



FORÇA MENINAS

Mudando o mundo como meninas

frmeninas.com.br

frmeninas.mn.co

Índice



O propósito deste manual é oferecer uma visão geral das oportunidades e do currículo dos Clubes Força Meninas. Nele será explicado desde a estrutura, ideia e proposta do programa até a continuidade e objetivo final.

1. Introdução.....	3
2. O que é um clube?.....	10
3. Montando um projeto.....	18
4. Exemplos.....	24
5. Juntas Somos Força.....	35
6. Leituras recomendadas.....	40



I. Introdução

“O futuro das meninas está ameaçado e isso ameaça a todos nós. Apoiar meninas desde cedo é a chave para destravar o futuro.”

— **Déborah De Mari,**
Fundadora da Força Meninas

No último ano o Brasil despencou no ranking global de igualdade entre gêneros. Em levantamento feito pelo Fórum Econômico Mundial, o país ocupa o 93º lugar entre 156 nações, uma perda de 26 posições em relação a 2006, quando estava em 67º lugar.

Temos também o vergonhoso título de **pior país da América do Sul para se nascer menina**. Por aqui, fenômenos como a violência, pobreza e casamentos infantis são apenas alguns grandes obstáculos para o desenvolvimento delas.

Apesar dos indicadores desanimadores, **a área de Educação, até o início de 2020, foi a que mais demonstrou evolução positiva para as meninas:** as mulheres já são maioria no ensino superior e concluem mais os estudos do que os homens: 43% contra 35%, respectivamente. (1)





Missão

Construir programas e experiências transformadoras que incluem a todos na construção de um futuro mais igualitário.
Aumentar a participação feminina em STEM.



Valores

Somos nossas próprias heroínas
Juntas somos força
Nossa força move um novo futuro





Por que meninas?

Você sabia que pode levar mais de 250 anos para que as mulheres tenham oportunidades, participação nas esferas de tomada de decisão e salários iguais aos dos homens?

Hoje, há menos mulheres em programas de mestrado e doutorado em áreas ligadas à ciência e à tecnologia. Elas também são minoria em cargos de liderança no mercado de trabalho, ganham menos, e sofrem mais com as consequências de desigualdades sociais e com a crise do clima.





Sobre meninas em stem descobrimos que:

Distantes do futuro?

Nas escolas públicas, elas sonham com carreiras militares. Alunas de particulares citam como as mais desejadas medicina e administração.

Mercado de trabalho: 57,1%

das crianças dizem não conhecer nenhuma mulher que trabalha nas áreas de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática.

Escola Vs Realidade

Inclusão financeira e defesa pessoal são as matérias que elas gostariam de ter na escola.





Em 2030...

Meninas de 8 a 17 anos serão mais do que 50% da força de trabalho do mundo

Autoestima

Na transição da infância para a adolescência, a autoestima de uma menina cai três vezes mais do que a de um menino

Habilidades

Apenas 44% das meninas de alta performance sentem-se confiantes sobre suas habilidades

Futuro

Apenas 1 em cada 20 meninas deseja ter uma carreira em uma área crucial para o futuro



O que fazemos?!

Nós desenvolvemos programas multidisciplinares e experiências transformadoras para meninas, envolvendo também suas famílias e comunidades.

Assim, todos podem atuar juntos na construção de um futuro mais igualitário.



II. O que é um clube?



O problema

Mulheres ainda são minoria em áreas como as: Ciências, Tecnologia, Engenharia e a Matemática. Mas já parou para pensar porque isso acontece?

Desde muito cedo aprendemos que existem áreas “para meninos” e outras mais “a cara das meninas”. E isso não faz nenhum sentido, não é mesmo?





O problema é que meninas crescem e tornam-se mulheres que não sentem confiança em suas habilidades. Assim perdem uma série de oportunidades.

Para ajudar a mudar essa realidade, nós criamos os Clubes Força Meninas.





Os Clubes Força Meninas oferecem uma oportunidade única para reunir amigas, aprender sobre temas importantes e descobrir como desenvolver soluções para os desafios do nosso dia a dia, comunidade e mundo.





