phrases for talking about statistics Doc: the time and the clock	Interrogation vocabulaire

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
J9			90mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un vidéo participer à une discussion autour l'environnement, lire et comprendre des petits articles	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des grandes questions autour l'environnement</li> <li>Voyage Sydney</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>Sydney</li> <li>visualisation du vidéo sur du plastic</li> <li>choisir une thématique environnementale</li> <li>discussion autour l'environnement</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo « What really happens to plastic... » Doc : 10 Phrases for talking about the future Doc : EnvironmentalDebate Topics Vocabulaire 877 : Sydney	Interrogation vocabulaire
J10			90mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un vidéo, savoir comprendre un texte participer à une discussion autour un sujet politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trade deal UK / US</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>visualisation du vidéo sur le trade deal UK / US</li> <li>lecture de l'article, questions</li> <li>discussion autour la thématique</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo Vocabulaire : « Risque de Malbouffe au RU Brexit » Article Voc 822 « Five foods trade deal... » Doc : questions par rapport à l'article	Interrogation vocabulaire
J11			90mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un vidéo, savoir comprendre un texte participer à une discussion autour un sujet politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Simpsons et leurs prédictions</li> <li>les Etats-Unis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>visualisation du vidéo sur les prédictions des Simpsons</li> <li>lecture et analyse de l'article, questions</li> <li>discussion autour de la thématique</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo: « The predictions of the Simpsons » Article Voc 822 « Did the Simpsons predict the Coronavirus outbreak ? » Doc : questions par rapport à l'article	Interrogation vocabulaire
J12			90 mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un vidéo, savoir comprendre un texte participer à une discussion autour un sujet environnementale	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Antarctica and its warming</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>visualisation du vidéo sur l'antarctica</li> <li>lecture et analyse de l'article, questions</li> <li>discussion autour de la thématique</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Vidéo: « When Antarctica was green » Article Voc 824 « Antarctica was warm enough for Rainforest 90M Years ago » Doc : Questions	Interrogation vocabulaire

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
J13			90mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un vidéo, savoir comprendre un texte participer à un jeu de rôle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Qualities of astronauts</li> <li>The International Space Station</li> <li>How to become an astronaut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>lecture et analyse de l'article, questions</li> <li>visualisation des vidéos ISS</li> <li>discussion : qualities of an astronaut</li> <li>Role game : job-interview for potential astronauts</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocab 825 « Thousands ask NASA to send them to space » Vidéos : The ISS and Station Tour Doc : questions par rapport à l'article Doc : Essential skills	Interrogation vocabulaire
J14			90mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un texte et le traduire élargir son vocabulaire participer à un jeu de rôle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des problèmes de santé</li> <li>Body parts</li> <li>Visite chez le médecin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>lecture et analyse de l'article, questions</li> <li>visualisation du vidéo Health problems</li> <li>vocabulaire autour de la santé</li> <li>Role game : At the doctor</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocab 823 «The surprising 130-year history of handwashing» Vidéo : « Health problems » Doc : At the doctor's Doc : Illness expressions	Interrogation vocabulaire
J15			90mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un texte et traduire des parts savoir comprendre un vidéo donner son avis	<ul style="list-style-type: none"> <li>La musique dans notre vie</li> <li>Des façons pour être de bonne santé (mentale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>lecture et analyse de l'article, questions</li> <li>visualisation du vidéo</li> <li>discussion « que faites vous pour améliorer votre santé (mentale) »</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocab 826 « Can music boost your immune system ? » Vidéo : «How playing an instrument benefits your brain»	Interrogation vocabulaire
J16			90mn	Améliorer son savoir grammaticale travailler son imagination, donner un discours et participer à une discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imaginer aller sur une île déserte, quoi apporter ?</li> <li>Des sujets de discussion sociétales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>situation game : what to bring to a deserted island</li> <li>donner un discours (« pitch ») autour d'un sujet sociétale</li> <li>Social debate</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Doc : Situation Game, things to bring to a deserted island Doc : Social debate topics	Interrogation vocabulaire
J17			90mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un texte et traduire des parts	<ul style="list-style-type: none"> <li>The question of free public transport.</li> <li>In America</li> <li>In Luxembourg</li> <li>Voyage Vocab 879 : New York</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices de grammaire</li> <li>lecture et analyse des articles sur New York</li> <li>questions</li> <li>visualisation des vidéos</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocab 820 « Should public transport be free? » Doc : Questions	Interrogation vocabulaire

J		Séq	Tps h	Objectifs pédagogiques	Contenus	Activités	Ressources	Modalités d'évaluation
				savoir comprendre des vidéos donner son avis			Vidéos : « Luxembourg to trial free public transport to tackle congestion », “The Country Where All Public Transit Is Free” Vocable 879: Voyage New York	
J18			90mn	Améliorer son savoir grammaticale savoir comprendre un texte savoir comprendre un vidéo se préparer à l'examen CLOE ou LInguaskill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire Voyage 883: Los Angeles</li> <li>• Préparation à l'examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de grammaire</li> <li>• lecture et analyse des articles</li> <li>• questions</li> <li>• visualisation des vidéos</li> <li>• préparation à l'examen</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocabulaire 883 « Voyage Los Angeles » Vidéos Webpage pour preparation à l'examen	Interrogation vocabulaire
J19			90mn	savoir comprendre un texte Donner son avis et participer à une discussion se préparer à l'examen CLOE ou LInguaskill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulaire Voyage 883: Los Angeles suite</li> <li>• Préparation à l'examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lecture et analyse des articles</li> <li>• traduction</li> <li>• questions</li> <li>• Discussion autour des questions de société</li> <li>• préparation à l'examen</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Article Vocabulaire 883 « Voyage Los Angeles » Vidéos Webpage pour preparation à l'examen	Interrogation vocabulaire
J20			90mn	Se préparer à l'examen CLOE ou LInguaskill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation à l'examen</li> <li>• Conversation: What did you like at the training, what could have been better?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de grammaire</li> <li>• préparation à l'examen</li> </ul>	English Grammar in Use, 1 or 2 units Préparation à l'examen	Interrogation vocabulaire
J21			120 min	<b>Evaluation sommative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation CLOE ou Linguaskill par Jury indépendant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation écrite puis</li> <li>• évaluation à l'oral</li> </ul>		CLOE anglais ou Linguaskill