Para se envolver, o programa tem uma duração de 6 meses, sendo o primeiro mês reservado para iniciar o Clube. Nos 5 meses seguintes, vocês participarão de mais 10 encontros baseados na metodologia Força Meninas.



Recomendamos que esses encontros ocorram quinzenalmente, com uma duração de 1,5 hora cada, totalizando 15 horas de atividades ao final do programa, garantindo a obtenção de um certificado.



Quem pode participar?

Meninas de 13 a 21 anos, com ensino superior incompleto. *(Os grupos podem ter meninas até 25 anos, mas deve ser composto majoritariamente por meninas até a idade proposta).

Estudantes do ensino fundamental, médio, universitárias e até mesmo grupos de meninas amigas podem iniciar um Clube da Força Meninas!



Com o apoio de uma comunidade de mais de 1000 meninas, acreditamos que as meninas do presente ***são a chave para desbloquear o futuro.***



O objetivo de cada clube é seguir os módulos até chegar em um projeto final de impacto social.

No ano seguinte, após os seis meses, a equipe terá que inscrever o projeto no Prêmio Mude o Mundo como uma Menina na categoria Juntas Somos Força.



III. Montando um projeto

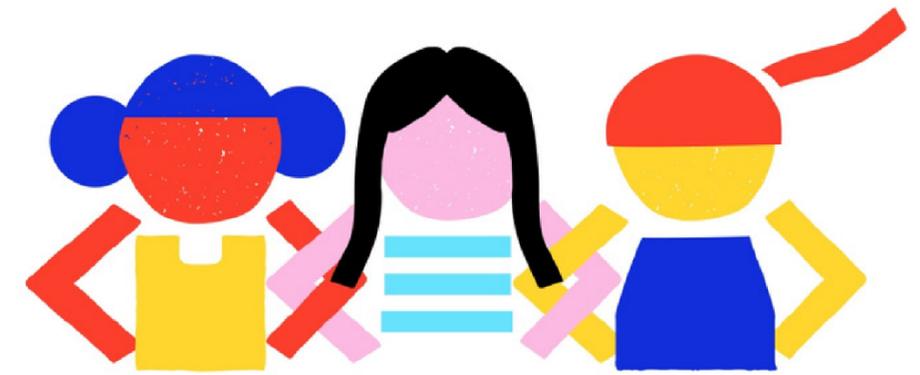
- 
1. **Vamos começar:** Fique atenta ao desafio dos primeiros 30 dias;
 2. **Faça acontecer:** Receba o Kit, tenha acesso a um investimento inicial e desenvolva seu clube;
 3. **Planeje o calendário do seu clube:** Aproveite a oportunidade para aprender, compartilhar e colocar a mão na massa;
 4. **Mude o seu mundo:** chegou a hora de reunir as amigas e desenvolver a solução;
 5. **Parabéns!** Compartilhe o seu projeto e concorra ao Prêmio Juntas Somos Força.
- 



O que é um projeto?

Um projeto é um esforço que tem começo, meio e fim e que busca um objetivo específico.

Por exemplo, um cronograma de estudo é um projeto pessoal. Enquanto um projeto social seria uma iniciativa de doação de marmitas.



Durante os seis meses, as integrantes devem encontrar um problema social e criar uma solução.

O projeto deverá resolver esse problema social utilizando tecnologia

Tecnologia: conjunto de conhecimentos, técnicas, habilidades, ferramentas e dispositivos criados e utilizados pelo ser humano para resolver problemas, facilitar tarefas, melhorar processos e alcançar objetivos específicos em diversas áreas da vida. Exemplo: Inteligência artificial e aplicativos móveis.



Área do projeto:

O projeto desenvolvido pode relacionar tecnologia com qualquer área desejada. Há meninas que resolvem questões de gênero, outras preferem a causa climática. Algumas olham para a solução com ajuda da química, outras preferem as artes. A metodologia e o programa acolhe qualquer área desejada.

Finalidade:

Quando pensamos em desenvolver um projeto, é fundamental considerarmos o impacto social que ele pode ter. Isso significa que o nosso objetivo deve ser criar algo que faça a diferença positiva na vida das pessoas e na sociedade como um todo. Um projeto com foco no impacto social busca solucionar problemas, promover mudanças e melhorar a qualidade de vida das comunidades. Pode ser voltado para questões como educação, saúde, meio ambiente, inclusão social, desenvolvimento econômico, entre outras áreas relevantes.

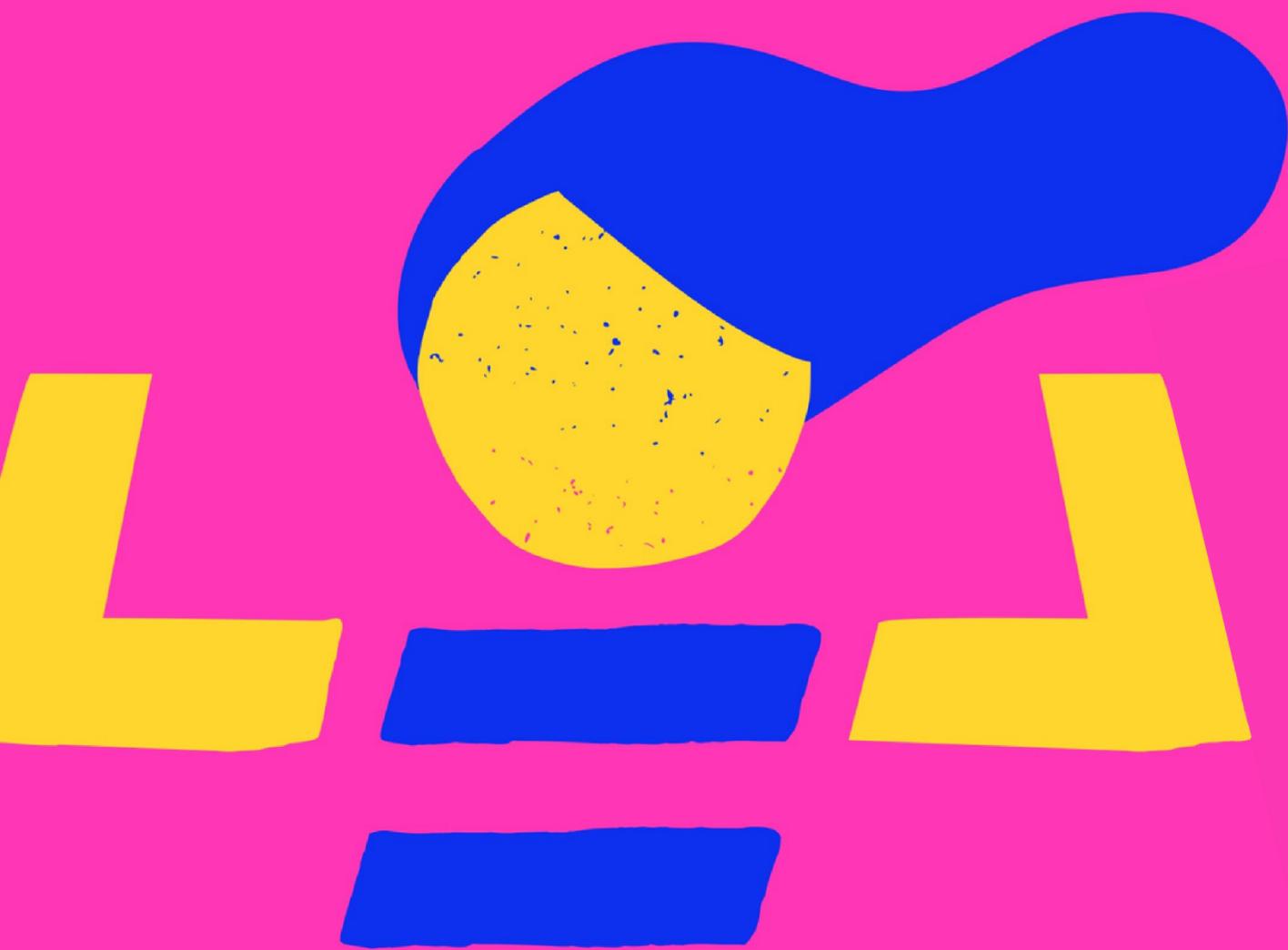
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

Uma lista de metas globais estabelecidas pela Organização das Nações Unidas (ONU) para promover um futuro mais sustentável para todos. São 17 objetivos que abrangem áreas como erradicação da pobreza, igualdade de gênero, educação de qualidade, energia limpa, redução das desigualdades, entre outros.

Ao trabalhar em prol das ODS, estamos contribuindo para a construção de um mundo mais justo, sustentável e inclusivo. As ODS nos inspiram a agir localmente, pensando globalmente, e a fazer nossa parte para criar um futuro mais próspero para as gerações presentes e futuras.

***Acreditamos que meninas
podem ser protagonistas
de grandes mudanças sociais***





IV. Exemplos



Projeto Anna

Feito para crianças de 6 a 10 anos, Anna é um brinquedo com intuito didático, todo elaborado para ter como tema eletrônica básica e lógica de programação.

Tendo também, um livro lúdico ensinando sobre componentes eletrônicos, programação, funcionamento da energia elétrica, dispositivos e instruções para o uso do projeto.

Para que se torne mais divertido, conta com a presença de rotas, que são os desafios a serem cumpridos pelo brinquedo. Com o intuito de ajudar a fixar os conceitos aprendidos no livro, as rotas estimulam o usuário a fazer com que o robô se movimente até chegar na resposta correta.





FibroFly

Solução para amenizar os efeitos físicos e psicológicos da fibromialgia.

Aplicativo FibroFly que oferece diversas ferramentas essenciais aos usuários, como: condicionamento físico, inteligência emocional e nutrição; além de dicas de chá e meditação.

Sendo assim uma aplicação que engloba funcionalidades que podem promover alívio nas dores físicas dos pacientes, ao recomendar exercícios físicos; melhorias no estado psicológico e emocional ao fornecer dicas de chá e meditações, além de dicas de alimentos que proporcionam benefícios nos hábitos alimentares.





Caravana

A Caravana - O florescer da voz visa promover, no contexto escolar, mecanismos para políticas e ações que auxiliem no enfrentamento à violência sexual.

O projeto propõe ofertar: materiais (construídos pela equipe e por outras instituições referência no assunto), capacitações, palestras aos educadores. Assim como, momentos de interação com os estudantes e pais. Além disso, disponibilizar às escolas um plano de atividades para o enfrentamento a violência sexual durante o ano.

O projeto nasce da ausência de ações das escolas para o enfrentamento a violência sexual, sendo a abordagem da temática limitada a eventos pontuais ou ainda inexistente.





Jujubas Proteicas

A equipe formulou uma pesquisa com o uso de cianobactérias conhecidas como de spirulinas. Essas cianobactérias são utilizadas como nutrientes para resolver o problema da fome.



A equipe cultivou essas cianobactérias em aquário para provar que seria possível o cultivo dessas cianobactérias que são ricas em proteínas em casa em um método de baixo custo e caseiro e criou uma formulação alimentícia em formato de jujubas com esse superalimento.



MoPaix

Um projeto que visa auxiliar autistas e/ou pessoas com dificuldades de concentração a melhorarem o seu desempenho acadêmico através de um equipamento tecnológico.

Observou-se que pessoas com o espectro autista, em sua maioria, apresentam hipersensibilidade auditiva, fala e comunicação não-verbal e dificuldade com habilidades sociais. Logo, um ambiente barulhento, como uma sala de aula, pode deixá-las alteradas e inquietas, perdendo sua concentração e prejudicando seu desempenho escolar.

- 
- Compreendendo o problema, o MoPaix é uma solução que consiste na implantação de um mecanismo para facilitar os estudos e o diálogo com o professor em sala, por meio de um aplicativo de celular.



Ciclo do Amor

Programa de empoderamento de mulheres e meninas de comunidades carentes do através de rodas de conversa, doação de cestas básicas e absorventes ecológicos.



Deselitizar o acesso a informações sobre a Saúde Sexual e Direitos Reprodutivos, presencialmente e digitalmente, como forma de empoderar mulheres e meninas de comunidades carentes do Rio de Janeiro através de rodas de conversa, doação de cestas básicas e absorventes ecológicos.

- Reforçando a importância de substituir o absorvente descartável ecológico. Garantindo maior durabilidade, menos lixo e promoção de saúde. A motivação é a esperança de viver em um mundo em que a dignidade menstrual é realidade.



Conscientistas

Aplicativo que reúne agenda de palestras e promove encontro para meninas que tem interesse em ingressar na carreira científica.

A ferramenta para cumprir o objetivo proposto será um projeto educacional. Esse projeto, por meio de uma abordagem digital e presencial, proporcionará cursos em várias áreas da ciência e tecnologia, além de oferecer a participação em Olimpíadas Científicas, encontros semanais para experimentos e observações astronômicas, bem como palestras para meninas que enfrentam dificuldades de acesso a essas oportunidades ou estão em situações de vulnerabilidade.

O principal propósito do projeto é incentivar e levar o conhecimento científico até essas jovens.





Curativo Biodegradável

Um curativo biodegradável motivado pela problemática do descarte de lixo hospitalar em locais indevidos e seus impactos ambientais.

O produto possui o diferencial de ser biodegradável, feito com bioplástico e possui benefícios para a melhor cicatrização da ferida, inibindo infecções por bactérias e/ou fungos, a partir da utilização do óleo de melaleuca e menta.





Our Legacy

Our Legacy, é um jogo para incentivar crianças a conhecerem o preconceito a partir de casos presentes no nosso cotidiano.

Cada fase consiste em uma história real, onde você terá que escolher uma das alternativas para escolher qual decisão você tomaria no lugar da pessoa.

O jogo contribui com o Objetivo de Desenvolvimento número 10, conscientizando os usuários para que eles não sejam preconceituosos no futuro e impedindo futuros casos de preconceito.





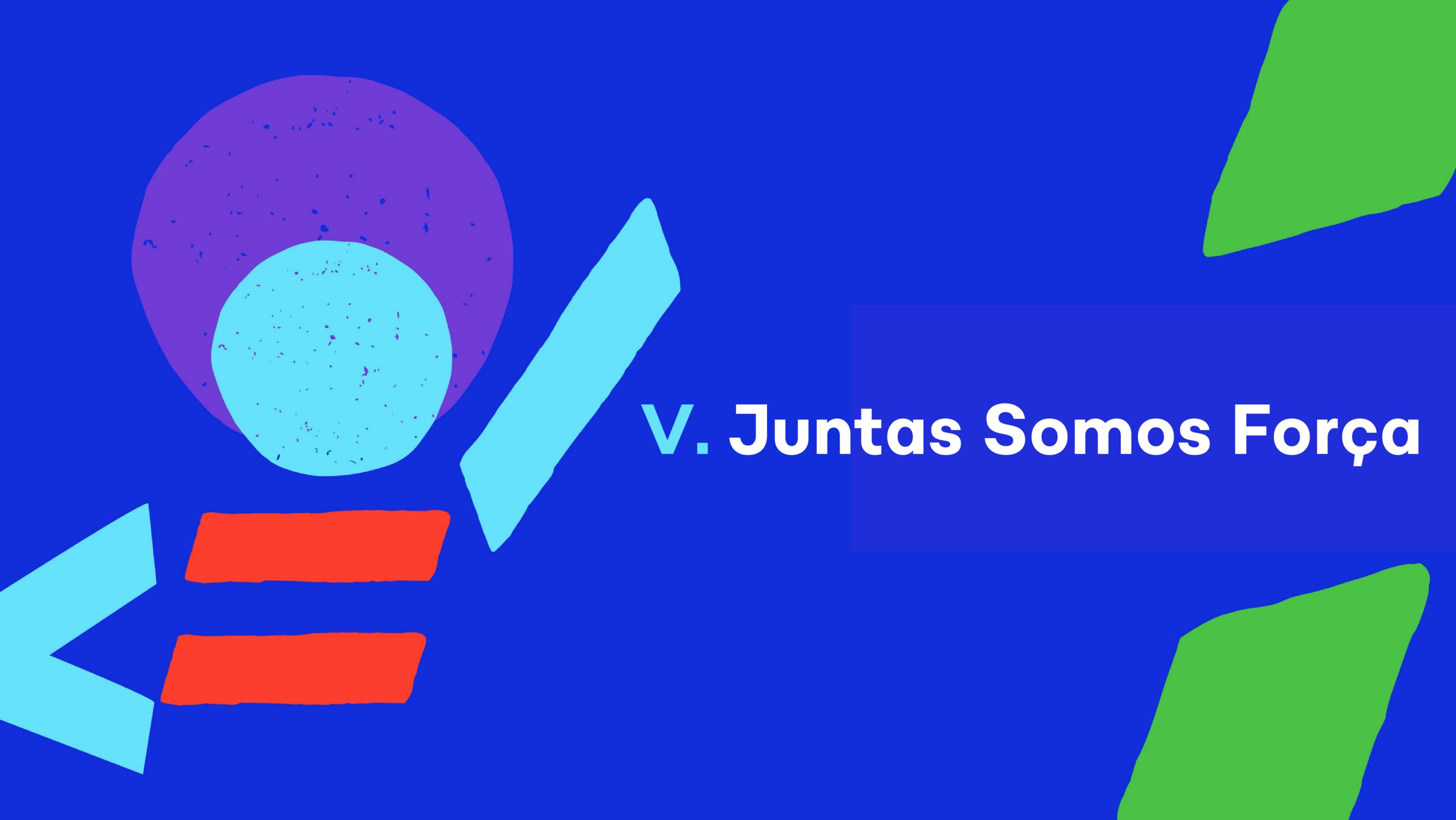
TEC Inclusão

A iniciativa ensina eletrônica para meninas e mulheres poderem desenvolver tecnologia assistiva para distribuição gratuita para pessoas com deficiência física.

A iniciativa tem como objetivo promover a inclusão e o empoderamento de meninas e mulheres por meio do ensino de eletrônica e tecnologia assistiva. Através desse programa, elas são capacitadas a desenvolver dispositivos e soluções tecnológicas que visam melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência física.

Por meio de aulas e oficinas, as participantes aprendem os princípios básicos da eletrônica, como circuitos, componentes eletrônicos e programação. Com esse conhecimento, elas são incentivadas a criar mouses de tecnologia assistiva que atendam às necessidades específicas de pessoas com deficiência física.



The image features a vibrant blue background with several abstract geometric shapes. In the upper left, there is a large purple circle containing a smaller cyan circle. To the right of this is a cyan parallelogram. In the lower left, there is a cyan chevron shape pointing left, with two orange horizontal bars stacked vertically to its right. In the upper right, there is a green irregular polygon. In the lower right, there is another green irregular polygon. A semi-transparent cyan rectangular box is positioned in the center-right, containing the text 'V. Juntas Somos Força' in white, bold, sans-serif font.

V. Juntas Somos Força



Prêmio Mude o Mundo como uma Menina

A premiação tem como objetivo dar destaque às meninas de *13 a 21 anos que são agentes de transformação em diversas áreas e a fazem a diferença em suas comunidades, escolas e no mundo.

*Exclusivamente na categoria Pioneira meninas não há mínimo de idade, apenas o máximo: até 21 anos.





Categoria Juntas Somos Força

Você tem ou participa de um projeto inovador e que tem como objetivo fazer a diferença no mundo? Essa categoria é para você reunir as amigas e contar para o mundo porque juntas vocês são força.

É obrigatória a inscrição para participantes do Change X.



Cada projeto ganhará:

R\$2.500,00

Programa de mentoria sobre Empreendedorismo, Liderança, Economia Verde e Novas Tecnologias.





“

Participar da mentoria mudou a minha visão sobre a minha vida. Independente de ter ou não um projeto, hoje sei por onde começar e como pedir ajuda quando precisar. Consigo planejar cada etapa da criação de um projeto, além de saber como vai funcionar na prática e identificar erros. Ademais, também tem a autoconfiança para por ideias em prática que foi enfatizada na mentoria. O foco em não se limitar por medo de errar e por medo de julgamentos e algo que vou levar para o resto da minha vida, lembrando sempre desse aprendizado quando estiver com medo.

Thamyres Regina Costa

”



Leituras recomendadas



Segundo ONU, as mulheres são as mais afetadas pela crise climática

Segundo relatórios da ONU a desigualdade de gênero também está presente na crise climática que o mundo enfrenta



Desigualdade de gênero no trabalho só acabará daqui a 257 anos, aponta Fórum Econômico Mundial

Islândia permanece como país mais igualitário do mundo, seguido pela Noruega, Finlândia e Suécia. Brasil subiu 3 posições no ranking, na comparação com o ano passado, e fic...

g1 / Dec 17, 2019

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas_e_indicadores/notas_estatisticas_censo_da_educacao_superior_2020.pdf

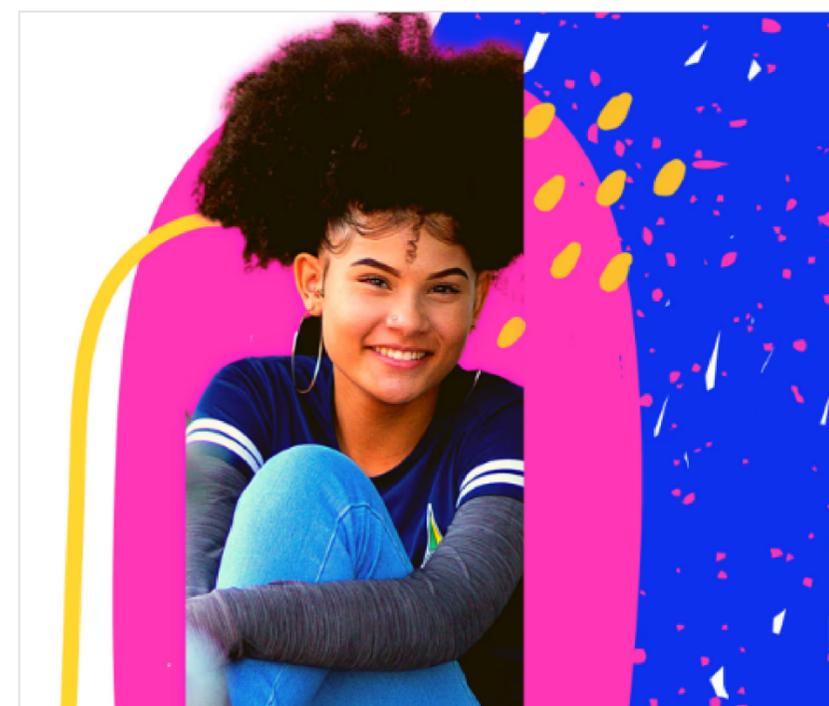
Leituras recomendadas



Com menos destaque nos altos postos da ciência, meninas e mulheres buscam reverter estatísticas

Efeito tesoura é o termo utilizado para ilustrar como as mulheres vão perdendo espaço nas estatísticas relacionadas às ciências, com o passar dos anos. É como se elas fossem, pouc...

 Notícias da UFSC / Feb 12, 2021



Pesquisa inédita meninas brasileiras e inserção em STEM

Pesquisa inédita meninas brasileiras em STEM, traz o ponto de vista de alunas de escolas públicas e particulares sobre inserção em STEM



FORÇA MENINAS

